

Výroční zpráva za školní rok 2010/2011



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

*Brno
říjen 2011*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2010 - 479

Mateřská škola - počet dětí - 50

Školní družina - počet zapsaných - 199

Školní jídelna - výdejna 2x - počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 430

Odloučená pracoviště:

613 00 Brno, Jugoslávská 111/666 – školní družina

613 00 Brno, Jugoslávská 126/682 – základní škola – 1. stupeň a školní družina, výdejna stravy

1.5 Kontakty:

telefon:

545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428515 – ŠD

fax: 545428510

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola k 30. 9. 2010

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>13</u>	<u>5</u>	<u>313</u>	<u>24,08</u>	<u>450</u>
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>166</u>	<u>20,75</u>	<u>240</u>
Celkem	<u>21</u>	<u>9</u>	<u>479</u>	<u>22,81</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Bc. Aleš Kratochvíl – předseda
Ing. René Retek – místopředseda
Ing. Ivan Svoboda

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „OD hraní k učení“	79-01-C/01	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

- přechod dětí předškolního věku do prvních tříd – **Edukativně stimulační skupinky**
- výuka Aj od 1. ročníku ZŠ a účast v projektu města Brna **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**
- individuální integrace žáků s vývojovými poruchami učení
- informatika a využití výpočetní techniky, práce na internetu
- otevřená koncepce volitelných předmětů na II. st.
- příprava žáků 9. ročníků na studium na středních školách
- adaptační pobyty pro žáky 6. ročníků
- sportovní aktivity žáků ve škole i mimo školu, pravidelné LVK, Olympijský den...
- rozvoj aktivit mimo vyučování - činnost školního sboru, dramatické výchovy, keramiky, sportovních aktivit ve formách zájmových útvarů,
- činnost školního parlamentu,
- rozvoj styků s **partnerskou školou v Badenu** (Rakousko)
- spolupráce s hudební školou **Yamaha, ZUŠ J. Kvapila a atletickým klubem MaC**
- rozvoj výtvarných dovedností v keramických aktivitách
- spolupráce s rodiči v rámci **Klubu rodičů** (obč. sdružení)
- aktivity v **Síti brněnských otevřených škol**
- aktivity v rámci projektu EU **1.1. Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově základní škole a Mateřské škole Brno, Zemědělská 29** a v rámci projektu **1.4. Zkvalitnění vzdělávání na Masarykově základní škole a Mateřské škole Brno, Zemědělská 29**

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy a vlastní důchodci	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ – výdejna	2	426	35	
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k 30. 9. 2010.

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	7	199	fyz. 7 / přepoč. 5,5	240

Z činnosti ŠD:

5 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126

2 oddělení dočasně umístěna v ZŠ Zemědělská 29

Program naší ŠD přispívá k cílenému ovlivňování volného času dětí, mohou ho trávit organizovaně i spontánně. Konkrétními návrhy mohou děti ovlivňovat činnosti v ŠD.

Letos jsme se účastnili obvodního kola lehkooatletického trojboje.

Pořádali jsme obvodní pěveckou soutěž Super Star.

Do městského kola postoupily V. Staňková a N. Ungerová.

Děti spolu s vychovatelkami vyráběly dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

Akce ŠD v průběhu školního roku:

Talentmanie

Máme talent

Pohádkový karneval

Čertovské rejdní

Mikulášský rej

SuperStar ŠD

Vánoční dílničky

Vánoce přicházejí

Novoroční přebor v „ páce „

Pyžamová party

Dny sněhuláků

Vtipnější vyhrává

Karneval

Valentýnský ples

Vítáme jaro - karneval

Velikonoční dílničky

Lehkooatletický trojboj

Akce ke Dni dětí

Indiánský den - hurá na prázdniny

1.12 Školní klub, který je součástí školy

ŠK	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	0	0	fyz. 0 / přepoč.0	0

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	30,77/35	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	27,6	89,5

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **2**

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: **0**

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: **2**

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet: **11/7,5**

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	5
36-50 let	3	16
51 a více	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	8	27
Rodičovská dovolená		3

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	4
Umění, estetika	1
Speciální pedagogika, SVPU	5
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	1
Výchovné poradenství, prevence soc.pat.jevů	2
Alternativní pedagogika	
Přírodní vědy	9
Technické vědy	
Český jazyk a literatura	2
Zdravotnictví, BOZP, PO	
Jiné	17
Celkem	45

2.4 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický) **0,5/1**
z toho a) romský asistent **0**
b) jiný (pedagogický, osobní) **1 pedagogický**

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků na konci školního roku 2010/2011

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	68	67	1		
2.	78	76	2		
3.	50	43	6	1	
4.	51	34	17		
5.	62	44	18		
Celkem za I. stupeň	309	264	44	1	
6.	39	22	17		
7.	48	20	28		1
8.	39	13	26		
9.	39	13	26		
Celkem za II. stupeň	165	68	97		
Celkem za školu	474	332	141	1	

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,4
3	1	0,2

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 166
průměr na jednoho žáka: **0,35**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 0

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium		
Počty přijatých žáků	10	7	5	23	6

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9.ročník	39	8
nižší ročník/5.ročník		
Celkem	39	8

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **28**

Důvody: **stěhování , rodinné důvody**

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **16**

Důvody: **stěhování, ŠVP**

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: ano

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, pro účely získávání a analýzy informací o vzdělávání žáků v přírodovědné gramotnosti. Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona. Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Termín inspekční činnosti: 14. – 15. a 17. červen 2011

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Dílčí úprava ŠVP, nepovinné předměty přesunuty do oblasti zájmových činností.
ŠVP byl vytištěn a je uložen v kanceláři školy k nastudování.
Koordinace ŠVP byla zakomponována do pracovních náplní zástupců ředitele.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

MSSZ Brno – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění - duben 2011
VZP ČR – kontrola pojistného – říjen 2010
Veřejnosprávní kontrola MČ Brno – sever – říjen 2010

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů: 0

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	217	4

6.0 Další údaje o škole

Zájmové aktivity

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	NJ / ŠP / / / /	5 / 11 / / / / /
Informatika, PC		
Náboženství	2	22
Přírodní vědy	1	19
Společenské vědy	2	35
Sport, TV, turistika	4	69
Technické vědy		
Umělecké obory	6	110
Zdravotní, speciální pedagogika	2	20
Jiné	2	32

* AJ/NJ/FJ/RJ/jiný

I. stupeň

1. ročníky

Učitelky prvních ročníků se pravidelně scházely na metodických schůzkách. Zde řešily organizační záležitosti týkající se školy i jednotlivých tříd, sledovaly souběžnost učebních plánů a jejich dodržování, plánovaly rozvržení učiva na další období, domlouvaly se na účasti na školních akcích probíhajících mimo budovu školy (divadla, návštěvy výukových pořadů v Centrech volného času Lužánky a Rozmarýnek, Rezekvítek, ŠVP, školní výlety, vycházky v rámci učiva prvouky ...). Velkou pozornost zaměřily na problémy s chováním žáků a diskutovaly o následném postupu při jejich řešení. Hovořily o motivaci žáků k učení (využití razítek, obrázků, soutěží v rámci třídy i mezi třídami apod.), často se zamýšlely nad problémovými žáky a vážné případy odeslaly k vyšetření v PPP. Od druhého pololetí nastoupila do třídy 1.B asistentka pedagoga Veronika Kadlecová.

Třídní učitelky se snažily o navázání dobré spolupráce s rodiči žáků, což se jim i dařilo. Tematický plán učiva ve všech předmětech byl splněn.

Akce, které proběhly ve školním roce 2010/2011:

- Září:** seznamování žáků se školním prostředím,
27.9. 1.ABC filmové představení kinokavárna SNP
30.9. 1.B Rezekvítek, Život pod vodou
- Říjen:** 13.10. 1.BC Mahelova knihovna SNP, Poznej tajemství knihovny
14.10. 1.CA Rezekvítek, Život pod vodou
15.10. 1.ABC projektový den VZDUCH
20.10. 1.A Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
Poznej tajemství knihovny
21.10. 1.ABC výchovný koncert

- Listopad:** 8.11. 1.A Bijásek Lužánky, Zdeněk Miler
12.11. 1.C Bijásek Lužánky, Zdeněk Miler
19.11. 1.B Bijásek Lužánky, Zdeněk Miler
24.11. 1.C Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
26.11. 1.B Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
- Prosinec:** 1. 12. 1.A Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
14.12. 1.ABC Divadlo B.Polívky, Kamarádi v Betlémě
22.12. 1.ABC filmové představení Kinokavárna SNP
- Leden:** 21.1. 1.B Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole),
Pohádky z Večerníčků
27.1. 1.ABC Divadlo Radost, Zvířátka a loupežníci
- Únor:** 2.2. 1.C Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole),
Pohádky z Večerníčků
9.2. 1.AC Rozmarýnek, Pod dubem za dubem
14.2. 1.B Rozmarýnek, Pod dubem za dubem
17.2. 1.A Divadlo Radost, Sluně stůně
- Březen:** 4.3. 1.B Bijásek Lužánky, Zdeněk Smetana
7.3. 1.A Bijásek Lužánky, Zdeněk Smetana
11.3. 1.C Bijásek Lužánky, Zdeněk Smetana
14. – 20.3. Jarní prázdniny
- Duben:** 5. 4. 1.C Pohádka o dědku Šnofousovi, Lužánky,
6. 4. 1.B Pohádka o dědku Šnofousovi, Lužánky
7. 4. 1.A Pohádka o dědku Šnofousovi, Lužánky
11.4. 1.B Bijásek Lužánky - náhradní
13.4. 1.C Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole),
Čarodějnické pohádky
15.4. 1.B Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole).
Čarodějnické pohádky
27.4. 1.A Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole),
Čarodějnické pohádky
29.4. 1.ABC projektový den ODPADY
- Květen:** 9.5. 1.A Bijásek Lužánky, Josef Lada
10.5. 1.B Bijásek Lužánky, Josef Lada
11.5. 1.C Bijásek Lužánky. Josef Lada
18.5. 1.ABC Divadlo B.Polívky, Kamarádi na hradě
- Červen:** 1.6. 1.B Ranč pod lesem
1.6. 1.AC vycházka podél Svitavy do Obřan
15.6. 1.C Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
22.6. 1.A Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
24.6. 1.B Knihovna Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole)
27.6. 1.AC vycházka do ZOO Brno

V termínu od 21.5. do 27. 5. 2011 proběhla velmi úspěšně škola v přírodě tř. 1.B Vlachovice, Hotel Pavla. Žáci v rámci akce navštívili během jednodenního výletu Veselý kopec a prohlédli si sklárny.

Žáci 1. AC vyjeli na školu v přírodě do téže lokality, v termínu od 23.5. do 29.5. 2011. Ubytování byli v chatě DUHA a stravování zajišťoval penzion PRAMEN. Rovněž zde byli velmi spokojeni. V rámci ŠVP se uskutečnil výlet na hrad Pernštejn.

V rámci mimoškolních aktivit se žáci všech prvních tříd zúčastnili výtvarných soutěží, školní soutěže ve sběru papíru a víček z lahví.

Další vzdělávání učitelů:

Mgr. Bohunka Steinbocková - školení Interaktivní tabule, celodenní seminář Ochrana fauny ČR (témata: Ahoj, kamarádi, máme vás rádi, Babo rad', Dobré ráno Nízká Lhota), seminář v Rezekvítku (informace pro učitele, nabídka)

Mgr. Drahomíra Březinová - školení Interaktivní tabule, Celostátní konference – Autismus (spolu s Veronikou Kadlecovou), seminář Neurotické projevy předškolních a mladších školních dětí

Mgr. Jana Křivánková - školení Interaktivní tabule, seminář v Rezekvítku

Mgr. Bohunka Steinbocková vedla keramický kroužek a starala se o keramickou dílnu. Rovněž dostala na starost distribuci sešitů na naší škole. Mgr. Drahomíra Březinová vedla Edukativně stimulační kroužek pro naše budoucí prvňáčky ve druhém pololetí školního roku. Mgr. Jana Křivánková pracovala v tomto školním roce jako ročníková učitelka, měla na starost kabinet Českého jazyka, ve druhém pololetí vedla kroužek Deskové hry.

2. ročníky

Výuka probíhala v souladu se Školním vzdělávacím plánem a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla průběžně doplňována o kulturní a výchovně vzdělávací pořady. Paní učitelky pravidelně na metodických schůzkách kontrolovaly dodržování učebního plánu a společně plánovaly rozvržení učiva na další období. Znalosti žáků prověřovaly prostřednictvím společně sestavených písemných prací.

V rámci dalšího vzdělávání učitelů absolvovaly paní učitelky tato školení

- Interaktivní učebnice na 1. stupni
- Interaktivní tabule

Kulturní a výchovně vzdělávací akce

Centrum volného času Lužánky

- Bijásek
- V. Čtvrtek
- M. Macourek a A. Born
- Dramatická výchova
- Dobrodružství

Centrum volného času Junior

- Dopravní výchova
- Cyklista

Divadelní představení

- Divadlo B. Polívky
- Tetiny v „ZOO“
- Kamarádi v Betlémě
- Divadlo Radost
- O perníkové chaloupce
- Slůně

Filmová představení

- kino Scala
- Anděl Páně
- Doba ledová 3

Hudební pořady

- koncert skupiny Travellers – Cesta kolem světa

Škola v přírodě

- Rajnochovice - hotel Zubříč

Spolupráce s hasiči

- Hasík – besedy s hasiči
- Hasičské stanice Lidická - exkurze

Další akce

- zapojení do projektů Vzduch a Odpady
- celostátní projekt Zdravé zuby
- matematická olympiáda Klokánek
- Co umíme – všeobecný srovnávací test
- projekt Dětství bez úrazu
- účast v soutěži ve sběru starého papíru
- úspěšná reprezentace školy v orientačním běhu
- Den otevřených dveří
- velikonoční jarmark
- zapojení do výtvarné soutěže Empík naděluje
- soutěž Empík hledá Foxíka
- II. pololetí výuka plavání – získání Mokrého vysvědčení

3.ročníky

V přípravném týdnu nového školního roku třídní učitelky společně konzultovaly sjednocení sešitů v jednotlivých předmětech a požadavky na jejich úpravu. V průběhu září byly postupně objednávány výukové programy pro třetí ročník a také pracovní sešity do českého jazyka a matematiky. Během celého roku děti řešily pracovní listy v rámci projektu EU OPVK 1.4.

ZÁŘÍ

- 16.9. Orientační běh - Lužánky
- 27.9. Bijásek – A. Born a M. Macourek
- 30.9. Orientační běh

Děti si postupně začaly zvykat na novou budovu, byla dohodnuta pravidla předávání žáků do ŠD a do kroužků. Proběhla první schůzka s rodiči.

ŘÍJEN

- byla započata výuka žáků s SPU 1x týdně v pondělí od 13.15 – 14.00 hod

6.10. Sběr šatstva

5.10. Zahájení plaveckého výcviku na ZŠ Milénova

13.10. Preventivní program PČR „Co mám dělat, když...“ - 1.část

15.10. Projektový den „Vzduch“ – letiště

21.10. Koncert ve dvoraně školy

LISTOPAD

4.11. Obvodní kolo soutěže ve šplhu – Tereza Janková /1.místo/

5.11. Mahelova knihovna SNP – „Cesta k informacím“

26.11. EKO Centrum – „Strom“ - ekologický program zaměřený na vztah člověka a přírody
Zapojili jsme se do soutěže „Empik naděluje“ a zaslali jsme naše výkresy– soutěž PČR.

PROSINEC

13.12. Den otevřených dveří

15.12. Vánoční focení žáků

16.12. Vánoční besídka – 3.C vystoupila s pásmem básní

Vánoční turnaj ve vybíjené 3.A proti 3.C

Soutěž mezi třídami – Příběh s vyjmenovanými slovy

21.12. „Letopisy Narnie“ – filmové představení

Během prosince probíhala příprava na vánoční akademii a proběhlo školní kolo matematické olympiády „Cvrček“.

LEDEN

17.1. Den otevřených dveří

12.1. Preventivní program PČR – „Co mám dělat, když...“ – 2. část

31.1. Rozdání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí

Děti ukončily plavání a obdržely plavecké vysvědčení.

ÚNOR

9.2. Divadelní představení v Radosti „Mlsný drak a Čárymůra“

11.3. Knihovna J.Mahena – vzdělávací pořad „Slon v porcelánu“ /3.A/

21.2. – 25.2. Projekt „Vzduch“ – projekt zaměřený na životní prostředí

3.2. a 10.2. Probíhal projekt v rámci 3.tříd – „Zimní sporty“

BŘEZEN

4.3. Knihovna J. Mahena – vzdělávací pořad „Slon v porcelánu“

Děti započaly výrobu dáreků na Velikonoční jarmark.

DUBEN

5.4. Orientační běh – Lesná

5.4 PPP Sládkova – „Třída jako tým“ – program zaměřený na vztahy ve třídě 3.A

7.4. PPP Sládkova – „Třída jako tým“ – program zaměřený na vztahy ve třídě 3.C

27.4. DDM Lužánky „Bijásek“ – Václav Čtvrtek

11.4. Velikonoční jarmark – žáci prodávali své výrobky

14.4. Velikonoční tvoření – akce se účastnili žáci a učitelé

28.4. Byl zahájen projekt „Odpady“ EU OPVK

29.4. Projektový den „Odpady“ – podél řeky Svitavy

Ve dvoraně školy proběhla soutěž SUPERSTAR – žáci se účastnili jako diváci.

Žáci začali vyrábět kulisy na vystoupení ke Dni matek a připravovat divadelní představení.

KVĚTEN

- 3.5. Plavecký bazén na ZŠ Milénova – náhrada za děti 2. tříd, které jely na ŠVP
- 19.5. DDM Lužánky – „Ztroskotání na ostrově“ – dramatická výchova 3.C
- 20.5. DDM Lužánky – „Ztroskotání na ostrově“ – dramatická výchova 3.A
- 20.5. Preventivní program PČR – „Co mám dělat, když...“ – závěrečná část
- 25.5. Generální zkouška na akademii ke „Dni matek“
- 26.5. Akademie ke Dni matek – taneční a pěvecké vystoupení 3.A „Ó Zuzano“,
anglické divadlo „The Paper Bag Princess“ – 3.C divadlo „Mach a Šebestová
mezi piráty“ – 3.C
- 29.5.- 3.6. ŠVP Milovy – 3.A

ČERVEN

- 1.6. Filmové představení – „Doba ledová III“
- 1.6. Vycházka po starém Brně – výstup na kostel Petrov na vyhlídku, Denisovy sady.
- 7.6. Focení tříd
- 11.-17.6. ŠVP Zubří - 3.C
- 24.6. Olympijský den
- 28.6. Výlet ZOO Brno
- 29.6. Třídní rozlučovací večírek
- 30.6. Slavnostní předání vysvědčení

Školení pedagogů:

- 27.10. školení Práce na interaktivní tabuli – v rámci školy – Kubějová
- 3.11. Geometrie na ZŠ – konference a pracovní skupiny na PdFMU - Holičová
- 23.11., 14.12. a 11.1. kurz Rozvíjení ped. dovedností začínajících učitelů - Kubějová

4. ročníky

V tomto školním roce probíhá výuka ve 4. ročnících podle školního vzdělávacího programu „Od hraní k učení“ na základě spolupráce všech třídních učitelek.

V přípravném týdnu se domluvila organizace začátku školního roku, plán práce na září, sjednocení sešitů a jejich úpravy, sjednocení klasifikace a rozvrhů hodin, upřesnění tematických plánů na školní rok.

Během září se objednaly akce na 1. pololetí, opakovalo se učivo, připravily se opakovací písemné práce sloužící ke zjištění stavu vědomostí žáků. Děti navštívily knihovnu J. Mahena, shlédly program Život v pravěku. V tomto měsíci se žáci tradičně zúčastnili i orientačního běhu.

V říjnu děti navštívily CVČ Lužánky, program dramatické výchovy – Mýty a legendy. Začala také probíhat cílená prevence MP Brno. Žáci se zúčastnili projektového dne „Vzduch“, navštívili větrný mlýn v Rudicích. Ve dvoraně školy proběhl koncert „Cesta kolem světa“.
26.10. šly děti do Divadla B. Polívky na představení Tři mušketýři.

V listopadu děti absolvovaly tyto programy:

Prevence patologických jevů – Spolupráce ve třídě a PPP Sládkova.

Spolupráce s policií – Fotografická dokumentace – cílená prevence MP Brno

V prosinci absolvovali žáci program v Ekocentru – Zapomenuté světlo Vánoc, vyzkoušeli si vánoční zvyky a tradice v CVČ Lipka, v Jezírku si prohloubili znalosti o potravních vztazích a fotosyntéze. Dále se zúčastnili vánoční besídky ve dvoraně školy a zhlédli film Letopisy Narnie.

V lednu se žáci úspěšně umístili v městském kole matematické olympiády – do 15. místa se vešli 4 žáci.

Dále pokračovala cílená prevence MP Brno.

Od posledního týdne ledna do konce března si žáci zdokonalovali bruslení na ZŠ Úvoz.

V 1. pololetí byly zpracovány projekty:

Vlastivěda : Tematické projekty k ukončeným kapitolám z historie českých zemí, dále k učivu o pravěku

Přírodověda: zpracování tématu Podmínky pro život „Vzduch“

V měsíci únoru proběhl projektový týden k tématu „Vzduch“, v březnu děti chystaly výrobky na velikonoční jarmark.

V dubnu se žáci zúčastnili městské soutěže v orientačním běhu, pokračovala dramatická výchova – Mýty a legendy, proběhl úspěšný velikonoční jarmark. Žáci si také vyrobili keramické talíře v CVČ Lesná.

29.4. se uskutečnil celoškolský projektový den „Odpady“.

V květnu proběhla závěrečná kola orientačního běhu – žáci naší školy opět vyhráli, pokračovala prevence MP Brno, dále se konalo vystoupení ke Dni matek a děti se chystaly na školu v přírodě.

V červnu odjely děti ze 4. tříd na školu v přírodě do penzionu Poslední míle v Milovech. Koncem června si zazávodily na „Olympijském dni“.

Ve 2. pololetí byly zpracovány projekty:

Celoškolský: téma „Odpady“

Třídní: Vlastivěda – Zajímavá místa ČR – Jihomoravský kraj

Přírodověda: Můj domácí mazlíček

28.3. si děti vyzkoušely „Den učitelů naruby“

26.4. – 29.4. – týden „Dětství bez úrazu“

5.ročníky

V přípravném týdnu se třídní učitelky dohodly na zakoupení pracovních sešitů do českého jazyka a matematiky a rozdělily si dozory na chodbě. Vypracovaly tematické plány (dle RVP) do všech předmětů 5. ročníku. Předběžně se domluvily na objednání výukových programů.

Po celou dobu školního roku se paní učitelky scházely a radily se o učební látce a konzultovaly problémy, které se během školního roku vyskytly.

ZÁŘÍ

7.9. Výstava plazů a štírů Terra Fauna, Vaňkovka, 5.A

16.9. Orientační běh (zástupci z 5.A,B,C)

27.9. Grafika , DDM Lužánky, 5.A

27.9. ZOO Brno, 5.B, 5.C

30.9. Orientační běh (zástupci 5.A, 5.B, 5.C)

ŘÍJEN

6.10. Sběr starého textilu

15.10. Projekt Vzduch – exkurze do ČT Brno

19.10. Povídaní o dospívání (výukový program DDM Lužánky), 5.A,B,C

21.10. Bigbít – koncert skupiny Travelers , dvorana, 5.A,B,C

LISTOPAD

2.11. Bratři Čapkové (výukový program DDM Lužánky), 5.A

4.11. Obvodní kolo ve šplhu (zástupci 5.A,B,C)

11.11. I v galerii si lze hrát (výukový program DDM Lužánky), 5.A

V měsíci listopadu se žáci 5.A,B,C zapojili do projektu ZDRAVÁ VÝŽIVA.

PROSINEC

2. 12. Země pod palbou (výukový program Hvězdárny Brno), 5.A,B,C

13.12. Den otevřených dveří (5.A,B,C)

14.12. Vánoční focení žáků

16.12. Vánoční akademie (dvorana), 5.A,B,C

17.12. Vánoční koncert skupiny Poutníci (div. Bolka Polívky), 5.A,B,C

22.12. Kino - Harry Potter, Špalíček, 5.A,B,C

LEDEN

17.1. Den otevřených dveří

ÚNOR

9.2. Pravěk - výukový program v Knihovně Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole), 5.A

BŘEZEN

1. 3 Hrátky s hudbou a barvami (výukový program DDM Dornych), 5.A

24.3. Městské kolo ve vybíjené, zástupci 5.A,B,C

29.3. Matematický klokan, 5.A,B,C

V měsíci březnu se žáci 5.A,B,C zapojili do projektu BUĎME K SOBĚ OHLEDUPLNÍ. Započaly konzultace týkající se přípravy na přijímací řízení na osmiletá gymnázia.

DUBEN

5.4. Orientační běh (zástupci 5.A,B,C)

- 6.4. Divadelní představení Bitva u Lipan, 5.A,B,C
- 11.4. Velikonoční jarmark, 5.A,B,C
- 20.4. Cesta k informacím (výukový program v Knihovně Jiřího Mahena v Brně (pobočka Brno-Černá Pole), 5.A
- 26. a 27.4. Přijímací řízení na gymnázia
- 29.4. Projekt ODPADY (studánka U BUKU), 5.A,B,C

KVĚTEN

- 2.5. Vlastivědná exkurze do Prahy , 5.A,B,C
 - 3.5. Vyplněné formuláře týkající se volitelných předmětů pro rok 2011/2012
 - 10.5. Finále v orientačním běhu (zástupci 5.A,B,C)
 - 25.5. Školní akademie ke Dni matek , dvorana (5.A,B,C)
- V měsíci květnu se žáci 5.A,B,C zapojili do projektu PRAHA (výchova k vlastenectví, seznámení s kulturními hodnotami našeho národa).

ČERVEN

- 1.6. Oslava MDD, kino Špalíček, film Rio, 5.A,B,C
- 8.6. Návštěva Labyrintu pod Zelným trhem – zástupci školního parlamentu
- 9.6. Fotografování tříd, jednotlivců, 5.A,B,C
- 11.6. -17.6. ŠVP Zubří, 5.A,B,C
- 30.6. Slavnostní předání vysvědčení

Výsledky orientačního běhu v celoměstském kole:

- 2. a 3.místo -Tomáš a Jakub Šnyrchovi, 5.A
- 2.místo v městském kole orientačního běhu - Zuzana Svobodová, 5.B
- 3.místo v krajské literární soutěži (poezie) – Veronika Slonková, 5.C

Školení pedagogických pracovníků:

- 27.10. 2010 Interaktivní tabule (Pašová, Adámková, Ondrášková)
- 6.12. 2010 Interaktivní tabule , (Ondrášková)
- 12.4. 2011 Matematika s Čtyřlístkem, (Ondrášková)
- 30.4. 2011 DDM Lužánky, Zábavné tvoření, (Ondrášková)

II. stupeň

Český jazyk

V šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Učebnice se osvědčily, vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též pracovali s Pravidly českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu.

Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce.

Opět probíhala výuka nepovinného předmětu NU pro děti s poruchami učení v 6. – 9. ročníku pod vedením V. Plíkové a D. Dobšíkové. O tento předmět byl v letošním školním roce veliký zájem, především mezi žáky 6. a 7. tříd. Přínosné je využívání výukových programů na PC, kde je možné hravou formou procvičit veškeré učivo.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením D. Potášové a V. Plíkové. S potěšením konstatujeme velmi dobrou úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách.

Už tradičně vysoký byl zájem o kulturní život města Brna. Návštěva divadelních představení, výstav a filmových představení se sice uskutečňuje v rámci SVS a LS, ale těchto akcí se po celý rok dobrovolně zúčastňovali i další žáci.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

V prosinci se též uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 17 žáků 8. a 9. tříd, zvítězila a do okresního kola postoupila Kateřina Holatová z 9.B. Zde skončila na krásném 14. místě z 59 účastníků.

Literární seminář

Výuka LS probíhala opět především formou exkurzí a návštěv kulturních zařízení. Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury a umění, učili se hledat a pracovat s informacemi.

Seznámili se nejen s repertoárem brněnských divadel, ale i s jejich historií. Ve skupinkách si připravili informace o nejznámějších divadlech, tyto informace pak předávali spolužákům při prohlídce města přímo před těmito objekty v březnu 2011.

V průběhu sezóny jsme navštívili představení Národního divadla Brno (Mahenovo divadlo – Lakomec, Škola žen, Janáčkovovo divadlo – balet Sněhurka, Radost – Na skle malované, Stvoření světa, Městské divadlo – Mary Poppins, Ha – Divadlo – Gagarin).

V prosinci navštívili výstavu Koloniál P. Bajzy a v červnu absolvovali exkurzi Památky města Brna.

Žáci se velmi aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, výborně si osvojili pravidla etikety, která uměli bezproblémově použít v praxi.

Anglický jazyk

Ve školním roce 2010/2011 se pokračovalo ve výuce podle školního vzdělávacího programu, podle něhož se letos vyučovalo v 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. Ve všech ročnících byla probírána látka zadaná tímto plánem. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Při skupinových i individuálních projektech děti pracovaly s internetem.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky Petry Grabovské v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po deseti dětech. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hrou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace. Angličtině se ale děti věnovaly v průběhu celého týdne a to zařazením výše uvedených aktivit. V anglickém jazyce se rovněž objevovaly prvky daltonského vzdělávání, které se promítá do výchovné práce mateřské školy.

1.A,B,C, a 2.A,B,C: Bylo pokračováno v pilotním projektu, do kterého byla naše škola zahrnuta spolu s dalšími brněnskými základními školami. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Žáci byli rozděleni do skupin po 12 – 15. V prvním ročníku žáci používali učebnici English Adventure A, ve druhém ročníku English Adventure B. Dalšími používanými pomůckami byly Flash Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti si také založily pracovní sešit na individuální aktivity, obrázkové diktáty i slohu na pracovní listy.

3.A,C: 4 jazykové skupiny dětí, které započaly výuku již v prvním ročníku, probraly jazykovou učebnici English Adventure 1. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných evaluation testů, na konci roku závěrečná písemná práce. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Používanými pomůckami byly Flash Cards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici.

4.A,B: 4 pokročilé jazykové skupiny dětí, které zahájily výuku Aj již v prvním ročníku, probraly učebnici English Adventure 2. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných evaluation testů, na závěr každého čtvrtletí písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Flash Cards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky.

5.AB: 3 jazykové skupiny pokročilých probraly učebnici English Adventure 3, v průběhu školního roku žáci psali několik evaluation testů, na konci každého čtvrtletí písemnou práci. Důraz se klade na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev. Používanými pomůckami byly CD a DVD k danému stupni učebnice, slovníky, interaktivní tabule.

5.C: Skupina žáků, která se učí Aj od 3. ročníku, probrala učebnici English Adventure 2. V průběhu celého školního roku napsali žáci několik evaluation testů, na konci každého čtvrtletí písemnou práci. Důraz byl kladen na komunikaci v jazyce. Používanými pomůckami byly Flash Cards pro výuku slovní zásoby, CD a DVD k danému stupni učebnice.

6.A,B: 1 jazyková skupina pokročilých probrala učebnici More! L2 a zbývající 2 skupiny učebnici More! L1. Na konci každého čtvrtletí byly napsány písemné práce, na konci roku závěrečný test.

7.A,B: obě třídy probraly učebnici New English For You 4. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku závěrečný test.

8.A,B: obě třídy probraly učebnici Project 3. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku závěrečný test.

9.AB: obě třídy probraly učebnici Project 4. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku závěrečný test.

V průběhu celého školního roku byly ve 2., 4. a 5. ročníku ověřovány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4.

8. listopadu proběhla informační schůzka pro rodiče 1., 2. a 3. ročníků. Zde byli rodiče seznámeni s používanými učebnicemi, způsobem a možnostmi jejich využití ve výuce a při domácí přípravě.

Sedmý a osmý ročník navštívil divadelní představení v anglickém jazyce Make Love No War divadelní skupiny Domino Theatre v sále Břetislava Bakaly. Divadelní představení vycházelo z antické komedie Lysistrata.

17. května proběhly ukázkové hodiny pro rodiče žáků prvních ročníků.

V únoru a březnu proběhl v rámci projektu *Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ* přípravný projektový týden na téma *Vzduch*. Žáci všech ročníků druhého stupně vypracovávali pracovní listy zaměřené na seznámení s tematikou znečištění ovzduší a rozšíření slovní zásoby v této oblasti. V rámci tohoto projektu žáci aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

V dubnu a květnu proběhl v rámci projektu *Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ* přípravný projektový týden na téma *Odpady*. Žáci všech ročníků druhého stupně vypracovávali pracovní listy zaměřené na seznámení s tematikou třídění odpadů, ekologické stopy a rozšíření slovní zásoby v této oblasti. V rámci tohoto projektu žáci aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

Na základě výběrového řízení bylo vybráno 15 žáků z budoucích 6. tříd do jazykové skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka.

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka a také školení nakladatelství Fraus zaměřeného na práci s interaktivní tabulí.

V průběhu tohoto školního roku na naší škole proběhla pedagogická praxe dvou studentek anglického jazyka na PdF MU.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probрана látka daná osnovami. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a časopisy. Žáci pracují podle ŠVP.

7. AB probrán Spaß mit Max I. a 2 lekce ze Spaß mit Max II.

8. B probrán Spaß mit Max I. a 4 lekce ze Spaß mit Max II.

9. B probrán 7 lekcí ze Spaß mit Max II.

Ve školním roce 2010/2011 došlo ke změně vyučující, za B. Trnkovou od 25. 10. 2010 nastoupila K. Straková.

V 7. – 9. třídách proběhlo školní kolo Olympiády v Nj. Žák 9.B Vojtěch Kříž postoupil do okresního kola Brno-město, kde se umístil na druhém místě. V březnu ve všech ročnících proběhl projekt „Vzduch“, kdy bylo učivo rozšířeno o slovní zásobu k tématům Ekologie a Koloběh vody. V dubnu ve všech ročnících proběhl projekt „Odpady“. Žáci si rozšířili slovní zásobu k tématu Odpady. Žáci vypracovali pracovní listy a pracovali s internetem.

Výuka byla opět doplněna tradiční návštěvou Vídně.

V průběhu roku byl opět využíván internet (psaní mailů v Nj, práce s internetovým slovníkem a vyhledavačem, quizy ...) a v 9. ročníku byli žáci seznámeni se soudobou německou hudbou „Clueso“ a „Wir sind Helden“.

V průběhu roku zde proběhla ped. praxe studentky PdFMU.

Přehled akcí:

leden 2011

školní kolo Olympiády v NJ (7. - 9. ročník)

únor 2011

okresní kolo Olympiády v NJ (7. a 9. ročník)

březen 2011

Ve všech ročnících proběhl projekt „Vzduch“

duben 2011

Ve všech ročnících proběhl projekt „Odpady“

květen 2011

Zájezd do Vídně a Prátru.

NJ – druhý cizí jazyk

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice Deutsch mit Max, žáci pracují s internetem.

7. ročník

Bylo probrán 5 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde)

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurze do Vídně.

8. ročník

Byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max, žáci probrali 1. lekci Deutsch mit Max II.

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurze do Vídně, pracovali s pc, vypracovali projekty (Ich, Mein Lieblingstier, Meine Traumreise).

9. ročník

Bylo probráno 5 tématických celků z učebnice Deutsch mit Max II..

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurze do Vídně, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Körper und Gesundheit).

Zprávy z předmětových komisí:

1. čtvrtletí:

upřesnění metod a forem práce

2. čtvrtletí:

vyhodnocení I. pololetí, příprava Olympiády z Nj, uzavření I. pololetí

3. čtvrtletí:

vyhodnocení Olympiády z Nj

4. čtvrtletí:

příprava zájezdu do Vídně (konverzační dovednosti žáků v praxi)
pomůcky do Nj, vyhodnocení projektů a akcí, uzavření II. pololetí

Rj – druhý cizí jazyk

Od 7. ročníku probíhá výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně. Ve výuce se používají učebnice Радуга по новому (I. díl 7. + 8. roč., II. díl 9. roč.). Ve výuce je využívána také interaktivní tabule a internet.

7. ročník

V průběhu celého školního roku byly v 7. ročníku ověřovány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4. Celkem bylo ověřeno 36 pracovních listů z tématu Začínáme s ruštinou.

Žáci zvládli v 7. ročníku 4 lekce s názvy Как тебя зовут, Познакомьтесь, Вы говорите по-русски, У Димы в гостях. S pomocí pracovních listů z projektu většinou zvládli velmi dobře nácvik azbuky, kterému se věnovali především v prvním pololetí.

8. ročník

Vzhledem k náročnějším textům v druhé polovině učebnice a sestavě žáků, u nichž byly zhruba z poloviny diagnostikovány SPU, žáci nedokončili poslední lekci. Lekce Знакомство bude dobrána na začátku 9. ročníku. Tato skupina dosahovala velmi dobrých výsledků zejména v ruské konverzaci a dramatizaci textů. Věnovala se tématům Наша семья, Профессия, Интервью, Свободное время.

9. ročník

Do výuky byly začleněny hry a písňe na rozvoj slovní zásoby, práce na internetu, krátké projekty k tématům В школе, На занятиях, Как туда попасть, В торговом центре. V souvislosti s celoškolským projektem zpracovávali žáci dílčí projekt na téma Vzduch a Odpady.

Matematika

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení „. V hodinách p. uč. Retka a p. uč. Hromádky byl aplikován didaktický přístup „ české činnosti učení „. Hodiny p. uč. Peňázové probíhaly klasickou formou.

Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu.

V rámci matematiky byly také vypracovávány pracovní listy, které jsou součástí projektu EU 1.4.

P. uč. Retek sestavoval prac. listy pro 6. a 7. ročník, p. uč. Peňázová pro 8. a 9. ročník.

Zohlednění žáků s poruchami učení

Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Bylo zohledněno tempo práce, používání tabulek a kalkulačků, zadáváno menší množství práce a jednodušší příklady.

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9. tříd

Ve druhém pololetí měli možnost žáci 9. tříd absolvovat 10 hodin přípravy na přijímací zkoušky z matematiky pod vedením p. uč. Peňázové. Celkem se účastnilo 16 žáků. Při přípravě se vycházelo z Testů z matematiky 2009 nakladatelství Didaktis.

Soutěže

1) Matematická olympiáda

Celkem si vyzvedlo zadání 12 žáků ze 7. a 8. ročníků. Bohužel nikdo neodevzdal vyřešené příklady školního kola. Vzhledem k tomu, že příklady jsou většinou velmi náročné, jsou určeny jen pro opravdu talentované žáky .

2) Matematický klokan

Této soutěže se žáci účastnili v obou kategoriích (Benjamin a Kadet) ve všech ročnících.

Bohužel v den, kdy mělo proběhnout celostátní kolo 18.3.2011 byly u nás jarní prázdniny, proto bylo školní kolo přesunuto na 21.3.2011. Celkové výsledky byly za školu odeslány k celostátnímu zpracování. Naši žáci nedopadli nijak oslnivě, v kategorii Benjamin byl nejlepší Dominik Kuře ze 7.A, který získal 86 bodů (ze 120). V kategorii Kadet si nejlépe vedl Vojta Procházka z 9.A se 78 body.

3) Pythagoriáda

Žáci 7. 8. a 9. ročníků řešili také školní kolo Pythagoriády. Bohužel do městského kola se nikomu nepodařilo postoupit. K tomu bylo potřeba získat 11 z 15 bodů. Nejúspěšnější byl opět Dominik Kuře ze 7.A, který získal 9 bodů a stal se tak alespoň úspěšným řešitelem.

Projektové dny

V tomto školním roce proběhly dva projektové dny na téma Vzduch a Odpady. Součástí obou projektů byly projektové listy s matematickými příklady na dané téma, které žáci vypracovávali.

Fyzika

Vyučován ve třídách: 6.A; 6B; 7A; 7B; 8A; 8B; 9A; 9B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny)

Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“

Fyzikálním úlohám a fyzikálním měřením se žáci věnovali i v rámci dvou projektových bloků „Vzduch“ a „Odpady“ a s tím souvisí i exkurze do čistírny odpadních vod v Bílovicích nad Svitavou

Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný.

Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP

V 6. a 7. ročnících se byly aplikovány metody činnostního učení

Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.1

Přírodopis

Učivo ve všech ročnících bylo probráno dle ŠVP.

Ve všech ročnících byl kladen důraz na praktické činnosti, vedení žáků k poznávání a ochraně přírody, včetně jednoduchých výzkumných úkolů.

6. ročník

Učivo bylo probráno dle osnovy pozměněného RVP (základní znaky života, buňka, jednobuněční a mnohobuněční živočichové po hmyz).

Žáci se v hodinách PŘ naučili základům mikroskopování. Dále byl kladen důraz na otázku ekologie a ochrany přírody pomocí samostatných prací.

7. ročník

Učivo bylo probráno dle osnovy RVP. Žáci probrali ve výuce přírodopisu systematiku obratlovců, rostlinnou anatomii a základní systematiku rostlinné říše. Systematika savců byla probrána pomocí skupinových prací. V laboratorních pracích si zopakovali techniku mikroskopování a podrobně zkoumali různé živočišné preparáty (např. senný nálev, ptačí vejce).

8. ročník

Učivo předmětu přírodopisu probráno v rozsahu učebních osnov RVP - biologie člověka. V laboratorních pracích se žáci učili poskytovat první pomoc (nepřímá masáž srdce, dýchání z plic do plic, apnoická pauza), učili se předcházet různým chorobám.

9. ročník

Učivo probráno dle osnovy RVP. Žáci se naučili rozeznávat základní nerosty a horniny, formou seminární práce zpracovali jednotlivá období dějin Země, často s použitím informací z internetu. Formou samostatné práce se zabývali vznikem a vývojem života na Zemi.

Exkurze, mimoškolní aktivity: Výstava minerálů – 9.tř.

Chemie a zábavná chemie

Výuka v 8. a 9. ročníku proběhla v souladu s plánem učiva. Předváděné demonstrační pokusy zajistily zájem žáků o předmět - výuka chemických vzorců a rovnic pak probíhala bez komplikací. Vzhledem k tomu, že učivo je postaveno tak, že v 8. ročníku žáci získávají znalosti a dovednosti z anorganické chemie a v 9. ročníku z organické chemie, máme problémy s vypracováním Chemické olympiády, poněvadž v zadání jsou úkoly z látky, kterou ještě neprobírali. Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 3 skupinách řešily po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku.

Soutěže a exkurze:

1. Korchem – celoroční soutěž dokončily 2 žákyně 9.B
2. Chemická olympiáda kat.D – pouze školní kolo, praktická část v rámci ZCh
3. Školní laboratoře SPŠCH – práce se sklem (plynové kahany)
4. Celodenní exkurze do Jarošova mlýna Veverská Bítýška – zdravá výživa
5. Exkurze do Botanické zahrady – přírodní léčiva

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6.-9. ročníku 2 hodiny týdně. V šestém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa a pracovali na projektovém úkolu biosféra. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek krajinné sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace byly i dva projektové úkoly zaměřené na potravinářský průmysl a obec, ve které žijí. Výuka v 9. ročníku byla doplněna o multimediální pořad Planeta Země zaměřený tentokrát na ČR a objevování nepříliš známých míst a zajímavostí. Ve všech ročnících byly součástí vyučovacích hodin referáty, jejichž cílem bylo naučit žáky vyhledávat zeměpisné informace k libovolným nebo zadaným tématům a jejich samostatná interpretace před spolužáky. Zásadním přínosem pro moderní výuku zeměpisu byla instalace počítače a dataprojektoru s připojením na internet. Rovněž školení učitele na program Google Earth pomohlo k přechodu na vizuální trend výuky zeměpisu.

Dějepis

Ve všech třídách byla probrána témata daná plánem.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – příprava referátů, příprava soutěží při opakování, sledováním historických dokumentů a jejich rozborem, studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a práci s prameny.

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka). Žáci 6. a 7. ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

6. ročník

„Pravěké prameny“, „Život v Egyptě“

7. ročník:

„Jan Hus a husitské hnutí“

8. ročník:

„Napoleon Bonaparte“ „Bitva u Slavkova“

9. ročník:

„První světová válka“

„Holocaust“

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze:

listopad

„Totalita“ – Dramatická výchova CVC Švermova – 9.A, 9.B

25.11.-9.12.2010 – Výstava Genocida Romů ve dvoraně školy

29.11. – Školní kolo Dějepisné olympiády – účast 20. žáků osmých a devátých tříd – postupuje Vojtěch Kříž 9.B

březen

4.3. – „Terakotová armáda“ - 6.B

PROJEKT HOLOCAUST

Termín realizace: 2010/2011

Účastníci: 9. ročník

Cíl: Pomocí interaktivní výuky, práce s dokumenty, výpovědí pamětníků a návštěvy památníku přiblížit žákům životy židovských rodin v období 2. světové války, seznámit je s problematikou holocaustu, vést k uvědomění si negativních důsledků rasové nesnášenlivosti.

1) **Seznámení s životem židů a problematikou holocaustu** v hodinách dějepisu a občanské výchovy.

- v průběhu celého školního roku
- výstava Genocida Romů za 2. světové války
- následné besedy ve třídách
- promítání filmů s tematikou holocaustu:
 - Projekt Vagón
 - Holocaust

2) **Evaluace** – zakončení projektu, diskuze se žáky, rozbor dojmů a názorů

Zprávy ze schůzek PK dějepis:

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisu, kompletace známek k I. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektu Holocaust
4. čtvrtletí – vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Rodinná výchova

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP od hraní k učení .

Učebnice :

Pro výuku jsou využívány učebnice nakladatelství Fraus. Občanská výchova s blokem rodinné výchovy. Výuka je doplněna tematickými texty podle probíraného tématu, pracovními listy a jiným aktuálním materiálem.

Žáci vyhledávají informace na internetu, úkoly zpracovávají graficky, cvičí komunikační dovednosti.

Doplňkové programy:

CVČ Lužánky – dramatická výchova:

- 6.a 7. ročník : Zveme vás dohry
- 8.a 9. ročník: Odlišný jedinec
- 8.A a B : Reklama
- 9.A a B : Alkohol a svoboda
Totalita

Další programy podle aktuální situace třídy a nabídky.

Pracovní činnosti

8. ročník

Program „Moje budoucnost – moje volba“

Prezentece gastro oborů

„Věda hrou“ – interaktivní výstava v technickém muzeu

„ Terakotová armáda“- výstava Vaňkovka

Vaření

7. ročník

Výuka probíhá ve cvičné kuchyni a až na výjimky je pouze praktická. Žáci připravují pokrmy podle zadání i podle vlastních představ. Mimo cvičnou kuchyni žáci vyrábějí návrh stolování k různým příležitostem.

Doplňkové akce:

V prosinci se žáci seznámili s vánočními tradicemi ve výukovém programu Vánoční dílny – CVČ Linka. Vyrobili si vánoční ozdoby z přírodních materiálů, upekli jidáše a poznali lidové zvyky našich předků.

Koncem adventu žáci navštívili jarmark na Zelném trhu s přehlídkou tradičních lidových řemesel.

V dubnu se žáci věnovali velikonočním tradicím - velikonoční dílny - VČ Linka. Měli možnost si vyrobit pomlázky, nabarvili si vejce, poznali, jak oslavovali Velikonoce jejich babičky.

Červen: Party s šéfkuchařem- zážitkové vaření v hotelu Rustical

Design a konstruování

8. ročník

„Skryté motivy květin“ – výtvarná dílna v Moravské galerii

„Tradice ruční výroby u nás“ - řemeslné dílny na Zelném trhu

Environmentální praktika

- 1) Výuka volitelného předmětu Environmentální praktika probíhala v 6. a 7. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“ při týdenní hodinové dotaci 1 hodiny. Vyučovaly se 2 hodiny odpoledne co 2 týdny.
- 2) Předmět si zvolilo 12 žáků ze šestých tříd a 16 žáků ze sedmých tříd.
- 3) Vyučování probíhalo v naprosté většině přímo v terénu. Byly využívány přilehlé parky (Schreberovy zahrádky a Lužánky), řeka Svitava v Husovicích a prostor zvaný Planýrka. Součástí výuky byly také přírodovědné exkurze (Stránská skála, přírodní rezervace Kamenný vrch, jezírko nad Soběšicemi, les mezi Lesnou a Soběšicemi).
- 4) V rámci výuky předmětu byli žáci zapojeni do mezinárodních environmentálního projektu GLOBE, který se věnuje zkoumání životního prostředí v pěti oblastech: meteorologie, hydrologie, vegetační pokryv, fenologie a pedologie. V tomto prvním roce probíhaly seznamovací práce s metodickými postupy a příprava žáků pro zadávání zjištěných dat do mezinárodní databáze v příštích letech.
- 5) Vzdělávacím a výchovným záměrem tohoto předmětu bylo přispět k vytvoření pozitivního vztahu k přírodě a položit základy ekologického cítění. V rámci omezeného časového prostoru byly tyto cíle naplněny.

Dramatická výchova

Vyučován ve třídách: 6.A, 6.B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

- V průběhu předmětu se žáci a žákyně naučili pracovat s dechem, správně tvořit hlas. Cvičili se ve verbální i neverbální komunikaci.
- Seznámili se se základními dramatickými žánry a základními stavebními prvky dramatu.
- Vzdělávali se v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.), v úplné a částečné dramatické improvizaci, v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

nácvik vystoupení

Tři zlaté vlasy Děda Vševeda

(předvedení na školní vánoční besídce pro žáky I. a II. stupně)

II. pololetí

nácvik vystoupení

Dlouhý, Široký a Bystrozraký (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. stupně a pro rodiče)

Environmentální seminář

Vyučován ve třídách: 8.A (1 hodina týdně - volitelný předmět)

8.B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

9.A (1 hodina týdně - volitelný předmět)

9.B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

V průběhu roku se žáci a žákyně vzdělávali v oblastech

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; světelný smog, hluk, radioaktivita; Ochrana přírody - instituce

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetrnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě v městě Brně (včetně lokalizace památných stromů)

Realizace předmětu je klíčovou aktivitou projektu CZ.1.07/1.1.02/02.0135

Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno

Před zahájením předmětu Environmentální seminář dokončil učitel Zdeněk Hromádka doktorandské studium se zaměřením na pedagogiku se specializací průřezové téma environmentální výchova.

Hudebně pohybové činnosti

Vyučován ve třídách: 9.A , 9.B (1 hodina týdně – volitelný předmět)

Předmět byl v letošním školním roce vyučován jako volitelný předmět v devátých třídách.. Ve třídě 9.A si předmět vybralo 8 žáků, ve třídě 9.B 16 žáků.

V rámci předmětu se žáci postupně učili základním krokům standardních i latinských tanců. V průběhu roku byly probrány následující tance: waltz, valčík, polka, tango, jive, rumba, chacha, quick step a několik kroků ze salsy či mamba. V rámci předmětu jsme se také věnovali pravidlům společenského chování a základům etikety.

V rámci Vánoční besídky připravili vybraní žáci z obou tříd taneční choreografii k písni Little less Converation.

Na závěrečné vystoupení devátých tříd a besídku pro rodiče si žáci 9.A připravili průřez tanci různých žánrů a žáci 9.B taneční parodii na irský step.

V lednu 2010 proběhl zimní ples devátých tříd, kterého se kromě žáků předmětu Hudebně pohybové činnosti zúčastnili také jejich další spolužáci z 9.A a 9.B. Přišlo se podívat také několik rodičů. Program plesu tvořily jak klasický, tak moderní tanec a společenské hry.

Na závěr školního roku byl připraven závěrečný ples devátých tříd, jehož se účastnili i rodiče žáků.

Společenskovední seminář

Výuka SVS probíhala především formou návštěv divadelních představení a kulturních zařízení.

Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury. Učili se jak se chovat ve společnosti a na veřejných akcích, obohacovali si znalosti z oblasti kultury.

Seznámení se společenským chováním posloužilo jako příprava na samotnou návštěvu divadel. Ve skupinkách si připravili referáty o významných brněnských památkách a při společné exkurzi s nimi seznámili své spolužáky.

V pololetí a na konci roku si žáci připravili společenský večírek.

Během roku jsme navštívili představení Mahelova divadla (Past na myši, Věc Makropulos, Lakomec, Cyrano Bergeracu), Divadla Polárka (Mauglí, Romeo a Julie), Radost (Žlutá ponorka), Reduta (Eros)

Žáci se aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, osvojili si pravidla etikety, která uměli využít v praxi.

Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orf. nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Žáci 6. tříd absolvovali výuku country tance a tance mazurka, žáci 8. ročníků základní krok tance jive.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Všichni žáci druhého stupně se zúčastnili výchovného koncertu skupiny Travelers zaměřeného na vývoj českého bigbeatu. (21.10. 2010))

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Sborový zpěv

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

- 8.10.** Postup do celorepublikového finále soutěže **Slavíci ze školní lavice – 1.místo Vojtěch Kříž**
- 3.12.** Účast v soutěži Brněnský šikula – V.Kříž 9.B, M.Bikárová 9.A, K. Hromádková 4.B, T. Unčovská 4.B
- 10.12.** Postup do finále soutěže **Brněnský šikula – 2. místo V. Kříž a M. Bikárová**
- 15 a 16.12.** Vystoupení v rámci programu školní vánoční besídky
- 20.12.** Vystoupení na koncertě So this is Christmas
- 25.a 26.6.** Vystoupení pro žáky I. a II. stupně
Vystoupení žáků školy pro rodiče
- 15.6.** Doprovodný program na akci „Rozloučení s předškoláky“ v MŠ Tišnovská
- 18.6.** Vystoupení na akci Den radnice

Občanská výchova

Učivo stanovené osnovami bylo ve všech třídách splněno. Žáci pracovali ve většině tříd se zájmem, podíleli se na výuce svými referáty, výklady, zajímavými aktualitami.

Výuka byla obohacována exkurzemi, návštěvami výchovně-vzdělávacích programů, výstav atd. Ve všech ročnících proběhla výuka „Ochrany člověka za mimořádných situací“ a „Nebezpečí internetu“.

Ve všech ročnících se pracovalo s učebnicemi nakladatelství FRAUS.

V 8. ročnících byla výuka ve II. pololetí zaměřena na seznámení se s důležitými pojmy z psychologie osobnosti a výuku asertivního chování. Ve II. pololetí se věnovali základům práva a ústavě. Toto téma završili projektem „Hra na ostrov“, kdy měli možnost tvořit vlastní zákony a vyzkoušet, jaké by bylo řídit větší skupinu lidí tak, aby fungovala.

Žáci 9. ročníků se seznámili se základními pravidly etikety, kterou si mohli v praxi vyzkoušet při návštěvě divadel. Ve II. pololetí se žáci 9. ročníku zabývali pojmy, jako je rasová diskriminace, antisemitismus, holocaust, ... se kterými dále pracovali při dějepisném projektu. Součástí výuky se staly i pravidelné návštěvy kulturních akcí.

V některých ročnících byla výuka rozšířena o témata z domácí ekologie.

Pro obohacení výuky Ov jsme využívali výukových programů CVC Lužánky, všechny třídy zde absolvovaly programy dramatické výchovy (viz RV).

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2010/2011 podle rámcového výukového programu. Začátek školního roku jsme zasvětili výukovým programům v Moravské galerii města Brna. Se všemi třídami druhého stupně jsme navštívili interaktivní programy MG.

Žáci v šestých třídách si prohlédli krásnou výstavu v Uměleckoprůmyslovém muzeu „Kam doletěly balóny – Kamil Lhoták, aneb útěcha technikou“. V následujících hodinách výtvarné výchovy jsme na výstavu navázali žákovskými pracemi.

Sedmé třídy absolvovaly výstavu „Kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník“, která nás provedla Bienálem grafiky.

Také žáci z osmých tříd navštívili výstavu Bienále grafiky s programem „Co dokáže grafický design“. V tomto ročníku jsme se následně věnovali písmu jako specifickému výtvarnému prostředku, žáci objevovali možnosti písma ve výtvarné komunikaci.

V devátých třídách jsme navštívili výstavu „Rubíny, smalty, plast.“ Výstavu, která se pokusila odhalit krásu a možnosti šperku.

Všechny třídy měly možnost v návaznosti na uvedené výstavy pracovat v dílně či přímo ve výstavních prostorách MG.

Žáci devátých tříd pracovali ve školním roce s tématem „portrét“, který měli možnost rozvíjet s použitím různých výtvarných technik. Na konci roku se oba ročníky prezentují ve veřejném prostoru školy svými tably na rozloučenou.

Během celého školního roku žáci všech tříd rozvíjeli ve VV různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, proláž, mozaika, frotáž, perokresba, akvarel.

Nápravy učení

Nepovinný předmět NU probíhal ve dvou skupinách, 6. a 7. ročník (D. Dobšíková), 8. a 9. ročník (V. Plívová), a to jedenkrát týdně. Byl zaměřen především na nápravu SPU a na procvičování probraného učiva. Žáci pracovali s připraveným textem, ale také s učebními a procvičovacími texty na PC.

U většiny žáků bylo patrné zlepšení.

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních soutěží.

Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6.-7. ročník i 8.a 9.ročník. Výuka byla také rozšířena o volitelný předmět Pohybové hry se zaměřením na míčové sporty . Žáci a žákyně deváté třídy si zpestřili výuku TV hodinami bruslení a cyklistiky.

Ve florbalu chlapci soutěžili v kategoriích 6.-7. a 8.-9. ročník. Mladší i starší žáci skončili v okrskovém kole ve své skupině druhí .

Zúčastnili jsme se také memoriálu J Krejčíka. Největší radost nám ale žáci udělali v závěrečném turnaji organizovaném SBOŠ. V silné konkurenci dvanácti škol jsme obsadili 3. místo, když jsme ze šesti odehraných zápasů prohráli jediný.

V košíkové nás reprezentovali rovněž žáci obou kategorií. Mladší žáci skončili v okrskovém kole na druhém místě a v městském finále čtvrtí. Starší žáci obsadili v okrskovém kole třetí místo.

V malé kopané jsme hráli turnaj na ZŠ Svážná, kde jsme obsadili ve své silně obsazené skupině třetí místo v konkurenci škol s rozšířenou výukou fotbalu.

V orientačním běhu, který je dlouhodobě naším neúspěšnějším sportem jsme opět soutěžili výborně o čemž svědčí řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále V závěrečném finálovém závodě jsme obsadili v osmi kategoriích jedno první, dvě druhá a dvě třetí místa. V soutěži škol jsme tak opět nenašli přemožitele a po třinácté v řadě skončili první s celkovým součtem 501 bodů a náskokem 224 bodů na druhou školu.

Z dalších tělovýchvýchovných aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v lednu na šumavském Špičáku. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku (tzv. carving) a pro zájemce probíhala výuka snowboardingu.

Jinou zajímavou outdoorovou aktivitou byl společný školní výlet 6. A a 7. B který byl letos zaměřen na voní turistiku a rafting. Probíhal na řece Sázavě. Sjížděli jsme z města Sázava do Pikovic. Zejména sjezd na raftech z Týnce n. Sázavou do Pikovic plný jezů a peřejí, byl pro žáky neopakovatelným vodáckým zážitkem.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den věnovaný MDD. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu, streetballu, přehazované, střelbě, hodů na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, futsalu a florbalu. Celý Olympijský den se za příjemného počasí vydařil a skončil celkovým vítězstvím 9.B. Celkově lze tento rok řadit mezi vydařené.

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém, šestém a sedmém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem. V pátém a šestém ročníku se žáci postupně seznamovali s vývojem počítačů, informacemi, s ovládáním operačního systému, tvorbou obrázků, textových dokumentů, prací se soubory a složkami, okny. Plnili praktické úkoly. Naučili se ovládat přehrávače médií a přesouvali se na Internet, který byl tématem prakticky celého druhého pololetí. V sedmém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail, ICQ, Skype, Chat, zabrouzdali jsme po netu dle různých témat. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti.

V průběhu školního roku byly pro žáky pátého a šestého ročníku vytvořeny výukové materiály v rámci projektu OPVK 1.4., které přispěly k zatraktivnění a zkvalitnění výuky IKT.

7.0 Zhodnocení a závěr:

V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s ŠVP.

Výuka je obohacována atraktivními metodami práce i mnoha aktivitami ve škole i mimo školu, které výuku pro žáky velmi zpestřují.

V oblasti vybavení školy pro výuku jsme vybavili většinu učeben 1. stupně novými kombinovanými tabulemi. Několik učeben jsme doplnili novým výškově stavitelným nábytkem. Některé učebny byly vybaveny projekční a didaktickou technikou.

Velice dobře se osvědčuje otevřený systém volitelných předmětů, kde si žáci dle nabídky školy volí z několika možných variant, které by měly co nejvíce odpovídat jejich profilaci. V úspěších školy na různých soutěžích se odrážejí také četné zájmové aktivity sportovního i uměleckého charakteru realizované na půdě školy.

Trvalý vysoký zájem o školu dokladuje 110 zapsaných žáků do prvních ročníků. Na druhé straně je zde však patrný dopad odchodu části žáků na osmileté a šestileté výběrové školy. V tomto školním roce jich bylo celkem 12.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“. Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“.

V budově školy působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jejichž vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků.

Dále spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila a atletickým klubem M.a C.** Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu OPVK Zvyšování kvality ve vzdělávání „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29“.

Od 1.9.2010 realizujeme projekt **OPVK oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Název projektu „Zkvalitnění vyučování na MZŠ Brno, Zemědělská 29“ ve výši 2,38 milionu Kč.** V rámci tohoto projektu pedagogové vytvořili velké množství učebních materiálů, které pomáhají ke zkvalitnění a zatraktivnění většiny oblastí výuky.

Na konci školního roku proběhla na škole inspekce ze strany ČŠI. Výsledky kontrolní činnosti vyzněly pro školu velmi pozitivně.

V inspekční zprávě se konstatuje:

„Škola vykonává činnosti v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení. Cíleně zajišťuje rovný přístup k předškolnímu a základnímu vzdělávání. Má vytvořený funkční systém prevence sociálně patologických jevů a péče o bezpečnost dětí a žáků při vzdělávání. Ve škole je velmi dobře zajištěno fungující školní poradenství. Školní vzdělávací programy jsou kvalitně zpracované. Výuka v MŠ a ZŠ vykazovala standardní úroveň. Vzdělávání směřovalo

k naplňování klíčových kompetencí a podpoře rozvoje funkčních gramotností. Hodnocení celkových výsledků vzdělávání žáků škola provádí systematicky.

Jasně stanovený koncepční záměr, strategické cíle a na ně navazující systém plánování se pozitivně promítají v organizování vzdělávání. Škola má optimální personální podmínky a příznivé klima.

Aktivní spolupráce s partnery a zapojení do projektů financovaných z Magistrátu města Brna a ESF přispívá k realizaci školních vzdělávacích programů.

Materiální podmínky, zejména hygienické požadavky na prostory školy, se od poslední inspekce zlepšily.“

Škola dobře identifikuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

V letošním školním roce evidovala 113 žáků se SVP, z toho je 12 žáků integrovaných v běžných třídách. Pro tyto žáky byly vytvořeny individuální vzdělávací plány, jejichž obsah byl pravidelně konzultován a vyhodnocován s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) nebo se speciálně pedagogickým centrem. Výchovná poradkyně prokazatelným způsobem informuje učitele o doporučeních, vyplývajících z vyšetření odborných pracovišť. Poskytuje informace rodičům a účinně spolupracuje s třídními učiteli a metodičkou prevence sociálně patologických jevů.

Na I. stupni ZŠ se učitelky žákům se SVP systematicky věnovaly v rámci běžné výuky. Na II. stupni ZŠ byla reedukace poruch učení žáků se SVP zajištěna formou nepovinného předmětu. Učitelé průběžně zapojují talentované žáky do soutěží.

Výchovná poradkyně účinně zajišťuje pro žáky a jejich rodiče kariérní poradenství. Pro vycházející žáky zabezpečuje testování zaměřené na profesní orientaci, které provádí psycholog. Podle zájmu si mohou rodiče následně domluvit konzultaci v PPP.

Školní metodička prevence měla pro školní rok zpracovaný kvalitní Minimální preventivní program. Již dlouhodobě se osvědčuje program cílené prevence realizovaný Městskou policií Brno. V letošním školním roce přispěl k jeho realizaci i projekt ŠIK. Žákům jsou tak zajímavou formou poskytovány informace z oblasti sociálně patologických jevů a protidrogové prevence prostřednictvím spotů na plazmové televizi umístěné na přístupném místě v budově školy. V průběhu školního roku byly pro ně organizované vhodné přednášky, besedy a projektové dny. Omezení rizikového chování a vytváření bezpečného prostředí pro žáky včetně nabídky zájmových útvarů je v ZŠ věnována trvalá pozornost. Systém školního poradenství je funkční. Od poslední inspekce si udržel velmi dobrou úroveň.

ŠVP ZV byl aktualizován ke dni 1. září 2010. Je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) a ustanoveními školského zákona. Je podroben pravidelnému vyhodnocování pedagogickým sborem a jsou přijímána vhodná opatření k jeho úpravám.

Od inspekce v roce 2008 škola postupně a systematicky realizovala ve spolupráci se zřizovatelem opatření ke zlepšování materiálních podmínek školy. Byla dokončena modernizace hygienického zázemí a vybavení tříd vhodnými žákovskými lavicemi a židlemi, učebními pomůckami, didaktickou a prezentační technikou. Zlepšilo se vybavení prostředky informačních a komunikačních technologií (učebna informatiky) a přístup na internet (zabezpečení bezdrátového připojení počítačů v obou budovách). Z odborných učeben má pouze jednu jazykovou učebnu, cvičnou kuchyni a keramickou dílnu. V obou budovách ZŠ je pro výuku tělesné výchovy k dispozici menší tělocvična a venkovní sportoviště.“

Celkově lze uplynulý školní rok hodnotit jako velice úspěšný.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce	1		
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: **Prointegrativní speciální pedagogika**

školní metodik prevence: **Kvalifikační studium MP**

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

V uplynulém školním roce škola nedisponovala těmito finančními prostředky.

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Autismus	1.	1
SPU	2.	1
SPU	4.	1
SPU	5.	1
SPU	6.	1
SPU	7.	2
SPU	9.	4
Celkem		11

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2010/2011

Škola: Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

Školní metodik prevence: Mgr. Vladimíra Plívová

Počet žáků celkem: (MŠ – 50 dětí, I.stupeň 313 žáků, II.stupeň 166 žáků)

Podmínky školy: Škola se nachází v prostředí s menším výskytem rizikových faktorů, disponuje dvěma budovami s částečně odděleným I. s II. stupněm. Sociální klima žáků je příznivé, převažuje dobrá komunikace se zákonnými zástupci.

Co se podařilo:

- Prevence šikany, veškeré náznaky ihned řešeny.
- Posílena komunikace mezi žáky a vedením školy, metodikem prevence, výchovným poradcem.
- Poskytování poradenských služeb žákům a rodičům.
- Osvědčený program cílené prevence.
- Vytvoření pozitivního sociálního klimatu na škole.

Co se nedaří:

- Posílení komunikace mezi rodiči a metodikem prevence.
- Malý zájem o práci v Klubu rodičů.

Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci MPP. Byly splněny hlavní úkoly, především preventivní práce s dětmi, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, realizace projektů a programů. Aktivity byly vyvíjeny ve všech oblastech prevence, příkladná byla spolupráce ŠMP s VP, vedením školy, ostatními vyučujícími, s rodiči i s ostatními složkami (PPP, Policie ČR, Městská policie, ÚMČ Brno – sever aj.).

Řešily se konkrétní problémové situace, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům a rodičům, vedena nástěnka a schránka důvěry. Pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním (rozbor a řešení problémových situací, individuální přístup a pomoc, navázání kontaktů s organizacemi, které mohou žákům nabídnout pomoc – SVP, OSPOD, POLICIE ČR, PPP, YMCA Brno, SIM).

Osvědčil se program cílené prevence realizovaný Městskou policií Brno. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví výchovné, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volno časové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s CVČ Lužánky, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá

spolupráce s PČR a MP Brno , aktivity dramatického kroužku a pěveckých sborů (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Absolvované preventivní programy:

Bezpečné chování doma, MP Brno, 3. ročník
Co dělat, když...., MP Brno, 4. ročník
Dopravní výchova, DDM Junior, 2. ročník
Hasík, HZS Brno, 2. a 6. ročník
Mapování vztahů ve třídě, PPP Sládkova, 4. ročník
Třída jako tým, PPP Sládkova, 3. ročník
Drogová závislost, TŠ Dynamic, 6. – 9. ročník
Kyberšikana, MP Brno, 6. ročník
Právní vědomí, MP Brno, 7. ročník
Totalita, CVČ Labyrint, 9. ročník
Genocida Romů, dvorana školy, 8. a 9. ročník
Právní vědomí, JUDr. Živěla, 9. ročník
Facebook, CVČ Lužánky, 9. ročník

Absolvované výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování:

Povídání o dospívání, CVČ Lužánky, 5. ročník
Můj hrdina, CVČ Lužánky, 3. ročník
Mediální výchova, reklama, CVČ Lávka, 8. a 9. ročník
V kůži někoho jiného, CVČ Lužánky, 8. a 9. ročník
Dobrodružství vědy, Technické muzeum, 8. ročník
Otevřené jeviště, CVČ Lužánky, 7. ročník

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.
Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny.
Zpracováván je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, rovněž Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno (návykové látky, šikana a kyberšikana, syndrom týraného dítěte, záškoláctví) jako příloha MPP.

Brno 18.10. 2011

Mgr. Miloš Hruza

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne 18. 10. 2011

Příloha: Zápis ze zasedání školské rady ze dne 18. 10. 2011 (schválení VZ)