

Výroční zpráva za školní rok 2012/2013



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

*Brno
září 2013*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2012 - 522

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných 240

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 427

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

fax: 545428510

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>14</u>	<u>5</u>	<u>344</u>	<u>24,57</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>178</u>	<u>22,25</u>	
Celkem	<u>22</u>	<u>9</u>	<u>522</u>	<u>23,72</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda

Ing. Ivan Svoboda

Bc. Aleš Kratochvíl

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP „OD hraní k učení“	79-01-C/01	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

- přechod dětí předškolního věku do prvních tříd – **Edukativně stimulační skupinky**
- výuka Aj od 1. ročníku ZŠ a účast v projektu města Brna **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**
- **jazykové zaměření vybraných skupin žáků druhého stupně**
- příprava žáků devátých ročníků na studium na středních školách
- adaptační pobyty žáků šestých ročníků s ekologickým zaměřením
- sportovní aktivity žáků ve škole i mimo školu, pravidelné LVK, Olympijský den...
- rozvoj aktivit mimo vyučování - činnost školního sboru, dramatické výchovy ve formách zájmových útvarů, školního parlamentu,
- individuální integrace žáků s vývojovými poruchami učení
- informatika a využití výpočetní techniky, práce na Internetu
- otevřená koncepce volitelných předmětů na II. st.
- rozvoj styků s **partnerskou školou v Badenu (Rakousko)**
- rozvoj výtvarných dovedností v keramických aktivitách
- spolupráce s rodiči v rámci **Klubu rodičů** (občanské sdružení)
- aktivity v **Síti brněnských otevřených škol**
- aktivity v rámci projektu EU 1.4. **Zkvalitnění vzdělávání na Masarykově základní škole a Mateřské škole Brno, Zemědělská 29**

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	2	427	34	0
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování k

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	240	fyz. 9 přepoč. 6,75	270

Z činnosti ŠD:

Počet oddělení: 9

Počet dětí k 30. 9. 2012: 240 a k 22. 2. 2013: 227

7 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126

2 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29

Program naší ŠD přispívá k cílenému ovlivňování volného času dětí, mohou ho trávit organizovaně i spontánně. Konkrétními návrhy mohou děti ovlivňovat činnosti v ŠD.

Letos jsme se účastnili obvodního kola lehkotletického trojboje na ZŠ Janouškova a naši žáci Petr Šmarda (3. B) a Daniel Žewucki (2. B) postoupili do městského kola na ZŠ Mutěnická. Zúčastnili jsme se obvodní pěvecké soutěže SuperStar na ZŠ Merhautova a do městského kola postoupila Viktorie Staňková (4. A).

Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Vtipnější vyhrává

Máme talent

Pyžamová párty

ŠD hledá talent

Čertovské rejdění

Mikulášský rej

Člobrdo turnaj

Sportovní odpoledne

Karnevalová šou

Karneval

Masopustní rej

Superstar

Jarní prolézání

Jarní vtipálek

Miss-Missák

Jarní štafeta

Sportovní odpoledne s opičí dráhou

Popletená módní přehlídka

Atlet roku

Malování na chodník

Hledání pokladu

Olympijský trojboj

Hurá na prázdniny

Soutěž Pepka Námořníka

Vítání prázdnin

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	35/32,00	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	32/ /29,64	91/93

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 12/7,44

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36-50 let	4	13
51 a více	1	8
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	28
Rodičovská dovolená		2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	2
Cizí jazyky	13
Umění, estetika	4
Speciální pedagogika, SVPU	3
Informatika, PC, SIPVZ	5
Společenské vědy	1
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	8
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	4
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	11
Technické vědy	3
Český jazyk a literatura	6
Zdravotnictví, BOZP, PO	5
Jiné	8
Celkem	75

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 1/0,5

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	78	76	2		
2.	79	78	1		
3.	65	60	5		
4.	73	51	22		
5.	48	40	8		
Celkem za I. stupeň	343	305	38		
6.	43	28	15		
7.	55	28	27		
8.	39	18	21		
9.	39	15	24		
Celkem za II. stupeň	176	89	87		
Celkem za školu	519	394	125		

3.2 Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,4
3	1	0,2

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 5
průměr na jednoho žáka: 0,01

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	12	1	7	18	9

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	39	100
nižší ročník/5.ročník	0/7	0
Celkem	39	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 15

Důvody: Stěhování, vztahy v kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: Stěhování, vzdělávací program,

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

- Získávání a analyzování informací z realizace Druhé celoplošné zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol – 13. 5. 2013.
- Státní kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávacích a školských služeb, zaměřená zejména na nedostatky zjištěné při předchozí inspekční činnosti – 9. 10. 2012.
- Inspekční činnost k šetření stížnosti – 15. 1. 2013.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

Opatření nebyla uložena.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány: -----

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	23	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	6	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	NJ 1/ŠJ 1	10/6
Informatika, PC		
Náboženství	2	19
Přírodní vědy	1	7
Společenské vědy	2	42
Sport, TV, turistika	3	43
Technické vědy		
Umělecké obory	9	122
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné	2	19

I. stupeň ZŠ

1. ročník

Učitelky 1. tříd se scházely pravidelně jedenkrát týdně. Společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, společně řešily problémové chování žáků a porovnávaly úroveň čtenářských dovedností žáků 1. tříd.

Září

Projekt:

DPV VZDUCH, týdenní, projektový den: Planýrka – Černá Pole

Říjen

Projekt:

Zdravý zoubek, denní – 1. část, SZŠ a VOŠZ Merhautova

Divadelní představení:

Princezna Tma, rómská pohádka, divadlo Líšeň

Dlouhý, Široký a Bystrozraký, divadlo Radost

Filmová představení:

Vzhůru do oblak, kinokavárna

Listopad

Projekty:

Podzimní hrátky se zvířátky, denní, znalostní a sportovní soutěže mezi třídami

Výukové programy:

Třídíme s krysou Belisou, Rezekvítek

Ostatní soutěže:

Jak slaví Vánoce pejsci a kočky v útulku, Vv soutěž Mě policie Brno

Svět dětí a svět dospělých, Vv soutěž Dva světy, Junior – Dům dětí a mládeže

Prosinec

Výukové programy:

Zapomenuté kouzlo Vánoc, Ekocentrum Ponávka

Leden

Projekty:

Zdravé zuby, denní, celorepublikový

Výukové programy:

Zdravá 5

Zdeněk Miler, Bijásek

Filmová představení:

Kocour v botách, kinokavárna

Únor

Projekty:

Zdravý zoubek, denní – 2. část, SZŠ a VOŠZ Merhautova

Knihovna:

4 roční období

Koncert:

Nultá lekce tanečních

Březen

Projekty:

Probouzení jara, 1. C

Zimní hrátky se zvířátky, denní, znalostní a sportovní soutěže mezi třídami

Výukové programy:

Zdeněk Smetana, Bijásek

Dopravní výchova a prevence úrazů, AMAVET

Divadelní představení:

Jaro s kamarády
Další akce:
Velikonoční jarmark

Duben

Projekty:

Zdravý zoubek, denní – 3. část, SZŠ a VOŠZ Merhautova
Jarní hrátky se zvířátky, denní, znalostní a sportovní soutěže mezi třídami

Knihovna:

Pohádky z večerníčků

Ostatní soutěže:

Česko mýma očima, Vv soutěž Postava z mé oblíbené české pohádky – 1. kategorie

Květen

Projekty:

DPV VODA, týdenní, projektová den: studánka Soběšice

Výukové programy:

Empík hledá Foxlíka, denní program Mě policie v Lužánkách

Divadelní představení:

Kamarádi na výletě

Další akce:

Návštěva dětí a paní učitelek z MŠ: Drobného, Tišnovská a Zemědělská

Červen

Projekty:

Letní hrátky se zvířátky, denní, znalostní a sportovní soutěže mezi třídami

Knihovna:

Klíčování

Další akce:

Vystoupení dětí na Den matek, 1. A, C

Vycházka obora Holedná 1. A, C

Vycházka ZOO Brno, 1. A, C

Vycházka Obrňany podél řeky Svitavy 1. A, B, C

Sportovní akce:

Sportovní hry v parku, akce TULÁK, pan Životský

Další akce v průběhu roku:

Sběr papíru a textilu

Škola v přírodě:

6. – 10. 5. Hotel Pavla, třída: 1. B

Výlety:

Zámek Bučovice

Zámek Dolní Kounice, oba výlety s programem s cest. Kanceláří Úsměv

Další vzdělávání učitelů:

FRAUS Jak učit děti číst a psát genetickou metodou, p.uč. Březinová, Křivánková, Steinbocková

DESCARTES Čeština nás baví – Jak zpestřit Čj na 1. st., p. uč. Březinová

ČČK Kurz první pomoci u dětí, p. uč. Steinbocková

2. ročník

Výuka probíhala v souladu s ŠVP a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla doplněna o kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplňovaly učivo v jednotlivých předmětech. Učitelky 2. tříd se scházely pravidelně 1x týdně. Společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, řešily problémové chování žáků, spolupracovaly s PPP, kde řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení.

Září

Projekty:

DPV VZDUCH, týdenní, projektový den: Arboretum – Černá Pole

Říjen

Projekty:

Zdravý zoubek, denní – 1. část – zaměření na dentální hygienu a zdravá ústa

Výukové programy:

Hasík – 1. část (Hasičský záchranný sbor JMK)

Kanisterapie – ukázka výcviku a chování psa

Hudební pořady:

Multikulturní hudební představení – Princezna tma a taneční dílny

Listopad

Divadelní představení:

Divadlo B. Polívky – Princezna na hrášku

Výukové programy:

Hasík – 2. část

Prosinec

Divadelní představení:

Divadlo Radost – Dlouhý, Široký a Bystrozraký

Projekty:

Jak se slaví Vánoce – třídní projekt, denní

Výukové programy:

CVČ Junior – Amavet – Vánoce

Zdravá 5 (zdravá výživa)

Leden

Filmová představení:

Kinokavárna – pohádka V peřině

Únor

Projekty:

Zdravý zoubek, denní – 2. část

Koncert:

Ziggy Horvát (Cesta světem)

Výukové programy:

CVČ Junior – Amavet – Velikonoce

Březen

Další akce:

Velikonoční jarmark - 1. st.

Projekty:

Jaro (Herbář) – 2.C, týdenní

Duben

Projekty:

Zdravý zoubek, denní – 3. část

Roční období, třídní projekt

Divadelní představení:

Divadlo B. Polívky – Ferda Mravenec

Květen

Projekty:

DPV VODA, týdenní, projektový den: Líšeň – Jezírka

Knihovna (J. Mahena):

Čarodějnické pohádky

Výukové programy:

Karibský den – 2. C

Škola v přírodě:

Bílé Karpaty – 2. A, 2. B, 2. C (27. – 31. 5.)

Červen

Další akce:

Den matek – vystoupení vybraných žáků 2. A, 2. B, 2. C

Sportovní akce:

Turnaj ve vybíjené mezi třídami

Výukové programy:

Hasík - 3. část - (ul. Lidická)

Další akce v průběhu šk. roku:

Účast žáků v jednotlivých kolech orientačního běhu

Sběr papíru

Sběr textilu

Další vzdělávání učitelů:

I. Kousalíková - Ochrana obyvatel za mimořádných událostí (Hybešova ul.)

J. Lysoňová - Čeština nás baví - Jak zpestřit ČJ na 1. st. (DESCARTES)

3. ročník

Během školního roku se ve 3. ročnících pracovalo standardně, neřešily se žádné závažné problémy, které by ovlivňovaly výuku. Mezi hlavní vytyčené cíle, kromě zvládnutí učiva dle ŠVP, patřilo naučení žáků kooperativnímu chování při práci. Tento cíl bych dle výsledků ze skupinových prací ohodnocen třídnicími učitelkami za vydařený. Skupinové práce byly zařazeny v rámci opakování učiva alespoň jednou týdně.

Září:

Projekty:

Projekt DPV Vzduch – 3. ABC

Výukové programy:

Rezekvítek - Rozmanitost přírody - Koloběh rostlin na zemi, zvířata – 3. ABC

Sportovní soutěže:

Orientační běh – 3. ABC

Říjen:

Besedy:

Jugoslávská 126 - Jak se chovat v kontaktu se psem? – 3. B

Zdravotní programy:

Zdravý zoubek- 3.ABC

Koncerty:

Zemědělská 29 - Princezna Tma – 3. ABC

Sportovní soutěže:

Orientační běh – 3. ABC

Listopad:

Besedy:

Hasiči Lidická – Hasík – 3. ABC

ZŠ Pramínek - Španělský den – 3. AB

Divadelní představení:

Mahenovo divadlo - Tajemství pralesa – 3. B

Prosinec:Výukové programy:

SVČ Louka - Vánoční program – 3. ABC

Zdravotní programy:

Jugoslávská 126 - Zdravá 5 -3. B

Filmová představení:

Velký Špalíček - Hotel Transylvania – 3. ABC

Leden:

Jugoslávská 126 - Sociometrický průzkum – 3. B

Únor:Koncerty:

Zemědělská 29 - Ziggy Horváth – 3. ABC

PPP Sládkova - Mapování vztahů ve třídě – 3. B

Březen:Výukové programy:

Lipka - Jak roste chléb – 3.ABC

SVČ Louka - Svátky jara – 3.ABC

Ostatní soutěže:

Anglická soutěž - Fiala, Dopisová – 3. B

Duben:Výukové programy:

SVČ Jezírko - Společenstvo průsvitných křídel – 3. ABC

Knihovna:

Nám. SNP - Kamarádka knížka – 3. B

Květen:Výukové programy:

ZOO Brno - Soutěžní stezky – 3. B

Filmová představení:

Velký Špalíček - Croodsovi – 3. B

Projekty:

Projekt DPV Voda – 3. ABC

Sportovní akce:

Pisárky - Jungle park – 3. B

Škola v přírodě:

Milovy, penz. Poslední míle – 26.5. – 31.5. 2013 3. AC + 6 žáků ze 3.B

Červen:

Výlet_k Maloměřickému splavu – poznávání fauny a flory v okolí řeky – 3. AC

Další vzdělávání učitelů:

SSŠ Brno - Kudy z nudy ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět - Tů

SSŠ Brno - Ochrana obyvatelstva za mimořádných okolností – Tů

ZŠ Štolcova - Vzdělávání a podpora žáků s PAS v hlavním vzdělávacím proudu - Tů

Fraus - Metody k rozvíjení matematické gramotnosti – No, He, Tů

Fraus - Zlomky na 1. stupni – He, Tů

Fraus - Prima němčina jako 2. cizí jazyk - Tů

4. ročník

V tomto školním roce si vyučující daly za cíl vést děti k zlepšení mezilidských vztahů, ke slušnému chování a uvědomělému plnění školních povinností. Ve splnění tohoto cíle se bude pokračovat i v příštím školním roce.

Září

Výukový program:

Pravěk Moravy – Antrophos

Projektový den:

Vzduch, větrný mlýn Rudice

Říjen

Výukový program:

Jak se chovat v kontaktu se psem - hřiště školy

Sportovní soutěž:

Šplh, orientační běh

Listopad

Divadelní představení:

Princezna Tma – dvorana školy

Výukový program:

Bratři Čapkové – DDM Lužánky

Divadelní představení:

Tajemství pralesa – Mahenovo divadlo

Prosinec

Výukový program:

Zapomenuté kouzlo Vánoc – Ekocentrum

Filmové představení:

Hotel Transylvánie – kino Špalíček

Leden

Zdravotní program:

Zdravá pětka – učebny

Ostatní soutěže:

Soutěž ve vybíjené mezi třídami v ročníku

Únor

Koncert:

Nultá lekce tanečních Ziggy – dvorana školy

Březen

Divadelní představení:

Rychlé šípy – divadlo Radost

Koncert:

Hodina zpěvu – Musilka

Ostatní soutěže:

Soutěž v přednesu básně mezi třídami v ročníku

Duben

Výukový program:

Vlastivěda v muzeu – Moravské muzeum

Sportovní soutěž:

orientační běh

Květen

Filmové představení:

Krutzovi - kino Špalíček

Projektový den:

Voda, řeka Svitava

Sportovní soutěž:

orientační běh

Červen

Škola v přírodě:

Zubří u Nového Města (8. 6. – 13. 6. 2013, 4. A, B, C)

Další vzdělávání učitelů:

Mimořádné události v rámcovém plánu

Metody k rozvíjení matematické gramotnosti (Fraus)

Slovní úlohy (Fraus)

Jak učit děti číst (Fraus)

Modely problémového chování a možnosti jeho řešení

Další:

Sociometrický průzkum – zaměřený na vztahy ve třídě 4. C

5. ročník

Žáci se během celého školního roku snažili připravovat na případné přijímací zkoušky na gymnasia. Třídy se jevily jako kamarádké, spolupracující a nacházela se v nich zdravá soutěživost.

Projekty:

Vzduch – projekt DVP

Ve stínu pampelišky - projekt REZEKVÍTEK

J. A. Komenský – učitel národů

Voda – projekt DVP

Výukové programy:

září – Půda není nuda - Lipka

říjen - Ve stínu pampelišky - Rezekvítek

listopad – „Signály z neznáma“ – Dům umění – animační program

březen – „Bijásek“ – J. Trnka – DDM Lužánky

Besedy:

Městská policie – „Závislosti“

Divadelní představení:

listopad – „Rychlé šípy“ – Divadlo Radost

květen – „Pepek Námořník“ - Divadlo Radost

Filmová představení:

Prosinec - Hotel Transylvanie – Velký Špalíček

Planetárium:

říjen - „Poznej svůj Vesmír“

Koncerty:

březen - Ziggy Horvát – dvorana – Vývoj Rocku

květen - Akademie ke Dni matek – „Dívčí válka“ - divadlo

Sportovní akce:

listopad – školní a obvodní škola šplh
prosinec – Novoměstský turnaj ve florbalu
během celého roku – orientační běh
duben – obvodní a městské kolo turnaje ve vybíjené dívce a chlapců
duben – Florbalový turnaj otevřených škol

Sportovní soutěže:

1. a 3. místo v obvodním kole ve šplhu – Suchánek, Zelinka
1. místo v obvodním kole PREVENTAN CUPU ve vybíjené chlapců
3. místo v městském kole stejného turnaje
3. - 4. místo v obvodním kole PREVENTAN CUPU dívek
3. místo v orientačním běhu – Rybář

Ostatní soutěže:

1. místo v literární soutěži městské policie – „Empík naděluje“ - Dolejšová
6. místo v literární soutěži městské policie – „Empík naděluje“ – Zelinka

Matematické soutěže:

prosinec – Mateso – školní a obvodní kolo na ZŠ Kuldova – 6. místo - Slonek
únor – Pythagoriáda
březen – Matematický klokan

Další akce:

březen – Velikonoční tvoření v Technickém muzeu města Brna
Žáci se podíleli jak na sběru textilu, tak papíru a víček pro postižené děti.
květen – SAKO – exkurze ve spalovně s programem
květen – testování 5. ročníků

Škola v přírodě:

5. C - 8. 6. – 13.6 - Zubří u Nového města
5. A – 26. 5. - 31.5. - Mílovy

Výlety:

červen – ZOO Brno, Brněnská přehrada

Další vzdělávání učitelů:

Využití běžného odpadu při výtvarné činnosti - listopad
Zlomky na 1. stupni – Müllnerová, Holičová.
Slovní úlohy na 1. stupni – Müllnerová, Holičová.

Přijímací řízení na osmiletá gymnázia:

Na gymnasia se hlásilo 19 žáků. Bylo přijato 7 žáků / 6 na státní a 1 na soukromé/.

Přijati – Wernerová - Gym. Kapitána Jaroše

Slonek - Gym. Šlapanice

Matoušek, Sobotka – Biskupské gym.

Dolejšová – Gym. Vyškov

Kocí – Cyrilomatodějské gym.

Ullman – Německé zemské gym.

II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky navázali na systematickou práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9. tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů, rovněž celorepublikové srovnávací testy proběhly bez obtíží. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení.

V šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Učebnice se osvědčily, vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též pracovali s Pravidly českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu.

Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychologem a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením D. Potákové a V. Plívové. S potěšením konstatujeme velmi dobrou úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách.

Už tradičně vysoký byl zájem o kulturní život města Brna. Návštěva divadelních představení, výstav a absolvování exkurzí se sice uskutečňuje v rámci SVS, ale těchto akcí se po celý rok dobrovolně zúčastňovali i další žáci.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

6. listopadu se též uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 19 žáků 8. a 9. tříd, zvítězil a školu v okresním kole reprezentoval Šimon Beránek z 9. A.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka stanovená vzdělávacím plánem. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a časopisy. Žáci pracují podle RVP.

NJ – první cizí jazyk

- 7. A probráno 5 lekcí z Deutsch mit Max I.
- 7. B probráno 5 lekcí z Deutsch mit Max I.
- 8. A/B probráno Deutsch mit Max I. (celé)
- 9. A/B probrány 4 lekce Deutsch mit Max II.

NJ – druhý cizí jazyk

- 9. A/B Spaß mit Max II. (probráno do 7. lekce)

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali ve spolupráci s partnerskou školou v Badenu, kterou jsme letos navštívili. V pondělí 13. května 2013 přijelo 22 žáků se 4 pedagogy do partnerské školy v Badenu. Po prohlídce školy proběhlo vystoupení žáků Masarykovy základní školy (divadelní hra v němčině a zpěv v angličtině) ve dvoraně školy. Potom následovala hodinová hra ve skupinách „Beethoven raylle“ (smíšené skupinky brněnských a badenských žáků se společně vydaly hledat stopy skladatele Ludwiga van Beethovena v centru města). Po výtečném obědě ve školní jídelně došlo k vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších tří skupin. Pak už jen následoval přejezd do Prátru.

V květnu ve všech ročnících (NJ – první cizí jazyk) proběhl projekt „Vzduch“, kdy bylo učivo rozšířeno o slovní zásobu k danému tématu. Žáci vypracovali pracovní listy a pracovali s internetem.

NJ – druhý cizí jazyk

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice a pracovní sešit Deutsch mit Max (1. a 2 díl).

7. ročník

Bylo probráno 5 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde, Meine Schulsachen). Žáci pracovali se zájmem. Probraná gramatika: osobní zájmena, pomocná, silná a slabá slovesa v přítomném čase, členy ve všech pádech.

8. ročník

Byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max.

Žáci pracovali se zájmem, pracovali s PC, vypracovali projekty (Ich, E-Mail).

Probraná gramatika: minulý čas pomocných a slabých sloves (préteritum a perfektum), způsobová slovesa, sloveso möchten, členy ve všech pádech, silná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, množné číslo.

9. ročník

Byla probrána polovina II. dílu učebnice Deutsch mit Max.

Žáci pracovali se zájmem, pracovali s PC, vypracovali projekty (Mein Traumzimmer, Stadtplan, Deutschsprachige Länder).

Probraná gramatika: minulý čas pomocných, silných a slabých sloves (préteritum a perfektum), způsobová slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, budoucí čas I., řadové číslovky

Anglický jazyk

Ve školním roce 2012/13 se pokračovalo ve výuce podle nově upraveného školního vzdělávacího programu Od hraní k učení. Do všech ročníků byly vypracovány časové a tematické plány, které vymezily obsah učiva jednotlivých ročníků.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky Terezy Vondráčkové v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po 9 dětech. Používanou učebnicí byla Playway to English. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hravou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace.

V prvním a druhém ročníku bylo celkem 12 jazykových skupin s maximálním počtem 15 žáků. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Od letošního roku žáci nově používali učebnice nakladatelství Oxford – Happy House I, II. Součástí učebnice je i pracovní sešit. Dalšími používanými pomůckami byly FlashCards, Word Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti také používaly vlastní sešity na individuální aktivity. V prvním ročníku probíhala výuka hravou formou, důraz byl kladen na vytvoření kladného vztahu k anglickému jazyku, zafixování správné výslovnosti a základních frází. Ve druhém ročníku přibyla oproti první třídě výuka čtení a psaní s předlohou.

Ve třetím ročníku 5 jazykových skupin dětí probralo jazykovou učebnici English Adventure 1. V průběhu školního roku psali žáci po každé lekci průběžný test, na konci školního roku srovnávací práci. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Ve třetím ročníku přibyla výuka psaní bez předlohy – žáci se učili rozeznat mluvenou a psanou formu slov. Používanými pomůckami byly FlashCards, Picture Cards, Activity Book, CD a DVD k dané učebnici. Žáci se poprvé seznamovali s dvojjazyčným slovníkem. V průběhu roku žáci také samostatně nebo ve skupinách pracovali na projektech, vztahujících se k probíraným tématům (family, food, clothes, My survey).

Ve čtvrtém ročníku 6 jazykových skupin probralo učebnici English Adventure 2. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných testů, na závěr každého čtvrtletí srovnávací písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Activity Book, FlashCards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky. I ve

čtvrtém ročníku žáci pracovali na několika projektech, mezi nejoblíbenější patřil My year-kdy žáci vytvářeli knížku o jednotlivých ročních obdobích.

V pátém ročníku byly 3 jazykové skupiny a nově probíraly učebnici More! 1. Přechod na nový typ učebnice byl zpočátku obtížný, ale všichni žáci se s jiným způsobem práce v průběhu roku vyrovnali. Důraz byl kladen na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev, orientaci v již známých gramatických strukturách. Používanými pomůckami byly CD a DVD k dané učebnici, slovníky, interaktivní tabule. I v pátém ročníku žáci realizovali několik projektů, za zmínku stojí například projekt Countries and nationalities, kde žáci propojili znalosti z vlastivědy s novým učivem v anglickém jazyce. V učebnici More! 1 budou žáci ještě několik měsíců pokračovat i v 6. ročníku. Na konci 5. ročníku proběhlo výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou angličtiny (od 6. ročníku).

V šestém ročníku probíhala výuka ve dvou jazykových úrovních. Skupina žáků s rozšířenou výukou (4 hodiny týdně) probrala učebnici More! 2 a zbývající 2 skupiny (3 hodiny týdně) učebnici More! 1. Na konci každého čtvrtletí byly napsány písemné práce, na konci roku závěrečný test. Skupina s rozšířenou výukou v rámci projektu vytvářela anglické časopisy na zadané téma. Zejména v pokročilé skupině, ale i v ostatních byl kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jejich schopnost domluvit se v běžných situacích.

V sedmém ročníku výuka také probíhala ve dvou jazykových úrovních. V základních skupinách žáci pracovali s učebnicí More! 2, v pokročilé skupině (4 hodiny A1 týdně) s učebnicí More! 3. I v sedmém ročníku jsme kladli důraz nejen na upevňování gramatických struktur, ale zejména na rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci pokročilé skupiny také vytvářeli na konci školního roku vlastní anglické časopisy.

V osmém ročníku ve 3 jazykových skupinách probrali žáci učebnici Project 3. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test.

V devátém ročníku obě skupiny probraly učebnici Project 4. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test.

Na začátku školního roku proběhlo informativní setkání s rodiči žáků v 1. - 3. ročníku, jehož cílem bylo rodičům přiblížit způsob výuky v jednotlivých ročnících, práci s učebnicí a tím jim pomoci s případnou domácí přípravou.

Na podzim proběhl v rámci projektu Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ projektový týden na téma „Voda“ (Water). Žáci všech ročníků druhého stupně vypracovávali pracovní listy s tématem koloběhu vody v přírodě. Tyto pracovní listy v anglickém jazyce propojovaly znalosti s ostatních předmětů a rozšiřovaly slovní zásobu v dané oblasti. V rámci tohoto projektu žáci aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

Další projektový týden proběhl v rámci projektu Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ v květnu, tentokrát na téma „Vzduch“ Žáci všech ročníků druhého stupně opět vypracovávali pracovní listy v angličtině a aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

V květnu bylo na základě výběrového řízení vybráno 12 žáků z budoucích 6. tříd do jazykové skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka (4 hodiny týdně).

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka a v březnu také konference nakladatelství Oxford Publishing, na které se zúčastnili několika seminářů s nápady do výuky jazyků.

Pro následující školní rok připravujeme změnu učebnic ve třetím ročníku - navážeme na řadu z první a druhé třídy a budeme používat učebnice Happy Street 1.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně probíhala v 7. a 9. ročníku. Ve výuce se pracovalo s učebnicemi Радуга по новому (I. díl 7. roč., II. díl 9. roč.). Spolu s učebnicemi byly využívány materiály z inovačního postgraduálního vzdělávání učitelů ruštiny, dále interaktivní tabule a internet. V průběhu roku se žáci opakovaně zúčastnili výzkumu o osvojování azbuky pořádaným PF MU Brno. 7. ročník

V průběhu celého školního roku byly v 7. ročníku na doplnění výuky využívány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4. Žáci si osvojili konverzační témata Как тебя зовут?, Познакомьтесь,

Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Dosahovali velmi dobrých výsledků zejména v ruské konverzaci. Azbuku čtenou a psanou zvládli vesměs bez problémů. Zapojovali se velmi dobře do jednoduchých rozhovorů. Pracovali s jednoduchými texty, z nichž vyhledávali informace a pracovali s nimi.

9. ročník

Do výuky byly začleněny hry a písně na rozvoj slovní zásoby, práce na internetu, krátké projekty k tématům В школе, На занятиях, Как туда попасть, В торговом центре. V souvislosti s celoškolním projektem zpracovávali žáci dílčí projekt na téma Voda a vzduch. Osvojili si na velmi dobré úrovni sdělování základních informací daných tematických celků, pracovali s poslechovými texty.

Literární seminář

Předmět – Literární seminář (volitelný předmět)

Vyučující – Dagmar Dobšíková - 7. ročník

Dotace – 1 hodina týdně

Výuka Ls probíhala v blocích, především formou exkurzí a návštěv divadelních představení.

Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury. Učili se jak se chovat ve společnosti a na veřejných akcích, obohacovali si znalosti z oblasti kultury. Seznámení se společenským chováním posloužilo jako příprava na samotnou návštěvu divadel.

Žáci se seznámili s historií Mahenova divadla, měli možnost prohlédnout si interiéry divadla.

Žáci se aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, osvojili si pravidla etikety, která uměli využít v praxi.

Exkurze	Mahenovo divadlo	24. 9. 2012
Měšťák šlechticem	Mahenovo divadlo	27. 9. 2012
Veselé paničky	Mahenovo divadlo	11. 10. 2012
Český komiks	Dům umění	7. 11. 2012
Komediomat	G studio	14. 11. 2012
Na skle malované	Radost	22. 11. 2012
Čarodějův učeň	Polárka	6. 12. 2012
Robinson Crusoe	Polárka	28. 2. 2013
O věrném milování	Radost	20. 3. 2013
Scapinova šibalství	Mahenovo divadlo	6. 5. 2013

Matematika a její aplikace

Matematika

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení“, který byl doladěn na začátku školního roku. Vzhledem k tomu, že p. uč. Retek střídá pravidelně hodiny aritmetiky a geometrie, a p. uč. Peňázová a Hromádka probírají učivo v blocích, byl stanoven rozsah a téma učiva na jednotlivá čtvrtletí. Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu.

Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Bylo zohledněno tempo práce, používání tabulek a kalkulačků, zadáváno menší množství a jednodušší příklady.

Ve druhém pololetí měli možnost žáci 9. tříd absolvovat 10 hodin přípravy na přijímací zkoušky z matematiky pod vedením p. uč. Peňázové. Příprava spočívala ve shrnutí a prohloubení učiva II. stupně, řešily se příklady, které se často vyskytují na přijímacích zkouškách. Celkem se účastnilo 14 žáků. Všichni tito žáci byli u přijímacích zkoušek úspěšní.

V tomto školním roce nebyl žádný zájemce o Matematickou olympiádu.

22.4 2013 proběhlo školní kolo Pythagoriády, kterého se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníků. Nejlepšími šestáky s počtem bodů 8 byli Pavla Baláčová, David Bartoš a Ondra Grygar z 6. A, ze sedmáků s 9 body Míša Kováčiková a Bětka Spoustová ze 7. A. Maximální počet bodů byl 15, na postup do dalšího kola bylo potřeba 11 bodů. 22. 4. 2013 se naše škola účastnila celostátní soutěže Matematický Klokán v kategoriích Benjamín (žáci 6. a 7. tříd) a Kadet (žáci 8. a 9. tříd). Maximální možný počet dosažených bodů byl 120. V kategorii Benjamín byli nejlepší řešitelé Koudelka Tomáš se 71 body, Rončinský David s 67 body a Tomáš Nováček s 66 body, všichni ze 7. A třídy. V kategorii Kadet si vedli nejlépe Jirka Vymyslický z 8. A se 60 body, Jana Kvapilíková z 9. A s 55 body a Ladislav Kvapil z 8. A s 52 body. Žáci 9. tříd absolvovali v květnu státní

srovnávací zkoušky z matematiky. S celkovým hodnocením školy ve srovnání s ostatními jsme nebyli seznámeni. Celkově tedy naši žáci prokazují velmi dobré znalosti z matematiky. To se projevuje úspěchy při přijímacích řízeních a následným úspěšným studiem na středních školách.

Informační a komunikační technologie

IKT

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem.

V pátém ročníku se žáci postupně seznamovali s vývojem počítačů, informacemi, s ovládáním operačního systému, tvorbou obrázků, textových dokumentů, prací se soubory a složkami, okny. Plnili praktické úkoly. Naučili se ovládat přehrávače médií a přesouvali se na Internet, který byl tématem prakticky celého druhého pololetí.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail, ICQ, Skype, Chat, zabrouzdali jsme po netu dle různých témat. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti.

Informatika

V sedmém ročníku žáci využili nabídku volitelného předmětu Informatika. Zde se podrobněji seznamovali s kancelářskými programy, programy na úpravy obrázků a fotografií, podrobnějším ovládáním počítačů a internetového prostředí.

V průběhu školního roku byly využity sady výukových materiálů vytvořené v rámci projektu OPVK 1.4. Tyto digitální učební materiály přispěly k zatraktivnění a zkvalitnění výuky IKT.

Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probírána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – přípravy referátů, soutěží při opakování, sledováním historických dokumentů a jejich rozborem, studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a k práci s prameny.

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka)

Žáci 6. ,7. a 8. ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

Projekty :

6. ročník

„Pravěké prameny“

7. ročník

„Jan Hus“ a husitské hnutí“, „Ve středověkém městě“

8. ročník

„Napoleon Bonaparte“, „Bitva u Slavkova“

9. ročník

„První světová válka“, „Holocaust“

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V listopadu 2012 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády – účastnilo se jí 20 žáků osmých a devátých tříd.

Do městského kola postoupil Vojtěch Košťál z 8. B a Zuzana Illková z 8.A.

Žáci 7. tříd si prohlédli památky UNESCO v Třebíči a seznámili jsme se částí brněnských historických budov a jejich příběhy.

V červnu 2013 navštívili výukový program k Velké Moravě v MZM.

PROJEKT HOLOCAUST:

Termín realizace: 2012/2013

Účastníci: 9. a 8. ročník

Cíl: Pomocí interaktivní výuky, práce s dokumenty, výpovědí pamětníků a návštěvy památníků přiblížit žákům životy židovských rodin v období 2. světové války, seznámit je s problematikou holocaustu, vést k uvědomění si negativních důsledků rasové nesnášenlivosti.

Probíhá v předmětech: ČJ, D, OV

1) **Seznámení s životem židů a problematikou holocaustu** v hodinách dějepisu, občanské výuky a literární výchovy.

- v průběhu celého školního roku

- proběhly besedy ve třídách nad dokumenty z židovského muzea v Brně

- žáci shlédli filmy s tematikou holocaustu:

- | | |
|-----------------|--|
| - Projekt Vagón | vzpomínky účastníků, hrané filmy a dokumenty |
| - Holocaust | Deník Anny Frankové, Schindlerův seznam |

2) **Evaluace** – zakončení projektu, diskuse se žáky, rozbor dojmů a názorů

Povedlo se nám získat žáky pro předmět, podchytit zájem dětí o historii v 6. ročnících. Ve vyšších třídách došlo ke zdokonalení tvorby referátů, orientace v historických textech a umění pracovat s články v časopisech. Vzhledem k času a financím

se nám nepovedlo absolvovat větší počet nabízených programů v brněnských muzeích.

Zprávy ze schůzek PK dějepís :

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisu, kompletace známek k 1. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektu Holocaust
4. čtvrtletí - vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Vzhledem k rostoucím požadavkům SŠ na kvalitní základ pro výuku ZSV a SSV je nutné věnovat výuce potřebnou pozornost. Kromě množství informací klademe důraz na způsob práce, komunikaci a doplňujeme program o aktuální témata.

Ve výuce je používána učebnice Občanská výchova /nakladatelství Fraus /

a libovolné doplňkové studijní materiály podle aktuální nabídky a probíraného tématu. V letošním roce proběhlo ověřování učebnic Mediální výchova / Fraus /- ve všech ročnících vybraná témata.

Učebnice budeme dál ověřovat. Pro příští rok zařadíme i ověřování učebnice Etická výchova.

Ve všech ročnících byla část výuky věnována tématům z oblasti ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí

Doplňkové programy a doprovodné akce:

Dramatická výchova v SVČ Lužánky: všechny programy mají preventivní charakter, pomáhají tvořit a upevňovat kolektiv, věnují se nácviku komunikace, řeší aktuální situaci ve třídách.

6. ročník : Zveme Vás do hry

7. ročník: Komunikace

8. ročník: Odlišný jedinec

Nafest

9. ročník: Divadlo Fórum

V rámci profesní přípravy žáků 9. ročníku :

Testy profesní orientace / PPP Hlinky/

Den na střední

Exkurze Dalešice, Dukovany

V rámci multikulturní výchovy: divadelní představení Princezna Tma
Čas proměn dívky 6. ročník
Filmové představení ve Špalíčku

Preventivní programy s Policií ČR- viz zpráva metodika prevence

Opakovaně organizujeme sběr separovaného textilu a papíru.

Důležitou pozici v celoškolním dění zastává také školní parlament. Na pravidelných schůzkách jednají zástupci jednotlivých tříd se ZŘ II. o připravovaných akcích. Sami přednášejí návrhy svých spolužáků pro mnohé aktivity a zlepšení podmínek školního prostředí.

Společenskovední seminář

Předmět Společenskovední seminář (volitelný předmět)
Dotace 1 hodina týdně

Výuka Svs probíhala v blocích, především formou exkurzí a návštěv divadelních představení. Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury. Učili se jak se chovat ve společnosti a na veřejných akcích, obohacovali si znalosti z oblasti kultury. Seznámení se společenským chováním posloužilo jako příprava na samotnou návštěvu divadel. Žáci se seznámili s historií Mahenova divadla, měli možnost prohlédnout si interiéry divadla. Žáci se aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, osvojili si pravidla etikety, která uměli využít v praxi.

Exkurze	Mahenovo divadlo	24. 9. 2012
Hnízdečko a šunkofleky	Radost	5. 9. 2012
Scapinova šibalství	Mahenovo divadlo	3. 10. 2012
Doma u Hitlerů	Ha divadlo	15. 10. 2012
Měšťák šlechticem	Mahenovo divadlo	31. 10. 2012
Český komiks	Dům umění	7. 11. 2012
Komediomat	G studio	14. 11. 2012
Limonádový Joe	Radost	4. 12. 2012
Chraňme českou korunu	Moravské zemské muzeum	3. 1. 2013
Indián v ohrožení	Ha divadlo	29. 1. 2013
Komediomat	G studio	5. 3. 2013
Romeo a Julie	Mahenovo divadlo	20. 3. 2013

Člověk a příroda

Fyzika

Vyučující předmětu: Ing. René Retek, Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D.

Vyučován ve třídách: 6.A; 6B; 7A; 7B; 8A; 8B; 9A; 9B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny). Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“.

Fyzikální úlohám se žáci věnovali i v rámci projektových bloků „Voda“, „Vzduch“ (KA 02 DPV – projekt EU OPVK 1.1; CZ.1.07/1.1.02/02.0135).

Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný.

Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP.

V 6. a 7. ročnících se byly aplikovány metody činnostního učení.

Žákům 8. a 9. ročníků byly distribuovány soutěžní úkoly fyzikální olympiády. Přes počáteční zájem nakonec nikdo z žáků školní kolo neabsolvoval.

Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož ověřované a již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (do praxe byly uvedeny učební texty – Průvodce fyzika).

Chemie a Zábavná chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. Výuku realizuje jeden vyučující – Mgr. M. Sehnal. Klasická učebnice byla doplněna pracovními listy, vytvořenými v rámci projektu EU - INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ.

Časové a tematické plány byly splněny.

Výuka probíhá podle platného ŠVP a byla doplněna demonstračními pokusy a samostatnými projekty a výstupy žáků.

V poslední době se velmi snažíme o úzkou spolupráci mezi dalšími předměty, jako jsou např.: matematika, fyzika a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na Korchem a přírodovědného klokanu. Chemické olympiády se bohužel nemohou zúčastňovat žáci osmého ročníku, protože většina otázek pochází z deváté třídy.

Ve spolupráci s katedrou chemie PdF MU byl realizován 1 projekt - Počasí a Podnebí (30.11. 2012)

Předmět byl dále i v rámci mezipředmětových vztahů doplněn několika exkurzemi.

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 3 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů.

V letošním roce jsme se navíc věnovali tematice rostlinných barviv.

Soutěže a exkurze:

- Korchem – celoroční soutěž
- Přírodovědný klokan
- Exkurze Dukovany- Dalešice 18. 3. 2013

Přírodopis

Přírodopis vyučovali v roce 2012/13 tři pedagogové:

M. Grabcová 7 - 9. A, M. Sehnal 7 - 9.B, K. Peňázová 6. B

Pedagogové spolu úzce spolupracují.

Tematické a časové plány byly splněny a doplněny dvěma samostatnými projektovými dny v rámci propojení s environmentální výukou.

Dále zde byl realizován projekt ve spolupráci s katedrou chemie PdF MU – Počasí a podnebí dne 30. 11. 2012, který úzce propojoval dovednosti všech přírodních věd.

Předmět byl dále i v rámci mezipředmětových vztahů doplněn několika exkurzemi.

Výuka je doplněna častými laboratorními pracemi a praktickými cvičeními.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce: referáty, projekce, prezentace, ukázky nasbíraných přírodnin.

Výuka často probíhá v učebně s interaktivní tabulí, kde je velké množství programů.

V tomto školním roce jsme také využívali vybudovanou učebnu v přírodě s rostlinnými exempláři.

Část výuky 7. třídy probíhala v blízkém parku, kde se žáci učili poznávat různé druhy rostlin, jejich stavbu a funkci.

Soutěže a exkurze:

- Přírodovědný klokan
- Poznáváme Stránskou skálu 12. 9. 2012
- Mendlovo muzeum – geologie Brna 26. 4. 2013
- Exkurze Lipka – Jezírko
- program 6. třída: Společenstvo průsvitných křídel 20. 11. 2012
- program 7. třída: Vrabčákovi ptákoviny 26. 9. 2012
- program 8. třída: Svět pod nohama 26. 9. 2012
- program 9. třída: Les a klima 22. 1. 2012

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6. - 9. ročníku 2 hodiny týdně. V šestém a devátém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem Vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa jehož součástí byla účast na multimediálním pořadu Planeta Země, zaměřená tentokrát na Madagaskar. Opět se nám také podařilo uskutečnit na naší škole besedy se zajímavými cestovateli. O svoje zážitky ze závodu v extrémním jachtingu se přišel s našimi žáky podělit nejlepší jachtař ČR pro rok 2012 a mezinárodní mistr Francie Milan Koláček a o Číně poutavě povykládal moderátor rádia Čas a televize Ōčko Petr Večeřa. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajině sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace se stal i projektový úkol zaměřený na potravinářský průmysl. Ve všech ročnících byly součástí vyučovacích hodin projekce a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmostí se stává i využití interaktivních učebnic a digitálních map zobrazovaných na interaktivní tabuli, nebo dataprojektorech.

Environmentální praktika

Vyučován ve skupinách: 6. AB (18 žáků ze třídy 6. A a 6. B)
7. A(B) (14 žáků ze třídy 7. A a částečně 7. B, převážně dívky)
7. B(A) (12 žáků ze třídy 7. A a 7. B, chlapci)

Doba vyučování: předmět vyučován s hodinovou dotací 1 hodina týdně, dle rozvrhu
2 hodiny co 2 týdny odpoledního vyučování, v průběhu školního
roku byly vytvářeny vyučovací bloky 4 hodiny co 4 týdny.

Cílem předmětu je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr), které vypracovává každý účastník.

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

V průběhu školního roku byly realizovány následující činnosti:

- Seznámení se a praktické procvičení činností potřebných při terénních činnostech – záznam aktuálního počasí, orientace v terénu podle mapy, práce s přijímačem GPS, určování světových stran, měření vzdálenosti, fotografování v přírodě.
- Návštěva Obřanského hradiska (nálezy rohovce a hliněných střepů) a historie místa.
- Dřeviny na podzim (určování dřevin, paleta barev podzimních listů).
- Zjišťování čistoty ovzduší pomocí imisí na sněhové pokrývce porovnáním různých míst.
- Sčítání zimujících vodních ptáků na řece Svitavě.
- Výroba ptačích krmítek a zimní příkrmování ptáků, jejich druhové určování.
- Jarní fenologie dřevin – pozorování růstu listů různých dřevin.
- Koniklece a různé ekosystémy na trase Kamenný vrch – Pisárky.
- Pozorování a určování jarních květin a praktická orientace v terénu (lesy v okolí Lelekovic).
- Pozorování a určování členovců (přírodní památka Soběšické rybníčky).
- Pozorování a určování vodních bezobratlých živočichů, základní hydrologická měření (řeka Svitava).

Environmentální seminář

Vyučován ve třídách: 8. A (1 hodina týdně - volitelný předmět)
8. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)
9. A (1 hodina týdně - volitelný předmět)
9. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

V průběhu předmětu se v 8. ročníku žáci a žákyně vzdělávali v oblastech:

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; Světelný smog, Hluk, Radioaktivita; Ochrana přírody - instituce

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Lelekovice – Mokrá hora

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

V průběhu předmětu se v 9. ročníku žáci a žákyně vzdělávali v oblastech:

Vývoj přírody

(Velký třesk, vývoj sluneční soustavy, vývoj Země, geologická období Země, evoluční teorie, vývoj života na Zemi, vývoj člověka, vývoj české krajiny od neolitu po současnost,

Ochrana krajiny a přírody

Výlety do terénu:

- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Česká – Mokrá hora

Umění a kultura

Hudební výchova

Předmět Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orf. nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Žáci 6. tříd absolvovali výuku country tance a tance mazurka.

Žáci 7. tříd absolvovali výuku základních kroků tance jive a polka.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Projekt - „Bývalí absolventi školy angažující se v oblasti hudby“ se nepodařilo z časových důvodů realizovat.

Všichni žáci druhého stupně se 8. 2. 2013 zúčastnili koncertu „Najdi si svůj styl“ - Ziggy Horváth.

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Sborový zpěv

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

6. 12. 2012 Vánoce na nám. Svobody
7. 12. 2012 Rozsvěcení vánočního stromu nám. SNP
19. 12. 2012 Vánoční besídka pro žáky školy
24.3. 2013 Vítání jara nám. SNP
15. 6. 2013 Den radnice

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2012/2013 podle školního vzdělávacího programu.

Začátek školního roku jsme zasvětili výukovým programům v Moravské galerii města Brna. S žáky šestých tříd jsme navštívili výstavu věnovanou pohybu ve výtvarném umění „Svět v pohybu“ v Místodržitelském paláci.

Po prohlédnutí výstavy žáci pracovali ve výtvarné dílně.

Žáci osmých tříd se zúčastnili výukového programu Moravské galerie v Pražákově paláci, který byl zaměřen na období surrealismu - „Tajemství a sny“. Také tyto žáci po prohlídce výstavy měli možnost výtvarně navázat v dílnách Moravské galerie.

Žáci posledního ročníku sbírali inspiraci na závěrečnou prezentaci ve dvoraně na Bienále grafiky - „Grafický design“. Seznámili se předními představiteli grafického designu ve světě i u nás a jejich tvorbou.

I letos se žáci zúčastnili výtvarné soutěže Na moři, po souši, vzduchem (aneb z místa na místo).

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, proláž, mozaika, akvarel, perokresba, komix, písmo, tempera.

Práce žáků všech ročníků bylo možné během roku shlédnout v prostorách školy.

Dramatická výchova

Vyučován ve třídách: 6. A+6. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

V průběhu předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci
- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

nácvik vystoupení „Mrazík“ (předvedení na školní vánoční besídce pro žáky I. a II. st.)

II. pololetí

Návštěva divadelního představení „Bylo nás pět“ v divadle Radost.(18. 6. 2013)

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních soutěží. Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6. - 7. i 8. a 9. ročník. Výuka byla také rozšířena o volitelný předmět pohybové hry se zaměřením na míčové sporty.

Ve florbalu chlapci soutěžili na memoriálu Krejčíka. A turnaji organizovaném SBOŠ V silné konkurenci dvanácti škol jsme obsadili 2. místo, když jsme ze šesti odehraných zápasů prohráli až ve finále.

V košíkové nás úspěšně reprezentovali pouze mladší žáci, kteří skončili v městském finále druhí.

Naši žáci 2. stupně úspěšně soutěžili rovněž ve třech kolech a finále běhu brněnské mládeže, kdy často končili na stupních vítězů, nebo v bodované první desítku. Ve finále byli nejúspěšnějšími žáky Tereza Dočekalová na 2. místě a Martin Reiner na 4. místě. Celkově jsme v silné konkurenci většiny brněnských škol skončili na pěkném 8. místě.

V orientačním běhu, který je dlouhodobě našim nejúspěšnějším sportem jsme opět závodili výborně o čemž svědčí řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme obsadili v osmi kategoriích dvě druhá a tři třetí místa. V soutěži škol jsme tak opět nenašli přemožitele a po patnácté v řadě skončili první s celkovým součtem 501 bodů a náskokem 224 bodů na druhou školu.

Z dalších tělových aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v lednu na Dolní Moravě. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku (tzv. carving) a pro zájemce probíhala výuka snowboardingu.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu streetballe, přehazované, střelbě, hodu na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, a florbalu. Celý olympijský den se za příjemného počasí vydařil a skončil celkovým vítězstvím 9. A. Celkově lze tento rok řadit mezi vydařené.

Rodinná výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Kromě množství informací klademe důraz na způsob práce, komunikaci a doplňujeme program o aktuální témata.

Ve výuce je používána učebnice Rodinná výchova /nakladatelství Fraus /

a libovolné doplňkové studijní materiály podle aktuální nabídky a probíraného tématu. V letošním roce proběhlo ověřování učebnic Výchova ke zdraví / Fraus/ v 7. Ročníku.

Učebnice budeme dál ověřovat.

Doplňkové programy a doprovodné akce:

Dramatická výchova v SVČ Lužánky: všechny programy mají preventivní charakter, pomáhají tvořit a upevňovat kolektiv, věnují se nácviku komunikace, řeší aktuální situaci ve třídách.

6. ročník : Zveme Vás do hry

7. ročník: Komunikace

8. ročník: Odlišný jedinec

Nafest

9. ročník: Divadlo Fórum

Čas proměn dívky 6. ročník

Filmové představení ve Špalíčku

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

Pěstitelství 6. ročník

Výuka probíhá celoročně v CVČ Lužánky formou kurzů a praktických činností v objektech centra za vedení lektorů CVČ a vyučujících.

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí přípravy jednoduchých pokrmů. Žáci se postupně seznamují s provozem v kuchyni, učí se zvládnout základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů. Celý rok připravují různé pokrmy tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně. Připravené pokrmy si odnášejí domů.

Svět práce 8. ročník

Výuka je zaměřena hlavně na poskytnutí kompletních informací k volbě povolání.

Rozsah a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy.

Cílem je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce.

Velký prostor jsme letos věnovali problematice finanční gramotnosti. Ve spolupráci s lektory OVB se žáci zúčastnili besedy a zapojili se do celostátní soutěže o problematice hospodaření domácností.

Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami.

„Věda hrou“ – interaktivní výstava a soutěž v technickém muzeu

„Chráníme korunu“- program ČNB

„Řemesla v historii“ – přehlídka řemesel na Zelném trhu

Výuku doplňují pracovní dílny- vánoční a velikonoční.

Design a konstruování

8. roč.

Předmět je slouží k rozvoji praktických dovedností, je zaměřen na aktivní činnosti žáků, během níž navrhují a realizují své nápady. Současně zpracovávají nejrozmanitější materiály s použitím různých výtvarných a pracovních technik.

Letošní osmáci však příliš tvůrčí a zruční nebyli.

7.0 Zhodnocení a závěr:

V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s ŠVP. Pracovali jsme na zakomponování změn vyplývajících ze změn RVP do ŠVP.

V tomto školním roce jsme zdárně ukončili všechny aktivity spojené s projektem **OPVK oblast podpory 1.4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách. Název projektu „Zkvalitnění vyučování na MZŠ Brno, Zemědělská 29“.**

Dokončili jsme vybavení nové přírodovědné učebny projekční technikou. Několik učeben jsme doplnili novým výškově stavitelným žákovským nábytkem a novým školním nábytkem. Další učebny byly vybaveny projekční a didaktickou technikou. Většinu starých drátěných šaten jsme v posledních dvou letech nahradili moderními šatními skříňkami pro žáky.

Hygienické prostředí budovy Zemědělská 29 vylepšily nově zrekonstruované toalety pro pedagogy. Z bývalé sborovny byla vytvořena další kmenová učebna. S přestěhováním pedagogů souvisela přestavba bývalého školnického bytu na zázemí pedagogů.

Postupně se nám daří školu materiálně vybavit v souladu s požadavky moderních trendů. Daří se nám to hlavně díky dostatku finančních prostředků poskytovaných škole v posledních letech zřizovatelem.

Vysoký zájem o školu pokračuje, což dokladuje 120 zapsaných žáků do prvních ročníků.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna **„Otevřená škola“**.

Z aktivit spojených s tímto projektem stojí za zmínku akce realizovaná ve spolupráci s Klubem rodičů „Rozloučení se školním rokem“. Sportovně společenská akce vrcholící grilováním se setkala ze strany stovek dětí a rodičů s obrovskou odezvou.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna **„Angličtina do škol“**. Tento projekt nám každoročně přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

V budově školy působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila a atletickým klubem M. a C.**

Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce		1	
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	3.	1
SPU	4.	1
SPU	5.	1
SPU	7.	1
SPU	8.	1
SPU	9.	2
Celkem		7

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

za školní rok 2012/2013

Škola: Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

Školní metodik prevence: Mgr. Vladimíra Plívová

Počet žáků celkem: (MŠ – 50 dětí, I. stupeň 344 žáků, II. stupeň 178 žáků)

Podmínky školy: Škola se nachází v prostředí s menším výskytem rizikových faktorů, disponuje dvěma budovami s částečně odděleným I. s II. stupněm. Sociální klima žáků je příznivé, převažuje dobrá komunikace se zákonnými zástupci.

Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci MPP. Byly splněny hlavní úkoly, především preventivní práce s dětmi, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, realizace projektů a programů.

Aktivity byly vyvíjeny ve všech oblastech prevence, příkladná byla spolupráce ŠMP s VP, vedením školy, ostatními vyučujícími, s rodiči i s ostatními složkami (PPP, Policie ČR, Městská policie, ÚMČ Brno – sever aj.). Řešily se konkrétní problémové situace, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům a rodičům, vedena nástěnka a schránka důvěry. Potěšitelné je, že oproti minulému školnímu roku se snížil počet řešených případů.

Pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním (rozbor a řešení problémových situací, individuální přístup a pomoc, navázání kontaktů s organizacemi, které mohou žákům nabídnout pomoc – SVP, OSPOD, POLICIE ČR, PPP, YMCA Brno, SIM).

Osvědčil se program cílené prevence realizovaný Městskou policií Brno. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volnočasové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s CVČ Lužánky, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá spolupráce s PČR a MP Brno, aktivity dramatického kroužku a pěveckých sborů (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Absolvované preventivní programy:

Program cílené prevence, Závislosti, MP Brno, 5. AC

Hasík, HZS Brno, 2. a 3. ročník

Dopravní výchova a prevence, Amavet, 1. ročník

Zdravá pětka, 1. a 2. ročník

Zdravý zoubek, 1. – 3. ročníky

Mapování vztahů ve třídě, PPP Sládkova, 4. C

Dopravní výchova a prevence před úrazy, 1. ročník

Adaptační pobyt Svratouch, 6. ročník

Hasík, HZS Brno, 6. a 7. ročník

Právní vědomí, JUDr. Živěla, 9. ročník

Program cílené prevence, Kyberšikana, MP Brno, 6. ročník

Čas proměn, 6. ročník dívky

Absolvované výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování:

Půda není nuda, Lipka, 5. ročník

Rozmanitost přírody, Rezekvítek, 3. ročník

Planetárium, 5. ročník

J. Trnka – Bijásek, 5. A

Společenstvo průsvitných křídel, Jezírko, 3. ročník

Svět pod nohama, Lipka, 8. ročník

Ekoprogram, Lipka, 6. a 7. ročník
Ekovýchova, Jezírko, 9. ročník
Čtenářská gramotnost, JAMU, 7. ročník
Dramatická výchova, Zveme vás do hry, CVČ Lužánky, 6. ročník
Dramatická výchova, Divadlo Fórum, CVČ Lužánky, 9. ročník
Dramatická výchova, Odlišný jedinec, CVČ Lužánky, 7. ročník
Exkurze Praha, 6. ročník
Dobrodružství vědy, Technické muzeum, 8. ročník

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.

Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny. Zpracováván je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno (návykové látky, šikana a kyberšikana, syndrom týraného dítěte, záškoláctví) a Propojení MPP a ŠVP jako příloha MPP.

Brno 25. 09. 2013

Mgr. Miloš Hruža

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne:

Příloha: Zápis ze zasedání školské rady ze dne: 14. 10. 2013