

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

*Brno
září 2015*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2014 – 572, plus 2 žáci docházka v zahraničí

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných - 256

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 485

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

fax: 545428510

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>372</u>	<u>24,8</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>200</u>	<u>25</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>572</u>	<u>24,86</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda

Ing. Ivan Svoboda - místopředseda

Ing. arch. Zuzana Bímová – 3 měsíce v roce 2015

Mgr. Hana Dvořáková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP „OD hraní k učení“	443/2013	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

- přechod dětí předškolního věku do prvních tříd – **Edukativně stimulační skupinky**
- výuka Aj od 1. ročníku ZŠ a účast v projektu města Brna **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**
- **jazykové zaměření vybraných skupin žáků druhého stupně**
- příprava žáků devátých ročníků na studium na středních školách
- adaptační pobyty žáků šestých ročníků s ekologickým zaměřením
- sportovní aktivity žáků ve škole i mimo školu, pravidelné LVK, Olympijský den...
- rozvoj aktivit mimo vyučování - činnost školního pěveckého sboru, dramatické výchovy ve formách zájmových útvarů
- dlouhodobá činnost školního parlamentu
- individuální integrace žáků s vývojovými poruchami učení
- informatika a využití výpočetní techniky, práce na Internetu
- otevřená koncepce volitelných předmětů na II. st.
- rozvoj styků s **partnerskou školou v Badenu** (Rakousko)
- rozvoj výtvarných dovedností v keramických aktivitách
- spolupráce s rodiči v rámci **Klubu rodičů** (občanské sdružení)
- aktivity v **Síti brněnských otevřených škol**
- projektové aktivity s environmentální tematikou
- zaměření na mezinárodní studijní spolupráci v rámci projektu **Edison**

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	2	485	35	0
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	256	fyz. 9 přepoč. 6,25	270

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33,3/36	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	33,3/36	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 0

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 1

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 12 / 7,68

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	7
36-50 let	4	10
51 a více	2	12
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	29
Rodičovská dovolená		1

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	8
Cizí jazyky	11
Umění, estetika	2
Speciální pedagogika, SVPU	9
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	6
Legislativa, řízení, ekonomie	6
Sport, TV, turistika	1
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	2
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	18
Technické vědy	3
Český jazyk a literatura	14
Zdravotnictví, BOZP, PO	0
Jiné	4
Celkem	95

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0,5/1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	85	85	0		
2.	79	74	5		
3.	70	61	9		
4.	72	53	19		
5.	64	45	19	1	
Celkem za I. stupeň	370	318	52		
6.	64	34	30		
7.	41	27	14		
8.	42	22	20		
9.	52	24	28		
Celkem za II. stupeň	199	107	92		
Celkem za školu	569	425	144		

3.2 Snížený stupeň z chování - za obě pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,8
3	0	0

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 14
průměr na jednoho žáka: 0,02

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	18	1	6	31	3

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	52	9,2
nižší ročník 7./5.ročník	0,17/6	0/1
Celkem	58	10,2

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **10**

Důvody: Stěhování, vztahy v kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **3**

Důvody: Stěhování, vzdělávací program,

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou a základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. **14. - 16. říjen 2014.**

Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 5 školského zákona.

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Oprava nerovné podlahy ve třídě 8.A
- Oprava vyduuté podlahy v MŠ.
- Výměna povrchu podlahy v šatně a vstupu do MŠ.
- Výměna skla u dveří do umývárny 2. třídy MŠ za bezpečnostní sklo.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- VZP ČR - 1. 6. 2015
- MSSZ - 12 / 2014

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Nebyly zjištěny nedostatky.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	16	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	12	0

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Ve školním roce 2014/2015 nebyly realizovány žádné projekty ze strukturálních fondů.

6.1 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	AJ 4/ŠJ 1	43/10
Informatika, PC	0	0
Náboženství	2	19
Přírodní vědy	1	9
Společenské vědy	2	42
Sport, TV, turistika	2	32
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	9	96
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné	3	49

I. stupeň

1. ročník

Výuka probíhala v souladu s celoročním tematickým plánem a s ŠVP naší školy. Pro zpestření učiva byla výuka doplněna o další akce např. o kulturní a vzdělávací programy, projektové dny aj. Toto se týkalo všech předmětů. Všechny mimoškolní akce byly zakomponovány do učiva. Třídní učitelky se pravidelně domlouvaly na učivu, které se během týdne probíralo. Také řešily problémové žáky s dalšími vyučujícími, výchovnou poradkyní a s PPP. Problémy se týkaly chování, ale i specifických poruch učení.

Září

Nebyla naplánována žádná akce.

Říjen

Divadlo:

Divadlo B. Polívky – Veselé pohádky s Kamarády

Projekty:

DPV – Vzduch – týdenní

Listopad

Výukové programy:

Amavet – První cesta do školy

Mateřídouška – Kouzelný podzim

Prosinec

Divadlo:

Divadlo B. Polívky – Vánoce s Kamarády

Filmová představení:

Kinokavárna – pohádka Tři bratři

Knihovna:

Knihovna SNP – Za zvířátky do pohádky

Zdravotní programy:

SZŠ a Vyšší odborná škola Brno, Merhautova 59 – Zdravý zoubek

Leden

Výukové programy:

Rezekvítek – Zimní štěbetání

Koncert:

Výchovný koncert - Réva

Únor

Výukový program:

DDM Lužánky – Bijásek – Zdeněk Miler

Projekty:

Multikulturní vzdělávání Edison – týdenní akce

Březen

Výukové programy:

Rezekvítek - Barevné Velikonoce

Knihovna:

Knihovna SNP – Postavy z Večerníčků

Ostatní soutěže:

PEF Mendelu Brno – výtvarná soutěž – Biodiverzita, to jsme my!

Duben

Koncert:

Výchovný koncert – Písničky nejen pro děti

Výukový program:

DDM Lužánky – Bijásek – Zdeněk Smetana

Nadační fond Albert – Zdravá 5

Sportovní soutěže:

Soutěž mezi třídami v Tv – šplh, hod do kruhu, skok z místa, přeskoky přes švihadlo

Květen

Výukové programy:

Rezekvítek – Třídíme s krysou Belisou

Knihovna:

Knihovna SNP – Čarodějnické pohádky

Divadlo:

Divadlo B. Polívky – pohádka O medvědu Ondřejovi

Ostatní soutěže:

Soutěž mezi třídami v Hv – Písničky z 1. ročníku

Červen

Ostatní soutěže:

Soutěž mezi třídami v Vv – kresba křídami na školním dvoře

Další akce:

Vystoupení – Dravci Seiferos – ukázka výcviku dravců

Výlet:

Cestovní agentura pro děti – Úsměv – zámek Milotice, prohlídka zámku, zahrady

Sportovní soutěže:

Soutěž mezi třídami v atletice – běh, hod, skok do dálky

Knihovna:

Knihovna SNP – Klíčování

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr papíru

Sběr plastových víček

Sbírka pro zvířecí útulek

Další vzdělávání učitelů:

ŠS Fraus Brno – Nápadník do hodin M – J. Křivánková, B. Steinbocková,

D. Březinová

SSŠ Brno Hybešova 15 – Seminář ADHD 1., 2. část – J. Křivánková, D. Březinová

Edupraxe s.r.o. Říčanská 27, Brno – Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi –

J.Křivánková, B. Steinbocková, D. Březinová

2. ročník

Výuka probíhala v souladu s ŠVP naší školy a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla doplněna o kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplnily učivo v jednotlivých předmětech.

Třídní učitelky 2. tříd se pravidelně scházely 1 x týdně, kde na schůzkách společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, řešily problémové chování žáků. Během školního roku spolupracovaly s PPP, kde řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení. Třídní učitelky také průběžně po celý školní rok navštěvovaly vzdělávací semináře.

Září

Projekty:

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách CZ.1.07/1.1.00/46.0015 (celoroční projekt)

Knihovna:

KJM – „Pohádky z večerníčků“

Říjen

Projekty:

DPV Vzduch CZ.1.07/1.1.05/02.0135 (týdenní)

Výukové programy:

MZM – „Říkadla“

Listopad

Divadelní představení:

Divadlo B. Polívky – „Princezna se zlatou hvězdou na čele“

Prosinec

Výukové programy:

CVČ Louka, Vinohrady – „Betlémský příběh“

Leden

Besedy:

PPP Sládkova – Program na míru

Koncerty:

Výchovný koncert – „Réva“

Únor

Projekty:

Multikulturní projekt Edison (týdenní)

Besedy:

PPP Sládkova – „Popletené pohádky I.“

Březen

Výukové programy:

AlfaDeck – „Velikonoce jsou tu!“

Duben

Výukové programy:

Lipka, Jezírko – „Les všemi smysly“

Koncerty:

Výchovný koncert – „Janoušek, Vondrák“

Besedy:

PPP Sládkova – „Popletené pohádky I.“

Květen

Projekty:

DPV Odpady CZ.1.07/01.1.02./02.0135 (týdenní)

Výukové programy:

Lipka, Jezírko – „Les všemi smysly“

Školní výlet:

Oslavany – Permonium

Červen

Filmová představení:

Kinokavárna – „Tři bratři“

Další akce:

Den dětí – soutěže ve vybíjené, v malování křídou na chodník

Seiferos – Dravci

Závěrečné vystoupení tříd

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr papíru

Sportovní soutěže:

Orientační běh

Další vzdělávání učitelů:

PPP Zachova – Dg školní připravenosti (M. Tůmová)

SSŠ Brno – Jak lépe učit češtinu v 1. Období ZŠ (M. Tůmová)

PPP Kohoutova – Dg, stimulace a intervence v M na 1. st. ZŠ: Vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v matematice (M. Tůmová)

PPP Kohoutova – Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní: Vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v ČJ (M. Tůmová)

PPP Kohoutova – Dg zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní (M. Tůmová)

PPP Kohoutova – Workshop zaměřený na skupinovou stimulaci a intervenci v předškolním věku (M. Tůmová)

ŠS Fraus Brno – Nápadník do hodin matematiky (I. Kousalíková, J. Lysoňová)

SSŠ Brno – Neurotické projevy (M. Sušková)

3. ročník

Na metodických schůzkách bylo plánováno rozvržení učiva na určité období, sledováno dodržování ŠVP, řešily se organizační záležitosti tříd. Třídní učitelky se domlouvaly na mimoškolních akcích – návštěva divadla, kina, knihovny, sportovních akcích, výukových programech, ŠVP. Společně řešily chování žáků, zaměřily se na žáky, kteří mají problémy s učením a chováním.

Mimoškolní akce

Divadlo

Divadlo Reduta – Brněnské pověsti 15. 5. 2015

Divadlo B. Polívky – Country Vánoce 15. 12. 2014

Koncert

Janoušek, Vondrák „Dětem“ 1. 4. 2015

Réva 21. 1. 2015

Knihovna

Brněnské pověsti

Vánoce v knihovně

Dětské příběhy

Kino

Kinokavárna – Tři bratři 18. 12. 2014

Kino Art – Píseň moře 29. 6. 2015

Zdravotní programy

Zdravá pětka

Ekologický program – Lipka – Jak se peče chléb 6. 3. 2015

Planetárium – Úžasné planety 18. 2. 2015

Matematická miniolympiáda – kategorie cvrček

Sportovní akce

Šplh

Orientační běh – 1. místo v městském kole – Julie Finstrlová, 2. místo – Julia Bónová, 3. místo Kateřina Šnyrchová

Plavecké závody – 1. místo Vojtěch Jílek, 2. místo Denisa Hubálková – jednotlivci, Štafeta – 2. místo

Kulturní soutěže

Výtvarná soutěž

Pěvecká soutěž – 1. Místo školních družin Vojta Ocelka

ŠVP

Zubří na Vysočině 30. – 5. 6. 2015

Projektové dny

Vzduch – návštěva letiště 24. 10. 2014

Odpady – Obřany 22. 5. 2015

Projekt mezi třídami

Vzduch

Odpady

Akce mezi třídami v ročníku

Vybíjená

Přednes básní

Výtvarná soutěž

Seiferos – Dravci - nám. SNP 15. 6. 2015

Školní akademie

Vystoupení pro rodiče a spolužáky 11. 6. 2015

Další vzdělávání učitelů

– Metodika angličtiny

- BOZ v tělesné výchově

- Škola v muzeu

- Čeština z druhé strany – jak učit děti cizince

- Rozvíjíme matematickou gramotnost na 1. st. ZŠ

V rámci **mimoškolních aktivit** se žáci zúčastnili soutěže ve sběru papíru.

4. ročník

Během školního roku 2014/15 se pracovalo standardně, postupovalo se podle výukových plánů.

Ve třídě 4. A byly řešeny kázeňské problémy některých žáků.

Žáci se během celého školního roku účastnili dopravní výchovy (teoretické i praktické průpravy) a soutěže EMPÍK CYKLISTA. Byli oceněni tito žáci: Ester Hrnčířová, Barbora Veselá, Sára Burianová, Sabina Matoušková.

Září

Výukový program:

Dopravní výchova (po celý školní rok)

Sportovní soutěž:

Orientační běh 1. kolo

Sportovní soutěž:

Školní kolo závodů ve šplhu

Říjen

Projekt:

Projektový den VZDUCH

Sportovní soutěž:
Orientační běh 2. kolo

Listopad

Výukový program:
Sojčí lumpárny (Lipka) 4. C

Knihovna:
Lidé v pravěku 4. AB

Výukový program:

Anthropos

Knihovna:

Prosinec

Knihovna:
Lidé v pravěku 4. C

Výukový program:
Sojčí lumpárny (Lipka) 4. B

Sportovní akce:

Bruslení s Kometou

Divadelní představení:

Divadlo Časostroj

Leden

Výukový program: PPP:
Program na míru 4. A

Koncert:
koncert skupiny RÉVA

Sportovní akce:
Kometa – výběr 4. ABC, 5. AC

Sportovní soutěž:
Plavecké závody otevřených škol – Neckařová, Žewucki, Žalmanová

Únor

Od února bruslařský výcvik (3.2., 10.2., 17.2., 3.3., 10.3., 17.3.)

Projekt:
Multikulturní projekt EDISON

Březen

Výukový program:
Za vůni bylin a koření (Lipka)
Vejce v kleci (DDM Lužánky) 4. B

Další akce:
Velikonoční jarmark a Velikonoční dílny ve dvoraně
Den naruby
Festival dokumentárního filmu Jeden svět

Duben

Výukový program:
Vejce v kleci (DDM Lužánky) 4. AC

Sportovní soutěž:
Orientační běh 3. kolo

Květen

Projektový den:
VODA

Další akce:

Sběr papíru

Sportovní soutěž:
Orientační běh – finále

Červen

Koncert:

Závěrečné vystoupení žáků ve dvoraně

Výukový program:

Přehlídka dravců na nám. SNP

Projekt:

Vyhlášení vítězů soutěže Empík Cyklista a předání průkazů cyklisty dětem (Městská Policie)

Výukový program:

Tajemství počasí (Olympia)

Sportovní soutěž:

Turnaj ve vybíjené

Škola v přírodě

Milovy – 24. - 29. 5. 2015 - účastnily se třídy 4. ABC a 5. AC

Výlet

4.B Výlet do Bílovic na Svitavou

4. ABC Výlet na Veselý kopec (skanzen)

Další vzdělávání učitelů:

Anna Kučeříková: Teaching English: Upper Primary – I. Angličtina pro 2. stupeň ZŠ (Oxford University Press):

15. 4. 2015, ZŠ Bakalovo nábřeží

5. ročník

V průběhu celého školního roku probíhala na pravidelných metodických sdruženích vzájemná komunikace a spolupráce mezi třídními učitelkami, které konzultovaly tematické a časové plány v souladu s RVP, objednávaly pracovní sešity do ČJ, připravovaly písemné práce a organizovaly výukové programy a organizační záležitosti tříd (návštěva divadla, kina, knihovny, sportovní akce, výlety, ŠVP). Společně řešily chování žáků, zaměřily se ve spolupráci s mentorkou na žáky, kteří mají problémy s učením a chováním.

Žáci v dubnu prošli celoplošným Scio testováním Stonožka z Čj, M a OSP, čímž se škola zařadila mezi lepší průměrné školy, s výsledkem lepším než 60 % zúčastněných škol.

Akce, projekty a soutěže:

Září

18. 9. První kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Říjen

- | | | |
|---------|---|------|
| 1. 10. | Zahradní pevnost – Lipka Rozmarýnek | 5. B |
| 7. 10. | Orientační běh – postup Litterová, Paličková z 5. B | |
| 20. 10. | Cesta k informacím – Knihovna J. Mahena | 5. B |
| 23. 10. | Vrabčákovy ptákoviny – Lipka Jezírko | 5. C |
| 24. 10. | Projektový den vzduch | |

Listopad

- | | | |
|---------------|---|--------|
| 7. 11. | Astronaut – Planetárium, digitárium | |
| 10. + 12. 11. | Cesta k informacím – Knihovna J. Mahena | 5. A+C |
| 26. + 27. 11. | Vrabčákovy ptákoviny – Lipka Jezírko | 5. A+B |
| | Bobřík informatiky | |

Prosinec

- | | | |
|------------------|-----------------------------|--------|
| 1., 8. a 11. 12. | Vánoční vazba – CVČ Lužánky | |
| 4. 12. | Bylinky – skleník Lužánky | 5. A+C |
| 18. 12. | Tři bratři – Kinokavárna | 5. B |

Leden

- | | | |
|--------|-------------------------|--|
| 21. 1. | Réva – výchovný koncert | |
|--------|-------------------------|--|

Únor

- 2., 5. a 9. 2. Kurz PP – úrazy, zástava krvácení, popáleniny
10. 2. Bruslení Za Lužánkami 5. A + C

Březen

- 2., 9. a 19. 3. Běžela ovečka – Lipka Lipová
18. 3. Dobrodružná literatura – Knihovna J. Mahena
21. 3. Běh Za Lužánkami – žákyně Vlčková a Kubáčková z 5. B
24. 3. Jarmark s velikonočními dílničkami
30. 3. Bezpečná síť – preventivní program PPP Sládkova 5. B

Duben

13. 4. První pomoc – teoretická i praktická část
7. – 22. 4. Scio testování Stonožka – Čj, M a OSP – 1. místo v Jihomoravském kraji Anna Maxová z 5. A
27. 4. Placement test – rozřazovací testování volitelné AJ v 6. r.

Květen

4. 5. Placement exam – ústní pohovor volitelné AJ v 6. r.
12. 5. Finále orientačního běhu – 7. místo Litterová z 5. B
15. 5. Brněnské pověsti – divadlo Reduta 5. B
22. 5. Projektový den – odpady

Červen

16. 5. Seiferos dravci

ŠVP

24. – 29. 5. Milovy 5. A+C
30. 5. – 5. 6. Zubří 5. B

Vzdělávání pedagogů

17. 9. Diagnostika školní připravenosti A. Šmukařová
1. 10. Dopravní výchova T. Hedijová
10. a 31. 10. Diagnostika, stimulace a intervence v M A. Šmukařová
3. 11. Intervence a stimulace v oblasti čtení a psaní A. Šmukařová
8. 12. Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní A. Šmukařová
27. 1. Workshop edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku A. Šmukařová
3. a 17. 6. Zásady práce s dítětem s ADHD (ADD) T. Hedijová, L. Nováková

Z činnosti Školní družiny

6 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126 (5 oddělení v kmenových třídách, 1 oddělení v místnosti pro ŠD)
3 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29 (všechna oddělení v kmenových třídách)

Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a ke vštěpování základů slušného chování. Vychovatelky také pomáhaly žákům prvního ročníku zvyknout si na nové prostředí školy a zvládnout pravidla provozu ŠD.

Vychovatelky ŠD připravovaly po celý školní rok pro žáky program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovaly s rodiči, třídními učitelkami i ostatními učiteli I. stupně a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti

– vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí. Některá oddělení ŠD se zapojila do výzdoby obchodního domu Slunce na nám. SNP svými vyrobenými sluníčky různými technikami.

Vychovatelky spolupracovaly také s vyučujícími a vedoucími mimoškolních aktivit, kteří si mohli žáky vyzvedávat přímo z jednotlivých oddělení ŠD a po skončení aktivity je vracet zpět do ŠD.

Vychovatelky využívaly svého zázemí v podobě kabinetu ŠD.

Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měly možnost využívat přidělenou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, učebnu s interaktivní tabulí, školní zahradu na budově Jugoslávská 126 a nově zbudované sportovní hřiště na budově Zemědělská 29.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách se zástupkyní ředitele pro I. stupeň, která má ŠD na starosti.

Letos jsme se účastnili obvodního kola lehkotletického trojboje na ZŠ Janouškova a Kateřina Přenosilová (2. A) získala 3. místo.

Zúčastnili jsme se obvodní pěvecké soutěže SuperStar na ZŠ Milénova a do městského kola postoupil Vojtěch Ocelka (3. B) a 3. místo získala Petra Bělušová (2. B).

Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárčky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Z pohádky do pohádky – kreslení křídou

Malování na chodník zvesela

Pyžamový ples

Máme talent

Po roce Vánoce

Když se čerti žení

Mikulášský rej

Čertovské soutěžení

Rej masek

Superstar

Karneval

Malý slavík

Miss-Missák

Opičí dráha

Olympiáda ŠD

Člobrdo turnaj mezi prvňáky

Chacha šou

Trojboj ŠD v atletice

Zábavné odpoledne

Dětský den v ŠD

Hurá, prázdniny!

II. stupeň

1. Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky pokračovali v systematické práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9. tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů a byli přijati na vybrané školy, ve velkém počtu na gymnázia. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení v hodinách literatury i slohu.

V 6. – 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Učebnice se osvědčily, vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též pracovali

s Pravidly českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů, odbornou publikací Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ, souborem textů Čtení bez cenzury a filmovými adaptacemi významných děl naší i světové literatury.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu.

Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali 1x za dva měsíce čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením D. Potášové a V. Plívové.

Už tradičně vysoký byl zájem o kulturní život města Brna.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

9. prosince se uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 21 žáků 8. a 9. tříd, zvítězil Martin Gaideczkaz 8.B, pro nemoc se nemohl zúčastnit okresního kola, proto školu reprezentovala Lucie Weinbergerová z 9. B, která skončila v první polovině startovního pole.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka daná osnovami. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a časopisy. Žáci pracují podle ŠVP.

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice Deutsch mit Max, žáci pracují s internetem.

V září jsme podnikli výlet do Vídně, žáci 8. a 9. ročníků navštívili zámek Schönbrunn, poté si prohlédli památky v centru Vídně a odpoledne navštívili Prater.

5. 11. absolvovala B. Trnková seminář „Internetrecherche“ o práci s německými a rakouskými webovými stránkami a zapojením internetu do výuky.

V listopadu proběhla v hodinách Nj odborná praxe I. Oborné, studentky PdFMU.

V prosinci se žáci zúčastnili tradičního zájezdu do Vídně, navštívili adventní trhy a prohlédli si interiéry radnice.

15. 4. proběhla přípravná schůzka s W. Routilem a E. Nemcem z partnerské školy v Badenu, na které jsme probrali a naplánovali program návštěvy v Badenu, ke které došlo 20.5., kdy 25 žáků naší školy navštívilo Baden. Dopoledne jsme si prohlédli školu, žáci se zúčastnili utkání ve vybíjené. Odpoledne jsme navštívili Kurpark a centrum Badenu a pak měli naši žáci volno s rakouskými žáky. Po celý den měli možnost komunikovat v němčině či angličtině a procvičovali si své jazykové znalosti.

V 7. ročníku bylo probráno 6 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde, Mein Hobby). Žáci začali pracovat s webovými stránkami Goethe Institutu – s krátkými videofilmy „Mein Weg nach Deutschland“.

V 8. ročníku byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max, žáci probrali 2 lekce Deutsch mit Max II. Aktivně se zapojili při setkání s partnerskou školou z rakouského Badenu, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Lieblingstier, Meine Traumreise, Mein Traumhaus). V hodinách pracovali s videem „Mein Weg nach Deutschland“.

V 9. ročníku bylo probráno učebnice Deutsch mit Max II..

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurze do Vídně, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Tag, Meine Woche, Essen und Trinken, Mein Körper und Gesundheit). Zapojili se do spolupráce s bádenskou školou, s rakouskými žáky komunikovali prostřednictvím mailů a facebooku.

Zprávy z předmětových komisí:

1. čtvrtletí:

upřesnění metod a forem práce

2. čtvrtletí:

vyhodnocení I. pololetí, uzavření I. pololetí

3. čtvrtletí:

Příprava setkání s rakouskou školou z Badenu

4. čtvrtletí:

realizace setkání s bádenskou školou (konverzační dovednosti žáků v praxi)
pomůcky do Nj, vyhodnocení projektů a akcí, uzavření II. pololetí

Anglický jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky pokračovali v systematické práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9. tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů a byli přijati na vybrané školy, ve velkém počtu na gymnázia. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení v hodinách literatury i slohu.

V 6. – 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Učebnice se osvědčily, vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též pracovali s Pravidly českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů, odbornou publikací Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ, souborem textů Čtení bez cenzury a filmovými adaptacemi významných děl naší i světové literatury.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu. Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali 1x za dva měsíce čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením D. Potášové a V. Plívové. Už tradičně vysoký byl zájem o kulturní život města Brna.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

9. prosince se uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 21 žáků 8. a 9. tříd, zvítězil Martin Gaideczka z 8. B, pro nemoc se nemohl zúčastnit okresního kola, proto školu reprezentovala Lucie Weinbergerová z 9. B, která skončila v první polovině startovního pole.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně probíhala v 7., 8. a 9. ročníku. Celkem se výuky účastnilo 33 žáků. Žáci pracovali s učebnicemi Радуга по новому I. (7. a 8.roč.) a Радуга по новому II. (9.roč.). Spolu s učebnicemi měli žáci k dispozici materiály z inovačního postgraduálního vzdělávání učitelů ruštiny, dále interaktivní tabule a internet.

7. ročník

V průběhu celého školního roku byly v 7. ročníku na doplnění výuky využívány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4. Žáci si osvojili konverzační témata Как тебя зовут?, Познакомьтесь, Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Dosahovali velmi dobrých výsledků zejména v ruské konverzaci. Azbuku čtenou a psanou zvládli vesměs bez problémů. Zapojovali se velmi dobře do jednoduchých rozhovorů. Pracovali s jednoduchými texty, z nichž vyhledávali informace a pracovali s nimi.

8. ročník

Žáci osmého ročníku se věnovali již probraným tématům. Nově pracovali s okruhem Naše rodina, Profese, Volný čas a Seznámení. Připravili si projekty na téma: Моё будущее, Моё свободное время, Давайте познакомиться. Naučili se formulovat volné rozhovory na daná témata, využívali dramatizace textu, hledali inspiraci na internetu. Vyzkoušeli si sestavení inzerátu. Výuka byla doplněna sledováním videí zaměřených na ruskou kulturu.

9. ročník V devátém ročníku si žáci rozšířili a zdokonalili téma Škola. Osvojili si bohatou slovní zásobu a plynule ji využívali k rozhovorům, dramatizacím, při četbě neznámých textů. Seznámili se s A. S. Puškinem, jeho dobou a tehdejšími možnostmi vzdělávání v Rusku. Následně se věnovali především cestování (Как туда поехать), rozvíjeli slovní zásobu, naučili se používat. Měli možnost sledovat videa zaměřená na ruskou hudbu, kulturu a architekturu.

2. Matematika a její aplikace

Matematika

Také v tomto školním roce probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení“. Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu.

V letošním školním roce opět nebyl žádný zájemce o Matematickou olympiádu. Několik žáků si sice vyzvedlo zadání, ale nikdo z nich neodevzdal vyřešené příklady, aby mohl postoupit do městského kola. Na konci března řešili žáci 6. – 9. Tříd Matematického klokanu. V kategorii Benjamin (žáci 6. -7. roč.) si nejlépe vedl Jonáš Retek ze 7. A, který ze 120 možných získal 98 bodů, v kategorii Kadet byla úroveň slabší. Nejlepší řešitel David Rončinský z 9. A získal 69 bodů. V letošním roce jsme se neúčastnili Pythagoriády. Termíny se kryly s Klokánem. Poprvé se letos účastnilo 8 žáků II. stupně Logické olympiády, kterou pořádá Mensa ČR. Příklady jsou založené na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nejedná se o znalostní soutěž, ale rozvíjí především schopnost samostatného logického uvažování. Žáci soutěží on-line. Bohužel se žádnému z našich žáků nepodařilo probojovat z nominačního kola do krajského.

V dubnu probíhalo také testování žáků 9. tříd. Výsledky matematiky v podstatě potvrdily dobrou úroveň žáků.

Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP.

Ve druhém pololetí žáci 9. tříd absolvovali přípravu na přijímací zkoušky z matematiky rozsahu 1 hodiny týdně pod vedením p. uč. Peňázové. Příprava spočívala ve shrnutí a prohloubení učiva II. stupně, řešily se příklady, které se často vyskytují na přijímacích zkouškách. Celkem se účastnilo 15 žáků.

P. uč. Peňázová absolvovala 28. 11. 2014 seminář na téma Charakteristika a ukázky „dobrého učení“ v matematice v rozsahu 6 hodin. Lektorkou byla Doc. RNDr. Jarmila Novotná CSc. Z Univerzity Karlovy v Praze. Seminář byl velmi podnětný a poučný. Dále se účastnila 26. 11. 2014 Setkání učitelů a studentů matematiky: projekt „Nadaní žáci“ v matematice, které proběhlo na Pedagogické fakultě. Byla zde velmi podnětná diskuse o práci s nadanými žáky, kde jednotliví učitelé sdělovali své zkušenosti a nápady, jak těmto žákům zpřístupit výuku a pracovat s nimi.

V tomto školním roce neprospěla ve II. pololetí žákyně 8. B Pavla Kováčová. Opravnou zkoušku v přípravném týdnu úspěšně zvládla a postoupila do devátého ročníku.

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem.

V pátém ročníku byl hlavní důraz kladen na obsluhu a ovládání počítače. Učivo bylo zaměřeno na práci se soubory a složkami, s grafickým i textovým programem a na užívání jednotlivých součástí operačního systému. Žáci plnili převážně praktické úkoly. Dozvěděli se také řadu nového z historie i současnosti počítačového světa. Naučili se ovládat Internet, který byl tématem části druhého pololetí. Součástí tématu bylo ovládání a nastavení internetových prohlížečů.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail. Zabrouzdali jsme po netu dle různých témat. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti. Vyvrcholení dvouleté práce byla ročníková práce obsahující tvorbu vlastní prezentace na dané téma.

V průběhu školního roku byly využity sady výukových materiálů vytvořené v rámci projektu OPVK 1.4 umístěné na webu školy.

3. Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probrána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – připravovali referátů, prezentace, sledovali historických dokumentů a věnovali se jejich rozboru, zabývali se studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a práci s prameny.

6. ročník

„Pravěké prameny“ „Egypt“

7. ročník:

„Jan Hus a husitské hnutí“ „Středověké město“

8. ročník:

„Napoleon Bonaparte“ „Bitva u Slavkova“

9. ročník:

„První světová válka“

„Holocaust“

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka, dějiny 20. st.). Žáci všech ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

V 9. ročnících byl využíván web www.modernidejiny.cz.

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V průběhu roku jsme absolvovali několik akcí na prohloubení učiva:

V září navštívili 9. ročníky výstavu na Špilberku „Za dob velké války“ k výročí 1. světové války a „Bomby nad Brnem“, která byla zaměřena na 2. světovou válku v Brně. Ve dvoraně školy jsme měli v rámci projektu Moderní dějiny do škol zapůjčenou výstavu sdružení Pant – „Berlínská zed““. Žáci 8. a 9. ročníků pracovali s informacemi z výstavy, doplňkovým materiálem k výstavě a pracovními listy.

30. 9. jsme jeli do Vídně, kde jsme navštívili Schönbrunn a historické památky v centru města.

V říjnu žáci 6. B navštívili Moravské zemské muzeum, výstavu Pravěk Moravy a 7. B výstavu Velká Morava.

V listopadu jsme se zaměřili na výročí Sametové revoluce, proběhla výstava dobových plakátů, promítání filmu „1989: Z deníku Ivany A.“ (v rámci projektu Jeden svět na školách) a následná beseda a prohlížení fotografií z dění v listopadu 1989 v Brně.

20. 11. bylo pro žáky 8. a 9. ročníků připraveno vystoupení „Za časů velké války“, které bylo obohaceno použitím dobových uniforem a zbraní.

25. 11. proběhlo Školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 28 žáků osmých a devátých ročníků.

V prosinci shlédli žáci 6. ročníku vystoupení Časostroj, které bylo zaměřeno na průřez důležitými dějinami Brna.

V lednu proběhla exkurze 8. ročníků na Mohylu míru, kde jsme prohlédnutím interaktivní výstavy a zapojením se do tvůrčích dílen k tématice Napoleonských válek, zakončili projekt 8. ročníků k osobnosti Napoleona.

20. 1. se Michaela Kováčiková zúčastnila městského kola Dějepisné olympiády.

28. 4. se 7. ročníky zúčastnily exkurze do Kutné Hory, kde jsme navštívili katedrálu a kostnici v Sedleci, chrám svaté Barbory, Hrádek a prohlídli jsme si gotické památky města.

12. 5. navštívila 9. A a 9. B Prahu, kde jsme se zaměřili na historii a vývoj Pražského hradu.

Zprávy ze schůzek PK dějepis:

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů a exkurzí
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisů, kompletace známek k I. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektů
4. čtvrtletí – vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská výchova

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení.

Kromě vzdělávacích témat se výuka se zaměřuje na celospolečenské požadavky vybavit žáky nezbytnými informacemi pro začlenění do společenského života, podporuje kultivovaný a ohleduplný individuální projev, vede k toleranci a osobní zodpovědnosti.

Jako nová témata se do výuky přidávají kapitoly z obrany vlasti a mezinárodní terorismus. Velký důraz byl kladen na problematiku mimořádných situací. Plánované akce a soutěže se prolínají s akcemi v rámci ostatních předmětů, zejména RV. Pravidelné preventivní programy objednává MP v KC Sládkova.

- 6. ročník: Poprvé spolu, nově vznikající třídní kolektivy
- 7. ročník: Bezpečná síť, prevence kyberšikany
- 8. ročník: Kluci a holky
- 9. ročník: Zážitky na dluh- drogová prevence

4. Člověk a příroda

Fyzika

Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“. Fyzikálním úlohám se žáci věnovali i v rámci projektových bloků „Odpady“, „Voda“ (KA 02 DPV – udržitelnost projektu EU OPVK 1.1; CZ.1.07/1.1.02/02.0135). Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný. Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. V 6. a 7. ročnících se byly aplikovány metody činnostního učení. Žákům 8. a 9. ročníků byly distribuovány soutěžní úkoly fyzikální olympiády. Přes počáteční zájem nakonec nikdo z žáků školní kolo neabsolvoval. Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (využívaly se učební texty „Průvodce fyzika“ a soubor testů „Revizníky“). Exkurze (interaktivní vzdělávací program): žáci 9. B navštívili střední školu Čichnova (Výukový program - elektronika; 15.1 2014).

Další vzdělávání učitelů v oblasti současné fyziky:

- Ing. René Retek - Stavba a vývoj vesmíru (RNDr. Jiří Grygar, CSc.; Středisko služeb školám Hodonín, 24.11 2014)
- Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D. - Ze života černých děr aneb díra sem, díra tam (Prof. RNDr. Petr Kulhánek, CSc.; Moravská zemská knihovna, 16.4 2015)

Chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. V tomto školním roce jsme se zaměřili na využití výukových materiálů v rámci projektu DUMY.

V poslední době se velmi snažíme o úzkou spolupráci s dalšími předměty přírodovědného zaměření, jde o matematiku, fyziku a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na Korchem, Přírodovědného klokana a Mladého chemika.

V letošním školním roce končí dvouletý projekt, do kterého byla škola zapojena:

Projekt ESF OP VK registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/02.0018 s názvem „Snížení rizik ohrožení zdraví člověka a životního prostředí podporou výuky chemie na ZŠ“

V rámci této akce proběhly tyto aktivity:

Číslo aktivity: 01 KA 1 - Workshop a školení učitelů spolupracujících ZŠ

Číslo aktivity: 02 KA 2 - Odborné přednášky pro žáky spolupracujících ZŠ

Číslo aktivity: 03 KA 3 - Tvorba metodicko-výukového materiálu a laboratorních cvičení z chemie pro výuku

Číslo aktivity: 03 KA 3 - Tvorba metodicko-výukového materiálu a laboratorních cvičení z chemie pro výuku

Číslo aktivity: 03 KA 3 - Tvorba metodicko-výukového materiálu a laboratorních cvičení z chemie pro výuku

V tomto roce pokračovali žáci exkurzemi na odborných pracovištích. Projekt byl ukončen závěrečnou konferencí.

Tematické plány učiva byly dodrženy a časový harmonogram byl splněn.

Zábavná chemie

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek, žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 3 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů.

V letošním roce jsme prováděli i stanovení vybraných iontů v řece Svitavě.

Soutěže a exkurze:

1. Korchem - celoroční soutěž, zúčastnilo se 5 žáků, kteří postoupili do 3. kola
2. Přírodovědný klokan - do soutěže se zapojili všichni žáci 9. ročníků
3. Mladý chemik- do dalšího kola postoupili 2 žáci
4. Terénní cvičení (Zch) - stanovení vybraných iontů v řece Svitavě
5. Terénní cvičení (Zch) - měření hodnoty záření pozadí
6. Mendelianum (Zch) - exkurze do světa genetiky
4. Exkurze 9.tříd v rámci **Projektů ESF OP VK registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/02.0018**
- Veterinární a farmaceutická univerzita Brno
- Vysoké učení v Brně fakulta stavební

Přírodopis

Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

Učivo bylo doplněno dvěma samostatnými projektovými dny Odpady a Voda, které propojují přírodopis s environmentální výukou a dalšími předměty.

V rámci zkvalitnění výuky s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví, absolvovali žáci osmých a devátých tříd kurz první pomoci, který byl veden vyškolenými záchranáři.

Výuku sexuální výchovy v 8. ročníku doplnili přednáškou studenti LF MU. Osmé ročníky se zúčastnily výstavy Bodies – podívejte se, jak funguje lidské tělo.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce formou referátů, projekcemi, vlastními prezentacemi, sběrem a zpracováním přírodnin.

V hodinách žáci vypracovávají laboratorní cvičení a absolvují praktické úkoly.

V 7. ročníku dělají herbář.

Výuka probíhá v učebnách s projektorem nebo interaktivní tabulí, kde používáme celou řadu interaktivních programů.

Využíváme i učebnu v přírodě s velkou škálou původních rostlin ČR.

Část výuky probíhá v blízkém parku, kde se žáci učí poznávat ostatní druhy rostlin a živočichů.

V rámci mezipředmětových vztahů se žáci zúčastnili několika výukových programů:

1. Přírodovědný klokan - soutěž, které se zúčastnily deváté třídy
2. Lidské tělo - výstava Mendelianum - Svět genetiky (propojení chemie a přírodopisu)
3. Výstava Bodies – podívejte se, jak funguje lidské tělo
4. Kurz první pomoci, pro žáky osmých a devátých tříd
5. Ekologická a environmentální výchova ve středisku ekologické výchovy Lipka :
6. třída: Společenstvo průsvitných křídel
7. třída: Organismus jménem voda
8. třída: Jako prase v žitě
9. třída: Organismus jménem voda

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6.- 9. ročníku 2 hodiny týdně.

Ve všech ročnících výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektovými úkoly na téma Vesmír a Potravinářský průmysl ČR. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa, jehož součástí byla účast na multimediálním pořadu Planeta Země, zaměřená tentokrát na Afriku. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajině sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí vyučovacích hodin byly projekce DVD a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmě se stává i využití interaktivních učebnic a digitálních map, zobrazovaných na interaktivní tabuli, nebo dataprojektorech.

Environmentální praktika

Cílem předmětu je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr) formou předem připraveného pracovního listu, který vypracovává každý účastník výuky.

Realizace vyučovacího předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je součástí udržitelnosti projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135), klíčová aktivita Environmentální praktika.

V průběhu školního roku byly realizovány následující činnosti:

Meteorologie – záznam aktuálního počasí (teplota a vlhkost vzduchu, oblačné pokrytí a druhy oblaků, vítr, meteorologické úkazy).

Orientace v terénu – zakres situačního plánu stanoviště a trasy, mapové značky, chůze podle mapy, určování světových stran, měření vzdálenosti.

Práce s přijímačem GPS, praktická orientace v terénu a nalezení trasových bodů.

Fotografování přírody v různém ročním období.

Obránské hradiště a okolí – hledání hliněných střepů a rohovce, paleta podzimních barev listů dřevin.

Měření výšky stromů.

Hydrologická měření na řece Svitavě – Husovice-

Vodní bezobratlí živočichové v řece Svitavě – Bílovice n.S.

Pozorování a určování jarních květin, příprava herbáře – lesy v okolí Lelekovic.

Rozhled z Planýrky – brněnské dominanty, určování světových stran.

Pupeny dřevin – herbář větvíček dřevin s jejich pupeny, určování podle pupenů.

Znečištění prachovými imisemi v okolí školy – použita porovnávací metoda pomocí sběru a filtrace sněhu.

Environmentální seminář

V průběhu předmětu se v 8. ročníku žáci a žákyně vzdělávali v oblastech:

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; světelný smog, hluk, radioaktivita; Ochrana přírody - instituce

Chráněná území

Vývoj přírody

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetrnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

Výzkumné šetření „ekologický spotřebitel“ (NC Královo pole)

Fotografování přírody v Lužánkách

Poznávací výlet do NPP Stránská skála

Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)

Poznávací výlet po přírodě Česká, Lelekovice

Poznávací vycházka „Sekundární sukcese na Planýrce“ + „Památný strom“ (Lužánky)

Dendrologická stezka (Přírodní zahrada MZŠ KA 07; EU OPVK – v rámci udržitelnosti projektu

CZ.1.07/1.1.02/02.0135

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

5. Umění a kultura

Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu Od hraní k učení.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hudební produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orfovy nástroje. Žáci měli možnost seznámit se s ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Žáci 6. tříd absolvovali výuku country tance a tance mazurka.

Žáci 7. tříd absolvovali výuku základních kroků tance jive a polka.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Projekt - „Bývalí absolventi školy angažující se v oblasti hudby“ se nepodařilo z časových důvodů realizovat.

Všichni žáci druhého stupně se 21.1.2015 zúčastnili koncertu hudební skupiny Réva.

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Soutěže:

12.2. Brněnský vrabeček celostátní soutěž zpěv: 1. místo Lucie Bikárová 5.C

2. místo Tereza Unčovská 8.B

Brněnské kolo celostátní soutěž hra na hud. nástroj: 1.místo Johana Klára Kratochvílová 6.B

Výchovné koncerty:

21.1. koncert hudební skupiny Réva

Sbor

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

Vystoupení na akcích:

30.11. Slavnostní posvěcení a rozsvícení vánočního stromečku – Brno – Sever
Vystoupení na školní akademii

11.12. Vánoce ve Vaňkovce

12.12. Vánoce na Zelném trhu pěvecké vystoupení vybraných žáků

11.6. Vystoupení na školní akademii

13.6. Den radnice pěvecké vystoupení vybraných žáků

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2014/2015 podle rámcového výukového programu.

Vyučujícími výtvarné výchovy byli pro tento rok Dagmar Dobšíková (6. tř.), Barbora Krčálová, Tereza Vondráčková (7. tř.), Monika Grabcová, Vladimíra Plívová (8. tř.) a Zdeněk Hromádka (9. tř.).

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, mozaika, komix, písmo, vodovky, tempera. Mimo to se žáci seznamovali s výtvarnými slohy, které zpracovávali formou referátů či kreseb a maleb. V šestém ročníku se děti zabývaly pravěkým uměním a starověkou kulturou (Řecko, Řím, Egypt). V sedmé třídě potom následoval románský a gotický sloh a renesance. Žáci osmých tříd probírali baroko a klasicismus a konečně v deváté třídě se děti seznámily s kubismem, impresionismem, realismem a romantismem.

Práce žáků všech ročníků bylo možné během roku shlédnout v prostorách školy.

Dramatická výchova

V daném předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci
- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

7. ročník Divadlo Radost - divadelní představení Žlutá ponorka

II. pololetí

nácvik vystoupení

6. ročník „Šipková Růženka“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

6. ročník „Dva tovaryši“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

7. ročník „Zlatý kolovrat“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

6. Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních soutěží. Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6.-7. i 8. a 9. ročník.

Ve florbalu chlapi soutěžili na memoriálu Krejčíka, kde obsadili 2. místo ve skupině.

V košíkové nás velmi úspěšně reprezentovali pouze starší žáci, kteří skončili v okresním finále třetí.

V orientačním běhu, který je dlouhodobě naším neúspěšnějším sportem, jsme opět patřili mezi nejlepší. Svědčí o tom řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme obsadili dvě první místa a v soutěži škol jsme skončili druzí.

Velmi pěkně naši žáci závodili i v Běhu brněnské mládeže a celkově po dvou kvalifikačních kolech a finále doběhli šestí ze sedmnácti startujících škol.

Poprvé jsme se letos přihlásili do atletické soutěže: Pohár rozhlasu. Velkým úspěchem bylo vítězství našeho žáka ve vrhu koulí.

Nejvíce si ale zahráli naši fotbalisté, kteří se zúčastnili celkem pěti turnajů s výbornými umístěními. Ve třech obsadili 1. místa (IQ Roma jsme vyhráli mladší i starší kategorii a Turnaj ZŠ Merhautova). V Coca – Cola Cupu jsme potrápili favorizované školy a skončili ve skupině třetí a v okresním finále ve futsalu jsme postoupili z velmi silné skupiny a mezi 40 brněnskými školami celkově obsadili 13. místo.

Každoroční lyžařský kurz proběhl v únoru na Dolní Moravě. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku a pro zájemce probíhala výuka snowboardingu.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Letos se podruhé uskutečnil na novém multifunkčním hřišti. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu, streetballu, přehazované, střelbě, hodů na cíl, skoku přes

švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách a futsalu. Nově byly zařazeny také skok vysoký, běžecké štafety tříd a hod medicinbalem. Celý olympijský den se za příjemného počasí velmi vydařil.

Rodinná výchova

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Ve výuce je používána učebnice Občanská a rodinná výchova /nakladatelství Fraus , do 7. ročníku byla zařazena učebnice Výchova ke zdraví, nakladatelství Fraus.

Oba předměty se vyučují v 6., 7. a v 9. ročníku.

Ve všech ročnících byla část výuky věnována tématům z oblasti výchovy Ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí.

Výuka byla měřena prakticky a činnostně, všechny úkoly zpracovávají žáci v rámci vyučovacích hodin, doma některé práce pouze dokončují.

Výuka je ve všech třídách doplněna výukovými programy a doplňkovými akcemi, které podle situace a potřeb třídy vybírají TU ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

Doplňkové programy :

KC Sládkova, preventivní programy:

6. ročník: Poprvé spolu, nově vznikající třídní kolektivy

7. ročník: Bezpečná síť, prevence kyberšikany

Zážitky na dluh- drogová prevence 9. Ročník

Kluci a holky-8. ročník

Jiné programy dle aktuální nabídky:

Preventivní programy s Policií ČR- viz zpráva metodika prevence

Čas proměn dívky 6. ročník

Právní vědomí- beseda pro 9. ročník, JuDr. Živěla

První pomoc- nácvik resuscitace, 8.+ 9. Ročník

Den učitelů naruby

Exkurze do Prahy- Národní divadlo, Parlament ČR

Mapování vztahů- 6.ročník

TM-tkaní na kolíkovém stavu-8. Ročník

Výuka sexuální výchova studenta LF MU-8. Ročník

7. Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

Svět práce 8. ročník

Cílem výuky je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce.

Velký prostor je věnován problematice finanční gramotnosti našich domácností.

Rozsah doplňkových aktivit a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy.

Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami podle aktuální nabídky.

Doplňkové akce:

Výuka finanční gramotnosti s lektorkou pojišťovny Partners.

Výuka sexuální výchovy se studenty LF MU

Den na střední, prezentace střední školy v rámci akce Student Cup

Technické muzeum-výtvarně technická dílna

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí praktické přípravy jednoduchých pokrmů tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně.

Žáci se postupně zvládli provoz v kuchyni, základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů.

Doplňkové akce:

Projekt Edison- ukázky a praktická příprava ukrajinské a brazilské gastronomie

Vánoční tvoření- SVČ Linka

Velikonoční dílny- SVČ Linka

Pracovní činnosti 6. ročník

Výuka probíhá celoročně ve sklenících SVČ Lužáky pod vedením Ing. Trávníčka.

Letos se žáci aktivně zapojili do údržby školní učebny v přírodě.

Design a konstruování

Předmět je zaměřen činností. V průběhu roku žáci tvoří, navrhují a realizují nápady tak, aby využili svoje tvůrčí možnosti. V průběhu roku zpracovávají nejrozmanitější materiály s použitím různých technik.

Doplňková akce:

Pletení z pediku

Výroba dekorací na Kateřinské tvoření

Focení města Brna pro školní potřeby

7.0 Zhodnocení a závěr:

Škola pracuje podle „**Školního vzdělávacího program Od Hraní k učení čj. 443/2013**“. V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s tímto ŠVP.

Dominantním projektem školního roku byl projekt **Projekt č. CZ.1.07/1.1.00/46.0015 Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách** zaměřený na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem

- realizátor: Statutární město Brno
- partneři projektu: 67 základních škol na území města Brna
- doba realizace: červen 2014 – 30. 6. 2015
- rozpočet: 29 999 584,- Kč
- udržitelnost výsledků projektu: 2 roky

Projekt umožnil:

- praktickou práci se žáky na školách.
- posílení podpory pedagogické práce na p školách.
- sdílení a výměnu zkušeností dobré praxe mezi zapojenými školami a zřizovateli, dalšími partnery a subjekty působícími ve vzdělávání – PPP, ČSI, OSPOD, neziskovým sektorem aj.
- **Výstupem projektu v této oblasti byl soubor případových studií z mentorské práce na partnerských školách.**

Projekt EDISON

Tato multikulturní akce proběhla v únoru 2015 za velkého zájmu žáků, vyučujících a zaměstnanců školy. Do školy dorazili studenti z Taiwanu, Tuniska, Mexika, Brazílie, Ukrajiny a Malajsie. Projekt seznamuje děti s rozdílnými kulturami a zvyklostmi, které jim stážisti přiblížili formou komentovaných projekcí, fotografií a klipů.

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Rakousku návštěvou ve škole v Badenu (červen 2015).

V budově školy působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“.

Ve spolupráci s Klubem rodičů realizujeme řadu akcí jako jsou Vánoční tvoření, Velikonoční dílničky, Rozloučení se školním rokem aj.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“. Tento projekt nám přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

Spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila, atletickým klubem M. a C. a basketbalovým oddílem SK Vinohrady.**

Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

Stále vysoký zájem o školu nadále dokladuje 124 zapsaných žáků do prvních ročníků.

Ve školním 2014/2015 narostl celkový počet žáků až na 572.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 2

školní metodik prevence: 1

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	5.	1
SPU	3.	1
SPU	6.	1
SPU	7.	1
autismus	9.	1
Poruchy chování	1.	1
Celkem		6

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Celkem		0

Prevence sociálně patologických jevů

Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci MPP, byly splněny hlavní úkoly, především preventivní práce s dětmi, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, realizace projektů a programů.

Aktivity byly vyvíjeny ve všech oblastech prevence, již tradičně byla velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem, vedením školy, ostatními vyučujícími, s rodiči i s PPP, Policií ČR, Městskou policií, ÚMČ Brno – sever aj.

Řešily se konkrétní problémové situace, o kterých je veden záznam a založeny zápisy z pohovorů se zákonnými zástupci, z výchovných komisí, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům i rodičům a vedena nástěnka a schránka důvěry. Na 1. stupni bylo řešeno sedm závažnějších případů, které se týkaly především chování žáků v hodinách i o přestávkách a vzájemných vztahů mezi žáky. Na 2. stupni bylo řešeno devět případů, opět se týkaly nevhodného chování a vzájemných vztahů.

Pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním, osvědčil se program cílené prevence realizovaný Městskou policií Brno.

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volnočasové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (AP, ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s PPP Brno, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá spolupráce s MP Brno, aktivity dramatického kroužku a pěveckého sboru (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Absolvované preventivní programy:

Dopravní výchova, 4. ročník
Zdravá pětka, 3. ročník
První cesta do školy, 1. ročník
Zdravý zoubek, 1. ročník
Třídní kolektiv, 4. A
První pomoc, 5. ročník
Netiketa, 5. AC
Bezpečná síť, 5. B
Empík, 1. ročník
Adaptační pobyt, 6. ročník
Právní vědomí mládeže, 9. ročník
Zážitky na dluh, 9. ročník
Kluci a holky, 8. ročník
Bezpečně na internetu, 6. ročník
Mapování vztahů, 6. A
První pomoc, 8. ročník
Bezpečná síť, 7. ročník
Třída jako tým, 6. B
Intervenční program, 6. A
Sexuální výchova, 8. ročník

Absolvované výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování:

Zahradní pevnost, Lipka, 5. B
Brněnské pověsti, KJM, nám. SNP, 3. A
Veselé pohádky s kamarády, 1. ABC
Cesta k informacím, KJM, nám. SNP, 5. C
Vrabčákovy ptákoviny, Lipka, 5. A
První cesta do školy, 1. ABC
Astronaut, Planetárium, 5. ABC
Anthropos, 4. ABC
KJM, nám. SNP, 5. B
Student Cup, ISŠ Čichnova, 8. AB
Světová válka, Špilberk, 9. AB
Berlínská zeď, 2. stupeň

Česká balada, 2. stupeň
Jako prase v žitě, Lipka, 8. AB
Vánoční dílna, CVČ Lužánky, 7. AB
Praha, ND, Parlament ČR, 8. AB
Kutná Hora, středověk, 7. a 8. ročníky
Praha, exkurze, 9. AB
Organismus jménem voda, Jezírko, 7. AB
Společenstvo průsvitných křídel, Jezírko, 6. AB

Absolvované semináře, programy – vyučující:

Dopravní výchova, T. Hedijová
Šikana, V. Plívová
Diagnostika, stimulace a intervence na 1. st, ZŠ, M. Tůmová, A. Šmukařová
Kyberšikana, všichni vyučující
Seminář VP, M. Grabcová
Seminář, ŠMP, V. Plívová
Seminář ADHD, D. Březinová, J. Křivánková

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.

Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny. Zpracován je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno a Propojení MPP a ŠVP jako příloha MPP.

Školní parlament

Školní parlament tvořený zástupci 5. – 9. tříd se schází jednou za dva týdny se ZŘ II. Žáci jsou pravidelně informováni o připravovaných akcích školy. Sami potom přinášejí informace a podněty či problémy ze svých tříd a projednávají je s ostatními zástupci školního parlamentu a ZŘ, případně hledají společně řešení. Vedou diskuze na četná témata, sdělují své připomínky a návrhy k zlepšení či změnám na půdě školy a ve svých třídách. Častým tématem jsou vztahy ve třídách, zásady slušného chování, strava ve školní jídelně, vzájemná komunikace s vyučujícími, školní řád, mimoškolní výuka a zájmová činnost, chování spolužáků, případně projevy šikany. O každém jednání parlamentu informují žáci následně svoji třídu a třídního učitele.

Ke konci školního roku proběhne závěrečné setkání mimo školu, kde přítomní zástupci školního parlamentu zhodnotí svoji činnost a nastíní témata, kterými by se chtěli zabývat v příštím školním roce. Toto poslední jednání se konalo 12. června 2015 v Denisových Sadech. Za nejlepší týden školního roku prohlásili tzv. anglický týden, který se konal v únoru 2015 v rámci projektu Edison. Pro příští školní rok si žáci stanovili za úkol vytvořit maskota školy a zrealizovat školní časopis. Dále vyjádřili zájem o třídění odpadu ve škole. Uvítali by např. i zvýšení zábran na školním hřišti, aby nedocházelo k výkopu míčů na okolní silnici.

Příloha: Zápis ze zasedání Školské rady

Brno 29. 9. 2015

Mgr. Miloš Hrůza

ŠKOLSKÁ RADA

Masarykovy základní školy a Mateřské školy Brno, Zemědělská 29

Zápis ze zasedání dne 19.10.2015

Místo: MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29
Přítomní členové ŠR: Ing. René Retek, Mgr. Hana Dvořáková, Ing. Jiří Sekora
Předsedající: Ing. René Retek

Program jednání:

1. Volba a jmenování členů Školské rady MZŠ na období 2014-2017.
2. Seznámení se základními dokumenty ŠR.
3. Volba předsedy a místopředsedy ŠR.
4. Výroční zpráva školy za 2014/15.
5. Různé.

ŠR po projednání v souladu s platným jednacím řádem přijala všemi hlasy následující usnesení:

1. bere na vědomí

- 1.1 Zástupcem pedagogických pracovníků ve ŠR byl dne 10.11.2014 zvolen Ing. René Retek – viz zápis z voleb v příloze tohoto zápisu.
- 1.2 Zástupcem zákonných zástupců žáků školy ve ŠR byla dne 10.11.2014 zvolena Mgr. Hana Dvořáková – viz zápis z voleb v příloze tohoto zápisu.
- 1.3 Zástupcem zřizovatele ve ŠR byl na schůzi Rady městské části Brno-sever dne 27.8.2015 jmenován Ing. Jiří Sekora (a současně byla odvolána Ing.arch. Zuzana Bimová).
- 1.4 Volební období ŠR je od 10.11.2014 do 9.11.2017.
- 1.5 Členové ŠR byli předsedajícím seznámeni se základními dokumenty ŠR: volebním řádem, jednacím řádem a částí Školského zákona týkajícího se ŠR (§167 a 168).

2. schvaluje

- 2.1 Předsedou ŠR byl zvolen Ing. René Retek, místopředsedou Ing. Jiří Sekora.
- 2.2 ŠR schvaluje ředitelem předloženou výroční zprávu školy za školní rok 2014/15, která byla po projednání schválena bez připomínek.

3. ukládá a doporučuje

- 3.1 Předseda ŠR bude svolávat její zasedání nejméně dvakrát ročně, a to zpravidla v dubnu běžného roku (projednání návrhu ročního rozpočtu MZŠ) a v průběhu měsíce října běžného roku (schválení výroční zprávy školy za proběhlý školní rok, vyjádření k aktualizované podobě ŠVP).

Příští zasedání Školské rady se uskuteční 23.11.2015 v 16.00 v budově Zemědělská 29, kabinet fyziky.

Příloha zápisu:

- Zápis z voleb zástupce pedagogických pracovníků do ŠR MZŠ ze dne 10.11.2014
- Zápis z voleb zástupce zákonných zástupců žáků školy do ŠR MZŠ ze dne 10.11.2014
- Jednací řád Školské rady při MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29 ze dne 17.1.2012

V Brně dne 19. října 2015

Ing. René Retek, předseda ŠR, v.r.

