

Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

příspěvková organizace

*Brno
říjen 2016*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2015 – 566, plus 1 žák docházka v zahraničí

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných - 241

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 477

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

fax: 545428510

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola k 30. 9. 2015

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>370</u>	<u>24,7</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>196</u>	<u>24,5</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>566</u>	<u>24,6</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda, učitelé

Mgr. Hana Dvořáková - rodiče

Ing. Jiří Sekora - zřizovatel

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „OD hraní k učení“	443/2013	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

- přechod dětí předškolního věku do prvních tříd – **Edukativně stimulační skupinky**
- výuka Aj od 1. ročníku ZŠ a účast v projektu města Brna **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**
- **jazykové zaměření vybraných skupin žáků druhého stupně**
- příprava žáků devátých ročníků na studium na středních školách
- adaptační pobyty žáků šestých ročníků
- sportovní aktivity žáků ve škole i mimo školu, pravidelné LVK, Olympijský den...
- dlouhodobá činnost školního parlamentu
- informatika a využití výpočetní techniky, práce na Internetu
- otevřená koncepce volitelných předmětů na II. st.
- rozvoj styků s **partnerskou školou v Badenu (Rakousko)**
- rozvoj výtvarných dovedností v keramických aktivitách
- spolupráce s rodiči v rámci **Klubu rodičů** (občanské sdružení)
- aktivity v **Síti brněnských otevřených škol**
- projektové aktivity s environmentální tematikou
- zaměření na mezinárodní studijní spolupráci v rámci projektu **Edison**
- účast v projektu města Brna – Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách – činnost mentorů na škole
- realizace projektu zaměřeného na jazykové pobyty v zahraničí a čtenářskou gramotnost – Cesta do Evropy

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	2	477	31	0
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	241	fyz. 9 přepoč. 6,25	270

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	33,5/36	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	33,5/36	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11 / 7,68

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	7
36-50 let	3	11
51 a více	2	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	6	33
Rodičovská dovolená		2

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	10
Cizí jazyky	6
Umění, estetika	4
Speciální pedagogika, SVPU	10
Informatika, PC, SIPVZ	1
Společenské vědy	13
Legislativa, řízení, ekonomie	9
Sport, TV, turistika	4
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	3
Alternativní pedagogika	2
Přírodní vědy	19
Technické vědy	4
Český jazyk a literatura	15
Zdravotnictví, BOZP, PO	3
Jiné	5
Celkem	108

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0,5/1

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	67	67	0		
2.	84	84	0		
3.	78	63	15		
4.	69	55	14		
5.	71	42	29	1	
Celkem za I. stupeň	369	311	58		
6.	52	30	22		
7.	61	28	33		
8.	39	23	16		
9.	42	19	23		
Celkem za II. stupeň	194	100	94		
Celkem za školu	563	411	152		

3.2 Snížený stupeň z chování - za obě pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,03
3	5	0,04

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 96
průměr na jednoho žáka: 0,17

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	16	5	8	18	8

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	42	9,2
nižší ročník 7./5.ročník	5/8	0,8/1,4
Celkem	55	11,4

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **3**

Důvody: Stěhování

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **1**

Důvody: Stěhování.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

Šetření stížnosti ČŠI ve dnech 27. – 28. 4. 2016

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

- Nebyla uložena.

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Veřejnosprávní kontrola MČ Brno – sever 21. 9. 2015 – 24. 9. 2016
- KHS dne 25. 9. 2016 – školní jídelna – výdejny
- Oblastní inspektorát práce Brno, 13. 4. 2016 – 21. 4. 2016
- Veřejnosprávní kontrola MŠMT na projekt č. CZ.1.07/1.1.00/56.0516 – MZŠ Brno – Cesta do Evropy

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Zjištěné nedostatky odstraněny dle požadavků kontrolních orgánů.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	16	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	65	12

6.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.1.00/56.0516 – MZŠ Brno – cesta do Evropy
Délka trvání projektu	7. 2015 – 12. 2015
Operační program	Vzdělávání pro konkurenceschopnost – CZ.1.07
ZŠ a) jako žadatel	
Celková výše dotace	991.534,- Kč
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské sml., datum	7. 5. 2016
Stručný popis projektu	Jazykové pobyty žáků – Anglie a Německo, stáže učitelů – Finsko a Slovensko, čtenářské dílny včetně pořízení knih.

6.1 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ 2015/2016

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	AJ 2/ŠJ 1	18/8
Informatika, PC	0	0
Náboženství	1	18
Přírodní vědy	1	13
Společenské vědy	2	39
Sport, TV, turistika	3	34
Technické vědy	0	0
Umělecké obory	8	97
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné	3	40

I. stupeň

1. ročník

Výuka probíhala v souladu s ŠVP a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla doplněna o kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplňují učivo v jednotlivých předmětech. Třídní učitelky 1. tříd se pravidelně scházely 1 x týdně. Společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, řešily problémové chování žáků. Během školního roku spolupracovaly s PPP, kde řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení. Třídní učitelky také průběžně celého školního roku navštěvovaly vzdělávací semináře.

Září

Další akce :
Třídní soutěž – Barevný podzim

Říjen

Knihovna:
KJM – Pasování prvňáčků na čtenáře
Projekty:
DPV Energie CZ.1.07/1.1.02./02.0135 (týdenní)

Listopad

Výukové programy:
Rezekvítek – „Malá lesní výprava“

Prosinec

Výukové programy:
Ekocentrum Písečnick – „Zapomenuté kouzlo Vánoc“
Filmová představení:
Kinokavárna - Lego příběh

Leden

Projekty:
Multikulturní projekt Edison (týdenní)

Únor

Projekty:
Projekt výuky 1. Pomoci pro prvňáčky

Březen

Výukové programy:
Centrum Amavet – „Hody, hody, doprovody“
Další akce:
Velikonoční jarmark (školní)

Duben

Divadelní představení:
Divadlo B. Polívky – „Princezna na hrášku“
Knihovna:
KJM – Pohádky z večerníčků

Květen

Projekty:
DPV Voda CZ.1.07/1.1.02/02.0135 (týdenní)
Školní výlet:
Milotice - Zámek

Červen

Výukové programy:

Centrum Amavet – Dopravní výchova

Knihovna:

KJM - Klíčování

Koncerty:

Výchovný koncert – Ziggy Horváth - „Nultá hodina tanečních“

Další akce:

Den dětí – třídní soutěže, malování křídou na chodník

Závěrečné vystoupení tříd

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr papíru

Sbírka pro zvířecí útulek

Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách

Spolupráce s Klubem rodičů – Podzimní výzdoba

Vánoční dílničky

Velikonoční tvoření

Zábavné odpoledne

Další vzdělávání učitelů:

-Rozvíjíme matematickou a čtenářskou gramotnost (J.Lysoňová, I.Kousalíková)

-Učím(se) rád v 1. třídě (D.Ševčíková)

2. ročník

Učitelky 2. tříd se pravidelně setkávaly každý týden ve čtvrtek, kdy koordinovaly učivo a vzájemně se informovaly o problémech ve třídách. Snažily se dosáhnout maximálních výsledků v oblasti výuky i výchovy žáků.

V letošním roce jsme se zaměřily na čtenářskou dovednost žáků a její uplatnění ve škole i mimo ni. Dle seznamu jsme vybraly vhodné knihy do Čtenářských dílen, doplnily je o dva tituly, které jsme nakoupily ke společné četbě. Celkem jsme vypracovaly deset čtenářských dílen s PL. Bylo ověřeno ve 2.C. Ostatní třídy si také později práci postupně vyzkoušely.

Porovnávaly jsme čtenářskou úroveň ve třídách a vyhodnocovaly testy pro evaluaci Čj ve 2. třídě.

Společně jsme plánovaly mimoškolní akce, spolupracovaly jsme s naší mentorkou, poradnou a rodiči žáků s SPU. Ve třídě 2. B celý rok úspěšně pracovala asistentka pedagoga Vladka Stávková. Úzká byla také spolupráce se školní družinou. Ve třídě 2. C byla v září na třítydenní pedagogické praxi studentka PF Eliška Fajmanová.

Jednotlivě po předmětech jsme přepracovaly ŠVP a společně jej zkontrolovaly.

Pravidelně jsme dodávaly výkresy žáků druhých tříd na výstavu do knihovny na SNP.

Další informace jsou obsaženy v sešitech třídních schůzek a zápisech z metodického sdružení.

Září

Projekt: Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v základních školách (celoroční)

Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Čtenářské dílny (7. – 12. 2015)

Knihovna SNP: Kamarádka knížka

Říjen

Projekt : DPV Energie (týdenní)

Výukový program: DDM Lužánky - Bijásek : Václav Čtvrtek

Listopad

Projekt: Gis day (Vv mapy)

Výukový program: DDM Lužánky – Pohádka o dědku Šnofousovi

Knihovna SNP: Čtvero ročních období

Prosinec

Výukový program: Ekocentrum – Zapomenuté kouzlo Vánoc

Filmové představení: Kinokavárna

Koncert: Vánoce s Poutníky

Výstava: Vánoční výstava Kociánka (2. B)

Leden

Projekt: Edison (týdenní)
Projekt: Zdravé zuby
Výukový program: Amavet – Dopravní výchova: chodec a cyklista
Divadlo: Divadlo B. Polívky – Strašidelný hrad

Únor

Výukový program: DDM Lužánky - Bijásek : Josef Lada

Březen

Výukový program: Ekocentrum – Loučení s Moranou, Velikonoce
Beseda s vojáky: Prezentace university Obrany (2. C)
Knihovna SNP: Velikonoce

Duben

Výukový program: Rezekvítek – Rozmanitost přírody
Výukový program: DDM Lužánky – Pokojové rostliny, skleník

Květen

Projekt : DPV Voda (týdenní)
Muzeum: Anthropolos (2. C)
Knihovna SNP: Letem světem

Červen

Výukový program: Rezekvítek – Rozmanitost přírody
Výukový program: Lipka, Jezírko – Les všemi smysly
Koncert: Ziggyho Horvátha – Nultá lekce tanečních

Sportovní soutěže

Během roku: Běh brněnské mládeže – celkově 9. místo z 22 brněnských škol
Turnaj mezi třídami ve vybíjené
Trojboj v lehké atletice

Výtvarné soutěže

Empík naděluje 2015 – 3. místo v Brně: Sarah Abdel Basetová (2. A)
Brno – sever očima dětí

Matematické soutěže

Matematický klokan 2016 – kategorie Cvrček
Výlet
Hrad a zámek Dolní Kounice (cestovní kancelář Úsměv)

Další vzdělávání učitelů

ŠS Fraus Brno – Dílna čtení(Březinová, Steinbocková)
ŠS Fraus Brno – Autoevaluace v mé třídě (Křivánková)
ZŠ Křídlovická - Učím (se) rád v 1. třídě (Březinová, Křivánková, Steinbocková)

3. ročník

Do 3. ročníku přecházely třídy 3. A a 3. C na budovu Zemědělská. Tento přechod děti zvládly bez problémů, třída 3. B zůstávala na budově Jugoslávská. Ve všech třech třídách došlo i ke změnám třídních učitelek. V přípravném týdnu se domluvila organizace začátku školního roku, plán práce na září, sjednocení sešitů a jejich úpravy, sjednocení klasifikace a rozvrhů hodin, upřesnění tematických plánů na školní rok.

Září

Během září se objednaly akce na 1. pololetí, opakovalo se učivo, připravily se opakovací písemné práce sloužící ke zjištění stavu vědomostí žáků. Děti se zúčastnily ukázky tréninků juda v tělocvičné škole. V tomto měsíci také začali chodit žáci do plavání na ZŠ Milénova.

Říjen

V říjnu se zúčastnili žáci programu v knihovně J. Mahena, kde probíhal program Dětské příběhy. Koncem měsíce proběhl také projektový den na téma Energie.

Listopad

V listopadu děti absolvovaly program na Lipce – Jak roste chléb.

Prosinec

V prosinci byly již tradiční dílničky organizované Klubem rodičů, kterých se také zúčastnily některé děti z ročníku. Dále děti navštívily kino Lucerna a zhlédly film Sedmero krkavců.

Leden

Během ledna děti ukončily pololetní výuku plavání.

Únor

V únoru přijelo do školy mobilní planetárium, kde děti zhlédly program o vzniku vesmíru. Dále se žáci zúčastnili programu Prevence patologických jevů – Spolupráce ve třídě na Sládkově.

Březen

Během konce minulého a začátku tohoto měsíce děti vyráběly výrobky na školní jarmark, kterého se také některé aktivně účastnily prodejem vlastních výrobků.

Duben

V dubnu absolvovaly děti program Strašidelné Brno – komentovaná prohlídka, dále se vybrané děti účastnily BBM.

Květen

Začátkem května proběhl na škole projektový den na téma Voda.

Koncem května odjely děti na školu v přírodě na Milovy, kde měly program na téma 30. letá válka.

Červen

Začátek měsíce strávily děti na škole v přírodě, která se jim velice líbila. Také se zúčastnily koncertu zpěváka Ziggiho Horvátha na školním hřišti.

Projekty:

Celoškolní projekt: Energie, Voda

Týdenní: Můj mazlíček, Co jíme, Moje rodina, Významná osobnost ČR, Spisovatelé, Čtenářské dílny

Výukové programy:

Lipka – Jak roste chléb

Strašidelné Brno – komentovaná prohlídka

Filmová představení:

Lucerna: Sedmero krkavců

Knihovna:

Mahenova knihovna: Dětské příběhy

Planetárium:

Mobilní planetárium: Vznik vesmíru

Koncerty:

Ziggy Horváth

Sportovní soutěže:

Běh brněnské mládeže – Anna Dobrovolná 3. A - 6. místo v městském kole

Ostatní soutěže:

Matematický cvrček

Další akce:

Preventivní program na Sládkově - Spolupráce ve třídě

Škola v přírodě:

ŠVP 29.5. – 3.6. 2016 Milovy – 3. ABC

Další vzdělávání učitelů:

Středisko služeb školám – Čtenářská gramotnost – klíč k úspěchu nejen při testování žáků – Táňa Hedijová
Centrum služeb pro silniční dopravu – Školení pedagogů dopravní výchovy 1.st. ZŠ – Táňa Hedijová
Středisko služeb školám – Čtenářské dílny – Leona Nováková
Středisko služeb školám - Evaluaace v mé třídě – Jana Brúnová

4. ročník

Na metodických schůzkách jsme plánovaly rozvržení učiva na určité období, sledovaly dodržování RVP, řešily jsme organizační záležitosti tříd. Domlouvaly jsme se na mimoškolních akcích – návštěva divadla, kina, knihovny, sportovních akcích, výukových programech, ŠVP. Společně jsme řešily chování žáků, zaměřily jsme se na žáky, kteří mají problémy s učením a chováním.

Mimoškolní akce

Muzea: Anthropos – Pravěk 23.9.2015

Koncert: Ziggy Horváth 22. 6. 2016

Knihovna: Kamarádka knížka 2. 10. 2015

Kino: Lucerna – Sedmero krkavců 21. 12. 2015, Velký Špalíček – Angry birds 1. 6. 2016

Zdravotní programy: Zdravá pětka – Zdravá výživa 26. 10. 2015

Ekologický program – Lipka – Za vůní bylin 12. 10. 2015

Planetárium – Úžasné planety 2. 2. 2016

Matematická miniolympiáda – kategorie klokan

Sportovní akce: Orientační běh – 1. finále – Eliška Ottová

Kulturní soutěže: Výtvarná soutěž, Pěvecká soutěž – 1. Místo školních družin Vojta Ocelka - městské kolo

ŠVP: Zubří na Vysočině 4.A, C 28. 5. – 3.6.2016

Projektové dny: Energie – DPV Energie 19. 10. – 27. 10. 2015, Voda – Obřany 6. 5. 2016

Výlet: Lednice – park, Janův hrad, skleník 15. 6. 2016

Akce mezi třídami v ročníku

Vybíjená

Přednes básní

Výtvarná soutěž

Školní akademie

Vystoupení pro rodiče a spolužáky 2.6.2016

Čtenářské dílny – po celý školní rok

Další vzdělávání učitelů – Škola v muzeu – D. Ondrášková 17. 9. 2015

Čtenářská dílna – D. Odrášková , E. Adámková,

V. Pašová 22. 10. 2015

Autoevaluaace v mé třídě D. Ondrášková 21. 3. 16

V rámci mimoškolních aktivit se žáci zúčastnili soutěže ve sběru papíru.

Některé děti navštěvovaly nepovinné předměty a kroužky (keramiku, náboženství, sboreček, atletiku, hru na hudební nástroje, klub objevitelů).

5. ročník

Během školního roku jsme se zaměřili na samostatnost a pečlivost žáků při plnění zadaných úkolů. Důležité bylo posílit u žáků správné porozumění obsahu čteného.

Umožnit žákům osvojit si strategie učení, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, učit chránit si své fyzické a duševní zdraví.

Projekty:

Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ – vybraní žáci
Projekt DPV „Energie“ (Není bašta jako bašta) – 19. – 27. 10. 2015
Projekt EDISON – 31. 1. – 7. 2. 2016
Projekt VODA – 2. – 6. 5.
Čtenářské dílny – 07 – 12/ 2015
„Jihoamerický den“ – projekt Katedry španělského jazyka MU – 29. 4. 2016

Výukové programy:

září, říjen – Jak skrývá les – Lipka (Jezírko)
říjen – Dobrodružná cesta – PPP Sládkova
březen – „Bijásek“ – Jeden svět – DDM Lužánky
duben – Běžela ovčeka – Lipka (Lipová)
květen – Zdravověda – Základy první pomoci
červen – Návštěva spalovny SAKO

Besedy:

říjen – Komiks jako moderní médium – Mahelova knihovna
květen – S děvčaty na slovíčko – beseda s gynekoložkou MUDr. Žalmanovou

Filmová představení:

Prosinec – Sedmero krkavců – Kino Lucerna
červen – Angry birds – Velký Špalíček

Planetárium:

listopad – Úžasné planety – Digitárium

Koncerty:

červen – Ziggy Horvát – dvůr školy – Nultá hodina tanečních
květen – Akademie ke Dni matek – O dvanácti měsíčkách – divadlo
– Aquabely z 5.C

Sportovní akce:

září – květen – Orientační běh
Švancarová E. – 1. místo,
Provazníková M. – 3. místo;
Rauscherová N. – 4. místo
Žalmanová E. – 5. místo
Brach L. – 4. místo
leden – Závodů otevřených škol v plavání
březen – vybíjená dívky – ZŠ Jana Babáka (5. místo)
duben – vybíjená chlapani – ZŠ Novolíšeňská (4. místo)
duben – Florbalový turnaj Otevřených škol

Ostatní soutěže:

Fotografická soutěž – Příroda a člověk v ročních obdobích
Výtvarná soutěž

Matematické soutěže:

prosinec – Mateso – školní, městské kolo na ZŠ Kuldova – Marie Provazníková 3. místo, Filip Schwarz 5. místo
leden – školní kolo Pythagoriády – Marie Provazníková 1. místo, Barbora Švejcarová 2. místo
březen – městské kolo Pythagoriády – Marie Provazníková 2. místo
březen – Matematický Klokán, kategorie „Klokánek“

Další akce:

prosinec – Vánoční besídka – 5. B Tři prasátka – divadelní představení
březen – Výstava orchidejí – Botanická zahrada MENDELU
březen – Velikonoční jarmark

celý rok – Žáci se podíleli jak na sběru šatstva, tak papíru a víček pro postižené děti.

Škola v přírodě:

5. ABC – Archa Rajnochovice 12. – 17. 6. 2016

Další vzdělávání učitelů:

Základy Hejného matematické metody – 30. 3. 2016 (Doupovcová, Holičová, Kučeříková)

Přijímací řízení na osmiletá gymnázia:

Na gymnasia se hlásilo 16 žáků, z toho bylo přijato 8 žáků / 5 na státní a 3 na soukromá/.

Přijati – Matoušková S. – Biskupské gymnázium
Hrnčířová E. – Cyrilometodějské gymnázium
Krejčí A. – Gymnázium Lerchova
Zouhar M. – Gymnázium Terezy Novákové
Provazníková M.- Gymnázium Tř. Kapitána Jaroše
Achten R. – I. Německé zemské gymnázium
Mecová J. – Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací
Vedralová B. - Gymnázium P. Křížkovského s uměleckou profilací

Školní družina

6 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126 (5 oddělení v kmenových třídách, 1 oddělení v místnosti pro ŠD)
3 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29 (všechna oddělení v kmenových třídách)

Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a ke vštěpování základů slušného chování. Vychovatelky také pomáhaly žákům prvního ročníku zvyknout si na nové prostředí školy a zvládnout pravidla provozu ŠD.

Vychovatelky ŠD připravovaly po celý školní rok pro žáky program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovaly s rodiči, třídními učitelkami i ostatními učiteli I. stupně a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Vychovatelky spolupracovaly také s vyučujícími a vedoucími mimoškolních aktivit, kteří si mohli žáky vyzvedávat přímo z jednotlivých oddělení ŠD a po skončení aktivity je vracet zpět do ŠD.

Vychovatelky využívaly svého zázemí v podobě kabinetu ŠD.

Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měly možnost využívat přidělenou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, učebnu s interaktivní tabulí, školní zahradu na budově Jugoslávská 126 a nově zbudované sportovní hřiště na budově Zemědělská 29.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách se zástupkyněmi ředitele pro I. stupeň, která má ŠD na starosti.

V květnu byla na praxi v oddělení ŠD mezi druháky studentka SPgŠ Boskovice. Seznámila se s provozem ŠD, pomáhala při činnostech a některé činnosti s dětmi i sama vedla.

Zúčastnili jsme se s ŠD obvodní pěvecké soutěže SuperStar na ZŠ Milénova - Vojtěch Ocelka (4.B) – 1. místo chlapci a Kateřina Kučerová (4.A) – 1. místo v dívkách, kteří postoupili dále do městského kola – Vojtěch Ocelka získal 1. místo.

Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Celá školní družina se zúčastnila se svými výrobky Vánočního jarmarku. Výtěžek byl zaslán psímu útulku v Mohelnici.

Některá oddělení zaslala i své práce do výtvarných soutěží.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Malý stavitel
Malý malíř
Malování

Přebor v jazykolamech
Máme talent
Strašidelné odpoledne
Nemocnice pro medvídky
Turnaj v Člověče nezlob se
Turnaj v piškvorkách
Borec na konec
Pekelná besídka
Mikulášský rej
Mikuláš ztratil plášť
Čertovské odpoledne
Adventní radovánky
Vánoce v ŠD
Vánoční soutěže
Soutěžíme v lednu
Maškarní ples
Superstar
Turnaj v dámě
Stavitel ŠD
Turnaj v mini fotbálku
Karneval
Vtipnější vyhrává
ŠD Star Dance
Maskobál
Aprílový den
Módní návrhář/ka
Hurá, jaro!
Z pohádky do pohádky
Turnaj v ping pongu
Atlet roku
Vybijená k MDD
Indiánské léto
Hurá na prázdniny

II. stupeň

1. Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky pokračovali v systematické práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9.tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů, umísťovali se mezi prvními a byli přijati na vybrané školy, ve velkém počtu na gymnázia. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení v hodinách literatury i slohu.

V 6.- 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též využívali Pravidla českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů, odbornou publikací Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ, souborem textů Čtení bez cenzury a filmovými adaptacemi významných děl naší i světové literatury. Velkým přínosem byly Čtenářské dílny, které zlepšily u žáků čtenářskou gramotnost, zakoupení knih v rámci projektu obohatilo školní žákovskou knihovnu o zajímavé tituly naší i zahraniční literatury.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu. Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali 1x za dva měsíce čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích. Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením V. Plívové.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

8. prosince se uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 19 žáků 8. a 9. tříd, zvítězil Martin Gaideczka z 9.B. Postoupil do okresního kola, které vyhrál, v krajském kole se umístil na krásném 15 místě.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka daná osnovami. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a exkurzemi. Žáci pracují podle ŠVP.

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice Deutsch mit Max, žáci pracují s internetem.

V září proběhla v hodinách Nj odborná praxe J. Kotrby, studenta PdFMU.

14.10. navštívilo naši školu 25 žáků z rakouského Badenu, dopoledne proběhla prohlídka školy, prezentace památek a historie Brna a utkání v přehazované. Odpoledne navštívili rakouští žáci Starou radnici a společně s našimi žáky si prohlédli Brno.

29.11.-3.12. se 20 žáků 8.a9. ročníků zúčastnilo studijně poznávacího zájezdu do Německa – navštívili jsme Regensburg, Mnichov a Salzburg. V Mnichově absolvovali žáci jazykový kurz s rodilými mluvčími.

17.5. proběhla v 6.B, 7.B, 8.A a 8.B jazyková animace s lektorkou JŠ Tandem

26.5. absolvovala B. Trnková seminář DV Spiele im Deutschunterricht

31.5. proběhla exkurze do Vídně – dopoledne jsme si prohlédli město (Wiener Ring, Hofburg, Stephansdom, Aposteluhr), odpoledne jsme navštívili Prater

3.6. navštívilo 24 žáků Baden. Dopoledne jsme si prohlédli školu, žáci se zúčastnili utkání ve vybíjené a nahrávání rozhovoru v nahrávacím studiu Radio Igel. Odpoledne jsme se seznámili s historií a památkami centra Badenu a pak měli naši žáci volno s rakouskými žáky. Po celý den měli možnost komunikovat v němčině či angličtině a procvičovali si své jazykové znalosti.

V 7. ročníku bylo probráno 5 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde, Mein Hobby). Žáci začali pracovat s webovými stránkami Goethe Institutu – s krátkými videofilmy „Mein Weg nach Deutschland“.

V 8. ročníku byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max, žáci probrali 2 lekce Deutsch mit Max II. Aktivně se zapojili při setkání s partnerskou školou z rakouského Badenu, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Lieblingstier, Mein Traumhaus). V hodinách pracovali s videem „Mein Weg nach Deutschland“.

V 9. ročníku bylo probrána učebnice Deutsch mit Max II..

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurzí, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Tag, Meine Woche, Essen und Trinken, Mein Körper und Gesundheit). Zapojili se do spolupráce s bádenskou školou, s rakouskými žáky komunikovali prostřednictvím mailů a facebooku.

Zprávy z předmětových komisí:

1. čtvrtletí:

upřesnění metod a forem práce, příprava projektů a zájezdů

2. čtvrtletí:

vyhodnocení I. pololetí, uzavření I. pololetí

3. čtvrtletí:

příprava setkání s rakouskou školou z Badenu

4. čtvrtletí:

realizace **setkání** s bádenskou školou (konverzační dovednosti žáků v praxi)

pomůcky do Nj, vyhodnocení projektů a akcí, uzavření II. pololetí

Anglický jazyk

Ve školním roce 2015/16 se pokračovalo ve výuce podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení. Do všech ročníků byly vypracovány časové a tematické plány, které vymezily obsah učiva jednotlivých ročníků.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky Kateřiny Platzerové v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po 12ti dětech. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hrou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace.

V prvním a druhém ročníku bylo celkem 12 jazykových skupin s maximálním počtem 15 žáků. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Jako učební materiály jsme používali učebnici Happy House I a II, jejichž součástí je i pracovní sešit s interaktivním CD, obsahujícím písničky, hry a aktivity k domácímu procvičování. Dalšími používanými pomůckami byly FlashCards, Word Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti také používaly vlastní sešity na individuální aktivity. V prvním ročníku probíhala výuka hrou formou, důraz byl kladen na vytvoření kladného vztahu k anglickému jazyku, zafixování správné výslovnosti a základních frází. Ve druhém ročníku přibyla oproti první třídě výuka čtení a psaní s předlohou.

Ve třetím ročníku bylo 6 jazykových skupin. Učební materiály ve třetím ročníku navazují na přechodí učebnice - jedná se o publikaci Happy Street I. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Ve třetím ročníku přibyla výuka psaní bez předlohy – žáci se učili rozeznat mluvenou a psanou formu slov. Používanými pomůckami byly Picture Cards, Activity Book a CD k dané učebnici. V průběhu školního roku psali žáci po každé lekci průběžný test, jednou týdně také testy na slovíčka či právě probíranou gramatiku. Žáci také samostatně nebo ve skupinách pracovali na projektech, vztahujících se k probíraným tématům (my family, clothes, my house atp.). Ve třetím ročníku jsme se žáky začali pracovat s jednoduchými slovníky, které svým rozsahem a obsahem odpovídaly věku a jazykové úrovni žáků. (Můj první slovník Aj - nakladatelství Fraus)

Ve čtvrtém ročníku bylo 6 jazykových skupin s učebnicí Happy Street II, 3. vydání. Kromě oblíbených příběhů zpracovaných formou komiksu si také žáci oblíbili oddíly učebnice věnující se reáliím Velké Británie. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných testů, na závěr každého čtvrtletí srovnávací písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probíraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Activity Book, FlashCards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky. I ve čtvrtém ročníku žáci pracovali na několika projektech - vytvářeli vlastní jídelníček, vytvářeli vlastní zoologickou zahradu. Kromě toho si v průběhu roku v rámci roku vytvářeli s pomocí učebnice stránky do vlastního časopisu.

V pátém ročníku bylo 5 jazykových skupin, které probíraly učebnici More! 1. Přejít na v podstatě druhostupňový typ učebnice je vždy na začátku roku pro žáky obtížný, ale v průběhu roku se žáci s učebnicí naučili pracovat bez problémů. Důraz byl kladen na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev, orientaci v již známých gramatických strukturách. Používanými pomůckami byly CD a DVD k dané učebnici, slovníky, interaktivní tabule. V učebnici More! 1 budou žáci pokračovat ještě v prvním pololetí 6. ročníku.

V šestém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách na dvou jazykových úrovních. Skupina žáků s rozšířenou výukou (4 hodiny týdně) probírala učebnici English Plus 1 a zbývající 3 skupiny (3 hodiny týdně) učebnici More! 1, od února potom More! 2. Na konci každého čtvrtletí byly napsány písemné práce, na konci roku závěrečný test. Zejména v pokročilé skupině, ale i v ostatních byl kladen důraz převážně na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jejich schopnost domluvit se v běžných situacích.

V sedmém ročníku probíhala výuka také ve dvou jazykových úrovních. V základních skupinách žáci pracovali s učebnicí More! 2, v pokročilé skupině (4 hodiny A2 týdně) potom s učebnicí English Plus 2. I v sedmém ročníku jsme kladli důraz nejen na upevňování gramatických struktur, ale zejména na rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci sedmého ročníku v průběhu roku realizovali několik drobnějších projektů, nejvíce se jim líbil projekt My Happiness Log.

V osmém ročníku ve 3 jazykových skupinách dokončili žáci učebnici More! 2 a pokračovali s učebnicí More! 3, která jim vydrží i po celý následující rok. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. Pokročilá skupina pokračovala třetím dílem učebnice English Plus. V osmém ročníku jsme se snažili klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností a schopnost se stručně a jasně vyjadřovat. V některých skupinách všichni žáci v průběhu roku přednesli dvě krátká mluvní cvičení na samostatně zvolené téma.

V devátém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách a dvou jazykových úrovních. Pokročilá skupina pracovala s učebnicí English Plus, ostatní potom dokončovali učebnici More! 3. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. V devátém ročníku byli žáci nově rozděleni do skupin s nižším počtem žáků (o skupinu více než v předchozím roce), což jsme se snažili využít zejména k rozvoji komunikačních dovedností žáků.

Na začátku školního roku proběhlo informativní setkání s rodiči žáků v 1. - 2. ročníku, jehož cílem bylo rodičům přiblížit způsob výuky v jednotlivých ročnících, práci s učebnicí a tím jim pomoci s případnou domácí přípravou.

V termínu od 15.11. do 20.11.2015 žáci vyjeli na studijně poznávací pobyt do Eastbourne ve Velké Británii. Žáci absolvovali 15 hodin angličtiny s rodilými mluvčími, seznámili se s anglickými realitami a viděli spoustu krásných míst při cestování po okolí.

Po vynikajících zkušenostech z předchozího školního roku jsme se i letos zapojili do projektu EDISON. Tato multikulturní akce proběhla v době od 1.2. do 5.2. 2016 za velkého zájmu žáků, vyučujících a zaměstnanců školy. Studenti byli ubytováni v hostitelských rodinách a každý den ve škole strávili celé dopoledne. V rámci své „výuky“ seznamovali žáky v anglickém jazyce se zeměmi, ze kterých za námi přijeli. Odlišné kultury a zvyky stážisté přiblížili nejen formou komentovaných projekcí, fotografií a klipů, ale také například v rámci hodin pracovních činností společným vařením tradičních pokrmů. Všichni jsme si společně užili týden plný angličtiny, projekt měl opět velký úspěch. Žáci navázali se stážisty kontakt na sociálních sítích a někteří stále tento kontakt udržují.

15.3. jsme se s vybranými žáky z prvního, druhého a třetího ročníku zúčastnili soutěže English Star, pořádané základní školou na Bakalově nábřeží. Výborně zorganizovaná soutěž měla pro nás jednu velkou hvězdu – Nart Broqi, žáka 3.A, který jednoznačně zvítězil ve své kategorii.

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka: například v březnu konference jazykové školy P.A.R.K, na které se zúčastnili několika seminářů s nápady do výuky jazyků; nebo konference nakladatelství Oxford Publishing. Někteří vyučující anglického jazyka se také dále vzdělávají v jazykové škole Brno English Centre, kde procvičují mluvenou angličtinu a obohacují si slovní zásobu.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně probíhala v 7., 8. a 9. ročníku. Celkem se výuky účastnilo 50 žáků. Žáci pracovali s učebnicemi Радуга по новому I. (7. a 8.roč.) a Радуга по новому II. (9.roč.).

7. ročník

V průběhu celého školního roku byly v 7. ročníku na doplnění výuky využívány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4. Žáci si osvojili konverzační témata Как тебя зовут?, Познакомьтесь, Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Dosahovali velmi dobrých výsledků zejména v ruské konverzaci. Azbuku čtenou a psanou zvládli vesměs bez problémů. Zapojovali se velmi dobře do jednoduchých rozhovorů. Pracovali s jednoduchými texty, z nichž vyhledávali informace a pracovali s nimi.

8. ročník

Žáci osmého ročníku se věnovali již probraným tématům. Nově pracovali s okruhem Naše rodina, Profese, Volný čas a Seznámení. Připravili si projekty na téma: Моё будущее, Моё свободное время, Давайте познакомиться. Naučili se formulovat volné rozhovory na daná témata, využívali dramatizace textu, hledali inspiraci na internetu. Vyzkoušeli si sestavení inzerátu. Výuka byla doplněna sledováním videí zaměřených na ruskou kulturu.

9. ročník V devátém ročníku si žáci rozšířili a zdokonalili téma Škola. Osvojili si bohatou slovní zásobu a plynule ji využívali k rozhovorům, dramatizacím, při četbě neznámých textů. Seznámili se s A. S. Puškinem, jeho dobou a tehdejšími možnostmi vzdělávání v Rusku. Následně se věnovali především cestování (Как туда попасть). Měli možnost sledovat videa zaměřená na ruskou hudbu, kulturu a architekturu. Učili se komunikovat prostřednictvím internetu a navazovat komunikaci v ruštině.

2. Matematika a její aplikace

Matematika

Také v tomto školním roce probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení“. Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu.

Ve všech třídách 3 díly učebnice Matematika Odvárko – Kadleček, pro 6. Ročník byla zakoupena sada učebnic v novém aktuálnějším vydání. V 8. a 9. ročníku MFCh tabulky. Ve všech třídách se používá jeden školní sešit č. 460, do něj se vypracovávají i domácí úkoly. V 6. a 7. třídách žáci používají pracovní sešity do aritmetiky a geometrie vypracované p. uč. Retkem v rámci projektu EU. Vzdělávací program: ve všech ročnících : ŠVP MZŠ „ Od hraní k učení „. Při testech a čtvrtletních pracích se používá následující bodové hodnocení pro rozmezí známek :

100 – 90%	1	(výborný)
89 – 75%	2	(chvalitebný)
74 – 45%	3	(dobrý)
44 – 25%	4	(dostatečný)
24 – 0%	5	(nedostatečný)

Dne 1.9.2015 proběhla opravná zkouška z matematiky žákyně 8.B třídy Pavly Kováčové. Zkoušku úspěšně zvládla s konečným hodnocením 4 (dostatečný), takže mohla postoupit do 9. ročníku.

P.uč Retek provedl aktualizaci časového plánu na nový školní rok. Dohodli jsme se na rozvržení učiva do jednotlivých čtvrtletí a podle toho vypracujeme společně čtvrtletní písemné práce. 6. a 7. ročník vypracuje p. uč. Hromádka, 8. roč. p. uč. Peňázová a 9. roč. p. uč. Retek.

V letošním školním roce bychom se chtěli účastnit Matematické olympiády, kterou si vzal na starosti p. uč. Hromádka. Dále chceme absolvovat Pythagoriádu. Matematického klokana necháme na bázi dobrovolnosti pro zájemce v konzultačních hodinách. V loňském roce se asi 10 dětí poprvé zapojilo do soutěže Logická olympiáda. I v tomto roce bychom chtěli děti v této soutěži, která se řeší doma on-line, podporovat.

K žákům, kteří mají vývojové poruchy učení, bude přístupováno podle doporučení PPP. Zohlední se tempo, možnost využití kalkulaček, tabulek.

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem.

V pátém ročníku byl hlavní důraz kladen na obsluhu a ovládání počítače. Učivo bylo zaměřeno na práci se soubory a složkami, s grafickým i textovým programem a na užívání jednotlivých součástí operačního systému. Žáci plnili převážně praktické úkoly. Dozvěděli se také řadu nového z historie i současnosti počítačového světa. Naučili se ovládat Internet, který byl tématem části druhého pololetí. Součástí tématu bylo ovládání a nastavení internetových prohlížečů.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail. Zabrouzdali jsme po netu dle různých témat. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti. Vyvrcholení dvouleté práce byla ročníková práce obsahující tvorbu vlastní prezentace na dané téma.

V průběhu školního roku byly využity sady výukových materiálů vytvořené v rámci projektu OPVK 1.4 umístěné na webu školy.

3. Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probrána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – připravovali referáty, prezentace, sledovali historické dokumenty a věnovali se jejich rozboru, zabývali se studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a práci s prameny.

6. ročník

„Pravěké prameny“ „Egypt“

7. ročník:

„Jan Hus a husitské hnutí“ „Středověké město“

8. ročník:

„Napoleon Bonaparte“ „Bitva u Slavkova“

9. ročník:

„První světová válka“

„Holocaust“

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka, dějiny 20. st.). Žáci všech ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

V 9. ročnících byl využíván web www.modernidejiny.cz, www.jsns.cz.

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V průběhu roku jsme absolvovali několik akcí na prohloubení učiva:

V září navštívily 8. a 9. ročníky Osvětim.

V říjnu žáci 6. ročníků navštívili Archiv města Brna a Moravské zemské muzeum, výstavu Pravěk Moravy a 7.B výstavu Velká Morava.

V listopadu jsme se opět zapojili do projektu „Jeden svět – promítání na školách“ – tentokrát se filmy vztahovaly k událostem v srpnu 1968. Po promítání následovala beseda s pamětníkem událostí – pluk. Hrazdílkem, který žákům přiblížil, jak probíhal vpád sovětských vojsk do Brna.

24. 11. proběhlo Školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 20 žáků osmých a devátých ročníků.

4.12. navštívila 6.B Anthropos, kde se žáci seznámili s doklady pravěkého umění.

V prosinci navštívilo 20 žáků 8.a 9. ročníků Řezno a Mnichov (zde se seznámili s historií města a s místy, kde byla podepsána Mnichovská dohoda).

V lednu proběhla exkurze 8. ročníků na Mohylu míru, kde jsme prohlédnutím interaktivní výstavy a zapojením se do tvůrčích dílen k tématice Napoleonských válek, zakončili projekt 8. ročníků k osobnosti Napoleona.

19.1. se Kateřina Švancarová zúčastnila městského kola Dějepisné olympiády, umístila se na 16 místě.

25.1. se 8.a 9. ročníky zúčastnily promítání filmu „N.Winton - Síla lidskosti“ a následné besedy.

27. 4. 6. ročníky navštívily Prahu, kde se seznámily s historií Pražského hradu

19. 5. se 7. ročníky zúčastnily exkurze do Kutné Hory, kde jsme navštívili kostnici v Sedleci, chrám svaté Barbory, Hrádek a Vlašský dvůr a prohlídli jsme si gotické památky města.

31.5. navštívili žáci Vídeň, kde se při prohlídce města podívali na místa spojená s historií (pozůstatky římského opevnění, gotické památky, stopy Habsburků)

Zprávy ze schůzek PK dějepis:

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů a exkurzí
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisů, kompletace známek k I. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektů
4. čtvrtletí – vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská výchova

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení.

Kromě vzdělávacích témat se výuka se zaměřuje na celospolečenské požadavky vybavit žáky nezbytnými informacemi pro začlenění do společenského života, podporuje kultivovaný a ohleduplný individuální projev, vede k toleranci a osobní zodpovědnosti.

Jako nová témata se do výuky přidávají kapitoly z obrany vlasti a mezinárodní terorismus.

Velký důraz byl kladen na problematiku mimořádných situací.
Plánované akce a soutěže se prolínají s akcemi v rámci ostatních předmětů, zejména RV.
Pravidelné preventivní programy objednává MP v KC Sládkova.

- 6. ročník: Poprvé spolu, nově vznikající třídní kolektivy
- 7. ročník: Bezpečná síť, prevence kyberšikany
- 8. ročník: Kluci a holky
- 9. ročník: Zážitky na dluh- drogová prevence

4. Člověk a příroda

Fyzika

Vyučován ve třídách: 6.A; 6.B; 7.A; 7.B; 8.A; 8.B; 9.A; 9.B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny). Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“. Fyzikálním úlohám se žáci věnovali i v rámci projektového bloku „Vzduch“ (KA 02 DPV – udržitelnost projektu EU OPVK 1.1; CZ.1.07/1.1.02/02.0135).

Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný.

Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP.

Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (využívaly se učební texty „Průvodce fyzika“ a soubor testů „Revizníky“).

Exkurze (vzdělávací program): žáci 9. A a 9. B navštívili Technické muzeum v Brně - program „Pára“ (1.6 2016).

Chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. Výuku realizuje jeden vyučující – Mgr. M. Sehnal.

V tomto školním roce jsem se zaměřil na využití výukových materiálů v rámci projektu DUMY, které doplnili mé vlastní přípravy. Navazujeme také na projekt, který byl realizován v minulých dvou letech ve spolupráci se SPŠCH: Projekt ESF OP VK registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/02.0018 s názvem „Snížení rizik ohrožení zdraví člověka a životního prostředí podporou výuky chemie na ZŠ“

V poslední době se velmi snažíme o úzkou spolupráci mezi dalšími předměty, jako jsou např.: matematika, fyzika a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na korchem, přírodovědného klokana a mladého chemika.

Tematické plány učiva byly dodrženy a časový harmonogram byl splněn.

Zábavná chemie

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek, žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 2 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů.

V letošním roce jsme prováděli i stanovení vybraných iontů v řece Svitavě.

Soutěže a exkurze:

1. Korchem - celoroční soutěž, zúčastnilo se 5 žáků, 2 postoupili do 3. kola
2. Přírodovědný klokana - do soutěže se zapojili všichni žáci 9. ročníků
3. Mladý chemik- Martin Gaideczka se umístil v Krajském kole na 10. místě
4. Terénní cvičení (Zch) - stanovení vybraných iontů v řece Svitavě
5. Terénní cvičení (Zch) - měření hodnoty záření pozadí

Přírodopis

Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

Učivo bylo doplněno dvěma samostatnými projektovými dny Vzduch a Živá příroda, které propojují přírodopis s environmentální výukou a dalšími předměty.

V rámci zkvalitnění výuky s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví, absolvovali žáci osmých tříd kurz první pomoci, který byl veden vyškolenými záchranáři.

Výuku sexuální výchovy v 8. ročníku doplnili přednáškou studenti LF MU.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce formou referátů, projekcemi, vlastními prezentacemi, sběrem a zpracováním přírodnin.

V hodinách žáci vypracovávají laboratorní cvičení a absolvují praktické úkoly.

V 7. ročníku dělají herbář.

Výuka probíhá v učebnách s projektorem nebo interaktivní tabulí, kde používáme celou řadu interaktivních programů.

Využíváme i učebnu v přírodě s velkou škálou původních rostlin ČR.

Část výuky probíhá v blízkém parku, kde se žáci učí poznávat ostatní druhy rostlin a živočichů.

V rámci mezipředmětových vztahů se žáci zúčastnili několika výukových programů:

1. Přírodovědný klokan - soutěž, které se zúčastnily deváté třídy
2. Exkurze: Boromejská zahrada 8. ročníky (Energie Slunce)
3. Sexuální výchova
4. Kurz první pomoci, pro žáky osmých tříd

Ekologická a environmentální výchova ve středisku ekologické výchovy Lipka

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6.-9. ročníku 2 hodiny týdně.

V šestém až devátém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu v rámci kurzu Přežití v přírodě. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa jehož součástí byla účast na multimediálním pořadu Planeta Země, zaměřená tentokrát na Filipíny. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajinné sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace se stal i projektový úkol zaměřený na potravinářský průmysl. Ve všech ročnících byly součástí vyučovací hodiny projekce a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmostí se stává i využití interaktivních učebnic a digitálních map zobrazovaných na interaktivní tabuli, nebo dataprojektorech

Environmentální praktika

Cílem předmětu je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr) formou předem připraveného pracovního listu, který vypracovává každý účastník výuky.

Realizace vyučovacího předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je součástí udržitelnosti projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135), klíčová aktivita Environmentální praktika.

V průběhu školního roku byly realizovány následující činnosti:

1. Meteorologie – záznam aktuálního počasí (teplota a vlhkost vzduchu, oblačné pokrytí a druhy oblaků, vítr, meteorologické úkazy).
2. Orientace v terénu – zakres situčního plánu stanoviště a trasy, mapové značky, chůze podle mapy, určování světových stran, měření vzdálenosti.
3. Práce s přijímačem GPS, praktická orientace v terénu a nalezení trasových bodů.
4. Fotografování přírody v různém ročním období.
5. Obřanské hradiště a okolí – hledání hliněných střepů a rohovce, paleta podzimních barev listů dřevin.
6. Měření výšky stromů.
7. Hydrologická měření na řece Svitavě v Brně – Husovicích

8. Vodní bezobratlí živočichové v řece Svitavě – Bílovice n.S.
9. Pozorování a určování jarních květin, příprava herbáře – lesy v okolí Lelekovic.
10. Půdní bezobratlí živočichové v údolí potoka Kubelín
11. Pupeny dřevin – herbář větvíček dřevin s jejich pupeny, určování podle pupenů.
12. Botanicko-geologická exkurze na NPP Stránská skála

Environmentální seminář

V průběhu předmětu se v 8. ročníku žáci vzdělávali v oblastech:

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; světelný smog, hluk, radioaktivita; Ochrana přírody - instituce

Chráněná území

Vývoj přírody

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetrnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

- Výzkumné šetření „ekologický spotřebitel“ (NC Královo pole)
- Fotografování přírodních prvků v Lužánkách
- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Česká, Lelekovice
- Dendrologická stezka (Přírodní zahrada MZŠ KA 07; EU OPVK – v rámci udržitelnosti projektu CZ.1.07/1.1.02/02.0135

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135) - udržitelnost

5. Umění a kultura

Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orf. nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Žáci 6. tříd absolvovali výuku country tance a tance mazurka.

Žáci 7. tříd absolvovali výuku základních kroků tance jive a polka.

Ve všech ročnících jsme využili možnosti velkoplošné projekce a realizovali tak

Just dance – tanec dle předlohy na současně písni populární hudby.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Všichni žáci druhého stupně se 22.6-2016 zúčastnili koncertu Rock co rok – zaměřeného na vývoj rockové hudby u nás i v zahraničí.

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Soutěže:

- 12.2. **Brněnský vrabeček** celostátní soutěž zpěv 1. místo Lucie Bikárová 6.A
Brněnské kolo celostátní soutěž hra na hud. nástroj 1.místo Johana Klára Kratochvílová 7.B

Výchovné koncerty:

22.6. Rock co rok – Ziggy Horváth

SBOR

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

Vystoupení na akcích:

- 12.9. Slavnosti vína – *pěvecké vystoupení na náměstí SNP*
15.9. Osobnost Brna – sever – *pěvecké a hudební vystoupení*
14.10. *Vystoupení pro školu z Badenu*
3.12. Slavnostní posvěcení a rozsvícení vánočního stromečku – Brno – Sever
11.12. Vánoce na Zelném trhu - *pěvecké vystoupení vybraných žáků*
15.12. Brněnské Vánoce – *vystoupení na nám. Svobody*
16.12. Chrám Spasitele - *vystoupení v rámci otevřených škol*
17.12. *Vystoupení na školní akademii*
3.6. *Vystoupení na školní akademii*
11.6. Den radnice - *pěvecké vystoupení vybraných žáků*

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2015/2016 podle rámcového výukového programu.

Vyučujícími výtvarné výchovy pro tento rok byli Zdeněk Hromádka a Lucie Vrbová v 6. ročnících, Vladimíra Plívová a Dagmar Dobšíková v 7. ročnících, Kateřina Platzerová a Barbora Krčálová v 8. ročnících, Vladimíra Plívová a Monika Grabcová v ročnících 9.

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, mozaika, komiks, písmo, malba - vodovky, tempera. Mimo to se žáci seznamovali s výtvarnými slohy, které zpracovávali formou referátů či kreseb a maleb. V šestém ročníku se děti zabývaly pravěkým uměním a starověkou kulturou (Řecko, Řím, Egypt). V sedmé třídě potom následoval románský a gotický sloh a renesance. Žáci osmých tříd probírali baroko a klasicismus a konečně v deváté třídě se děti seznámily s kubismem, impresionismem, realismem a romantismem.

Žáci šestých, sedmých a osmých ročníků se zapojily do soutěže Ibérica Creativa pořádanou Filozofickou fakultou Masarykovy univerzity Brno. V této soutěži se umístili naši žáci na prvním a druhém místě v kategorii 9 – 12 let, Jakub Šplouchal 6.B na 1. místě a Denisa Válková 5.A na 2. místě. Žáci šestého ročníku se také zapojily do výtvarné soutěže organizace Člověk v tísni v rámci festivalu o lidských právech Jeden svět.

V rámci výuky výtvarné výchovy navštívili žáci 6.B výstavu obrazů Zdeňka Buriana v pavilonu Anthropos. Žáci 8.A a 9.B navštívili v dubnu vzdělávací program s názvem Barvometrie v Domě umění města Brna.

Práce žáků všech ročníků bylo možné během roku shlédnout v prostorách školy.

Dramatická výchova

V průběhu předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci
- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

7. ročník Divadlo Radost - Hadrián z Římsů

II. pololetí

9. ročník MDB - Flashdance
MDB - Pískání po větru
MDB - Charleyova teta

Nácvik vystoupení

6. ročník „Princezna ze mlejna“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)
7. ročník „Dlouhý, Široký a Bystrozraký“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)
7. ročník „O vznešené ježibabě“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

6. Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních soutěží. Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6.-7. i 8. a 9. ročník.

Ve florbalu chlapci soutěžili v okresním finále, kde jak mladší, tak starší žáci obsadili ve svých skupinách třetí místa a turnaji organizovaném SBOŠ.

V košíkové nás úspěšně reprezentovali mladší i starší žáci, kteří shodně skončili v městském finále čtvrtí.

V kopané jsme hráli Coca-Cola cup a ve futsalu okresní kolo v kategoriích ml. i starších žáků. Největším úspěchem bylo pro naše fotbalisty třetí místo o pohár starosty Brno - sever.

V orientačním běhu jsme opět závodili výborně o čemž svědčí řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme v soutěži škol skončili čtvrtí.

V běžích brněnské mládeže jsme absolvovali tři kvalifikační kola a finálový závod, v němž naši závodníci individuálně prosadili a posbírali hodně bodů za umístění do 10. místa. Celkově jsme v silné konkurenci brněnských škol obsadili velmi pěkné 8. místo.

Díky novému multifukčnímu hřišti jsme se letos více zaměřili na výuku atletiky. Odrazilo se to v úspěšném závodění našich žáků v Poháru rozhlasu, se ZŠ na Botanku i altetickém čtyřboji a to v kategoriích mladších i starších chlapců i dívek.

Z dalších tělovýchovných aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v únoru na Dolní Moravě. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku (tzv. carving) a pro zájemce probíhala i výuka snowboardingu.

Poprvé se v letošním roce uskutečnil tělovýchovně - zeměpisný kurz pro žáky 8. a 9. tříd s názvem Přežití v přírodě. Byl v souladu s RVP zaměřen na pobyt v přírodě, budování improvizovaných přístřešků, topografii, hry v terénu, atd.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu, streetballe, přehazované, běžeckých štafetách, skoku vysokém, hodů na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, a futsalu. Celý olympijský den se za příjemného počasí velmi vydařil.

Jako každý rok si naši učitelé Tv zvyšovali kvalifikaci na školeních odborných seminářích i Tv kurzech. Konkrétně se jednalo o školení Netradičních prožitkových her, atletiky a doškolovacím kurzu snowboardingu v Peci pod Sněžkou.

Rodinná výchova

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Ve výuce je používána učebnice Občanská a rodinná výchova /nakladatelství Fraus, do 7. ročníku byla zařazena učebnice Výchova ke zdraví, nakladatelství Fraus.

Oba předměty se vyučují v 6., 7. a v 9. ročníku.

Ve všech ročnících byla část výuky věnována tématům z oblasti výchovy Ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí.

Výuka byla měřena prakticky a činnostně, všechny úkoly zpracovávají žáci v rámci vyučovacích hodin, doma některé práce pouze dokončují.

Výuka je ve všech třídách doplněna výukovými programy a doplňkovými akcemi, které podle situace a potřeb třídy vybírají TU ve spolupráci s ostatními vyučujícími.

7. Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

Svět práce 8. ročník

Cílem výuky je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy. V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce. Velký prostor je věnován problematice finanční gramotnosti našich domácností. Rozsah doplňkových aktivit a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy. Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami podle aktuální nabídky.

Doplňkové akce:

Výuka finanční gramotnosti s lektorem Sparkasse
Implementace hry z oblasti FG s lektorem Čs. spolřitelny
Den na střední, prezentace střední školy v rámci akce Student Cup
Projekty Den na střední na SŠ polygrafická a SŠ komunikačních technologií Čichnova
Technické muzeum- technická dílna-9. ročník

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí praktické přípravy jednoduchých pokrmů tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně. Žáci se postupně zvládli provoz v kuchyni, základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů.

Doplňkové akce:

Projekt Edison- ukázky a praktická příprava cizokrajné gastronomie
Vánoční tvoření- SVČ Linka
Velikonoční dílny- SVČ Linka

Pracovní činnosti 6. ročník

Výuka probíhá celoročně ve sklenicích SVČ Lužáky pod vedením Ing. Trávníčka. Letos se žáci aktivně zapojili do údržby školní učebny v přírodě.

Design a konstruování

Předmět je zaměřen činností. V průběhu roku žáci tvoří, navrhují a realizují nápady tak, aby využili svoje tvůrčí možnosti. V průběhu roku zpracovávají nejrozmanitější materiály s použitím různých technik.

Doplňková akce:

Pletení z pedíku
Výroba dekorací na Kateřinské tvoření
Focení města Brna pro školní potřeby

7.0 Zhodnocení a závěr:

Škola pracuje podle „**Školního vzdělávacího program Od Hraní k učení čj. 443/2013**“. V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s tímto ŠVP.

Na škole v období 1.7.2015 až 31.12.2015 probíhala realizace projektu podpořeného Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky z Operačního programu Vzdělávání

pro konkurenceschopnost (Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání, oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání OP VK, výzva 56) z názvem „**MZŠ Brno – cesta do Evropy**“.

V rámci projektu byly vytvořeny čtenářské dílny pro 2. až 9. ročníky vč. nákupu dostatečného množství kvalitních knih, 5 učitelů sbíralo zkušenosti z vyučování u svých evropských kolegů ve Finsku a na Slovensku a 40 žáků školy navštívilo Velkou Británii a Německo.

Dalším projektem školního roku byl projekt **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách** zaměřený na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem

Projekt umožnil:

- praktickou práci se žáky na školách.
- posílení podpory pedagogické práce na p školách.
- sdílení a výměnu zkušeností dobré praxe mezi zapojenými školami a zřizovateli, dalšími partnery a subjekty působícími ve vzdělávání – PPP, ČSI, OSPOD, neziskovým sektorem aj.
- **Výstupem projektu v této oblasti byl soubor případových studií z mentorské práce na partnerských školách.**

Projekt EDISON

Tato multikulturní akce proběhla v lednu 2016 za velkého zájmu žáků, vyučujících a zaměstnanců školy. Do školy dorazili studenti z pěti států. Projekt seznámil děti s rozdílnými kulturami a zvyklostmi, které jim stážišti přiblížili formou komentovaných projekcí, fotografií a klipů.

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Rakousku návštěvou ve škole v Badenu (červen 2015).

V budově školy působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“.

Ve spolupráci s Klubem rodičů realizujeme řadu akcí jako jsou Vánoční tvoření, Velikonoční dílničky, Rozloučení se školním rokem aj.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“. Tento projekt nám přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

Spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila, atletickým klubem M. a C. a basketbalovým oddílem SK Vinohrady.**

Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

Stále vysoký zájem o školu nadále dokladuje 158 zapsaných žáků do prvních ročníků.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog	0		

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 3

školní metodik prevence: 2

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Poruchy chování	2.	1
SPU	3.	1
SPU	8.	1
Celkem		3

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Celkem		0

Prevence sociálně patologických jevů

Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci MPP, byly splněny hlavní úkoly, především preventivní práce s dětmi, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, realizace projektů a programů.

Aktivity byly vyvíjeny ve všech oblastech prevence, již tradičně byla velmi dobrá spolupráce s výchovným poradcem, vedením školy, ostatními vyučujícími, s rodiči i s PPP, Policií ČR, Městskou policií, ÚMČ Brno – sever aj.

Řešily se konkrétní problémové situace, o kterých je veden záznam a založeny zápisy z pohovorů se zákonnými zástupci, z výchovných komisí, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům i rodičům a vedena nástěnka a schránka důvěry. Na 1. stupni byly řešeny čtyři závažnější případy, které se týkaly především vzájemných vztahů mezi dětmi, ale též situací v rodinách žáků. Na 2. stupni bylo řešeno čtrnáct případů, opět se týkaly nevhodného chování a vzájemných vztahů, ale též kouření a problémového chování určité skupiny žáků mimo školu. Závažnější případy byly nahlášený a řešeny s OSPOD.

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volnočasové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (AP, ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s PPP Brno, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá spolupráce s MP Brno, aktivity dramatického kroužku a pěveckého sboru (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Absolvované preventivní programy:

Běžela ovečka, PPP Sládkova, 5. roč.

Dobrodružná cesta, PPP Sládkova, 5. roč.

Modrá linka, 4. roč.

Dopravní výchova, 2. roč.

Dobrodružná cesta, PPP Sládkova, 3. roč.

První pomoc, 1. roč.

Jeden svět, 5. roč.

První pomoc, 5. roč.

Adaptační pobyt, 6. roč.

Právní vědomí mládeže, 9. roč.

Kluci a holky, 8. roč.

První pomoc, 8. ročník

Bezpečná síť, 7. ročník

Třída jako tým, 6. roč.

Jeden svět, 6. a 7. roč.

Sexuální výchova, 8. ročník

Čas proměn, 6. roč.

Absolvované výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování:

Kamarádka knížka, Knihovna JM, 2. roč., 4. roč.

Co skrývá les, Jezírko, 5. roč.

Pravěk, 4. roč.

V. Čtvrtek, Bijásek, 2. roč.

Za vůní bylin, Lipka, 4. roč.

Les jako ekosystém, Rezekvítek, 2. roč.

Projektový den, 1. stupeň

Program chleba, 3. roč.

Čtyři roční období, Knihovna JM, 2. roč.

Malá lesní výprava, Rezekvítek, 1. roč.

Vánoce s Poutníky, 2. roč.

Zapomenuté kouzlo Vánoc, 1. a 2. roč.

Strašidelný mlýn, 2. roč.

Středověk, 4. roč.

J. Lada, Bijásek, 2. roč.

Hody, hody, doprovody, 1. roč.

Eko centrum, 2. roč.
Rozmanitost přírody, 2. roč.
Strašidelné Brno, 3. roč.
Student Cup, ISS Čichnova, 8. roč.
Veletrh odborného vzdělávání, 9. roč.
KT Osvětím, 8. a 9. roč.
Dům umění, 7. roč.
Archiv města Brna, 6. roč.
Indie, 8. roč.
Projektový den, 2. stupeň
Legiovlak, 9. roč.
Rok 1968, 8. a 9. roč.
GIZ day, Mezinárodní osvětová akce MENDELU, 9. roč.
Dalešice, Dukovany, 9. roč.
Vánoční Vídeň, 2. stupeň
Vánoční dílna, 7. roč.
Den na střední, 8. roč.
Síla lidskosti, Nikolas Winton, 8. a 9. roč.
Mohyla míru, 8. roč.
LVK, 7. roč.
Barvometrie, 8. a 9. roč.
Finanční gramotnost, 8. roč.
Organismus jménem voda, 7. roč.
Kutná Hora, středověk, 7. roč.
Praha, exkurze, 6. roč.
Vídeň, 2. stupeň
Baden, partnerská škola, vybraní žáci 2. stupně
Kurz přežití, 8. a 9. roč.

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.

Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny. Zpracován je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno a Propojení MPP a ŠVP jako příloha MPP.

Školní parlament

Školní parlament tvořený zástupci 5. – 9. tříd se schází jednou za dva týdny se ZŘ II. Žáci jsou pravidelně informováni o připravovaných akcích školy. Sami potom přinášení informace a podněty či problémy ze svých tříd a projednávají je s ostatními zástupci školního parlamentu a ZŘ, případně hledají společně řešení. Vedou diskuze na četná témata, sdělují své připomínky a návrhy k zlepšení či změnám na půdě školy a ve svých třídách. Častým tématem jsou vztahy ve třídách, zásady slušného chování, strava ve školní jídelně, vzájemná komunikace s vyučujícími, školní řád, mimoškolní výuka a zájmová činnost, chování spolužáků, případně projevy šikany. O každém jednání parlamentu informují žáci následně svoji třídu a třídního učitele.

Ke konci školního roku proběhne závěrečné setkání mimo školu, kde přítomní zástupci školního parlamentu zhodnotí svoji činnost a nastíní témata, kterými by se chtěli zabývat v příštím školním roce. Toto poslední jednání se konalo 12. června 2015 v Denisových Sadech. Za nejlepší týden školního roku prohlásili tzv. anglický týden, který se konal v únoru 2015 v rámci projektu Edison. Pro příští školní rok si žáci stanovili za úkol vytvořit maskota školy a zrealizovat školní časopis. Dále vyjádřili zájem o třídění odpadu ve škole. Uvítali by např. i zvýšení zábran na školním hřišti, aby nedocházelo k výkopu míčů na okolní silnici.

Příloha: Zápis ze zasedání Školské rady

Brno 6. 10. 2016

Mgr. Miloš Hrůza

ŠKOLSKÁ RADA

Masarykovy základní školy a Mateřské školy Brno, Zemědělská 29

Zápis ze zasedání dne 24.10.2016

Místo: MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29
Přítomní členové ŠR: Ing. René Retek, Ing. Jiří Sekora, Mgr. Hana Dvořáková
Hosté: ---
Předsedající: Ing. René Retek

Program jednání:

1. Výroční zpráva školy za školní rok 2015/16.
2. Vyjádření Školské rady k doplnění Školního vzdělávacího programu.
3. Různé.

Školská rada po projednání v souladu s platným jednacím řádem přijala všemi hlasy následující usnesení:

1. bere na vědomí

- 1.1 Znění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platné pro školní rok 2016/17 (doplněno a upraveno především v souvislosti s novelou školského zákona, začátku platnosti nové vyhlášky č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a novele vyhlášky č.72/2005 o poskytování poradenských služeb).

2. schvaluje

- 2.1 ŠR schvaluje ředitelem předloženou výroční zprávu školy za školní rok 2015/16, která byla po projednání schválena bez připomínek.

V Brně dne 24. října 2016

Ing. René Retek, předseda ŠR, v.r.

