

ŠKOLSKÁ RADA

Masarykovy základní školy a Mateřské školy Brno, Zemědělská 29

Zápis ze zasedání dne 11.1.2011

Místo: MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29
Přítomní členové ŠR: Mgr. Kratochvíl, Ing. Řetek, Ing. Svoboda
Další účastníci: Mgr. Hruža, ředitel MZŠ
Předsedající: Mgr. Aleš Kratochvíl, předseda ŠR

Program jednání:

1. Schválení změn ve školním řádu a ŠVP MZŠ
2. Projednání Rozpočtu provozních prostředků MZŠ na rok 2011 v kontextu cílů Konceptního záměru rozvoje školy
3. Různé

ŠR po projednání v souladu s platným jednacím řádem přijala všemi hlasy následující usnesení:

1. bere na vědomí

- provedené změny ve školním řádu a ŠVP MZŠ
- zřizovatelem schválený Rozpočet provozních prostředků MZŠ na rok 2011
- přehled plnění finančního plánu Konceptního záměru rozvoje školy za období 2010-2012 předložený ředitelem MZŠ

2. ukládá a doporučuje

- řediteli školy, aby v souvislosti s nedostatkem investičních prostředků nutných pro naplnění finančního plánu Konceptního záměru rozvoje MZŠ zahájil kroky směřující k podání žádosti o dotaci(e) z ESF a dalších vhodných dotačních titulů. V této souvislosti doporučuje zajistit jako podklad pro zpracování energetického auditu a další nezbytné projektové dokumentace úvodní analýzu, která by se stala přílohou žádosti ke zřizovateli o mimořádné navýšení provozních prostředků školy o částku nutnou pro zpracování příslušného energetického auditu a projektové dokumentace odbornou společností, a to v souladu s pravidly pro podání příslušných žádostí o dotaci(e), jež by umožnily proces rekonstrukce budov obou škol reálně uskutečnit.
- v této souvislosti ŠR vyjadřuje plnou podporu managementu MZŠ při vedení jednání se zřizovatelem ve věci kofinancování projektů a jeho participace na získání prostředků z příslušných dotačních programů.

Příloha zápisu:

- Zřizovatelem schválený Rozpočet provozních prostředků MZŠ na rok 2011
- Přehled plnění finančního plánu Konceptního záměru rozvoje školy za období 2010-2012

V Brně dne 11.ledna 2011

Mgr. Aleš Kratochvíl, předseda ŠR, v.r.