

Výroční zpráva za školní rok 2016/2017



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

příspěvková organizace

*Brno
říjen 2017*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2016 – 573, plus 2 žáci docházka v zahraničí

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných - 244

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strážníků ve školním roce byl cca. 500

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola k 30. 9. 2016

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>368</u>	<u>24,5</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>207</u>	<u>25,9</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>575</u>	<u>25,0</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda, učitelé

Mgr. Hana Dvořáková - rodiče

Ing. Jiří Sekora - zřizovatel

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP „Od hraní k učení“	462/2016	1. – 9.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ – výdejna	2	500	40	0
Náhradní stravování				

* Ostatní – ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	244	fyz. 9 přepoč. 6,25	270

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	34,575/38	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	34,575/38	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 3

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 4

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11 / 8,322

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
36-50 let	4	11
51 a více	2	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	29
Rodičovská dovolená		1

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1/2

z toho a) asistent pedagoga: 1/2

b) osobní asistent:

c) školní asistent:

d) mentor: 4

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní,BOZP,PO	6
Přírodní vědy	13
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	27
Inkluze do škol	65
Prevence násilí, subkultury	3
Celkem	114

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	77	74	3		
2.	62	60	2		
3.	82	78	4		
4.	75	50	25		
5.	67	56	11		
Celkem za I. stupeň	363	318	45		
6.	59	28	31		
7.	53	27	25	1	
8.	53	23	30		
9.	41	19	22		
Celkem za II. stupeň	206	97	108	1	
Celkem za školu	569	415	153	1	

3.2 Snížený stupeň z chování – za obě pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,175
3	1	0,175

**3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 268
průměr na jednoho žáka: 0,47**

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 1

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	9	5	11	26	5

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	40	7
nižší ročník 7./5.ročník	16	3
Celkem	56	9,7

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: **19**

Důvody: Stěhování, zaměření školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: **5**

Důvody: Stěhování.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- **KÚ JMK, OED JMK** – Veřejnosprávní kontrola – ověření realizace projektu Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno – listopad 2016.
- **Městská část Brno – sever** - Následná veřejnosprávní kontrola se zaměřením na prověření a vyhodnocení údajů o hospodaření s veřejnou finanční podporou – příspěvkem Městské části Brno – sever určenou na provoz MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29, příspěvková organizace konaná ve dnech 26. 9. 2016 – 27. 9. 2016.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	18	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	1	0
Jiné	155	11

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0,5	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	0,8	spec. pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let–a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	1		

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 7 seminářů inkluze a ŠPP (Edupraxe, SSŠ aj.)

školní metodik prevence: 2 semináře ŠPP (Edupraxe, SSŠ aj.)

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

SBOŠ MMB	84000,- Kč
AJ MMB	225000,- Kč
Mentor	143000,- Kč
Plavání	46000,- Kč
Dary rodiče	15000,- Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
SPCH	3	1	2
SPU	4	1	2
SPU	9	1	2
Celkem		3	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem			

7.1 Další údaje o škole

I. stupeň

1. ročník

Stanovené učivo v průběhu školního roku bylo probráno, cíle splněny. Pouze místo plánovaného zábavného odpoledne na 1. 6. 2017 bylo zvoleno na tento moc hezké divadelní představení v divadle B. Polívky.

Velice kladně hodnotíme spolupráci po celý školní rok se školní pedagožkou a od druhého pololetí i se školní psycholožkou. Obě byly nápomocny v řešení problémů a v diagnostice u žáků se specifickými poruchami učení nebo chování. Také spolupráce s vychovatelkami školní družiny byla dobrá.

Všechny vyučující 1. ročníku se zúčastnily školení nazvaného Vzdělávání nadaných dětí a žáků.

Během druhého pololetí žáci vyučujícími opět pravidelně navštěvovali Knihovnu Jiřího Mahena na nám. SNP, třídní učitelky domluvily program z Rezekvítku přímo do školy Třídíme s krysou Belisou, který pěkně navázal na náš projektový den Odpady. V Lužánkách navštívili další povídání o spisovatelích, tentokrát o Zdeňku Smetanovi, spojené s promítáním pohádek v Bijásku. Viděli jsme také velice poutavé představení divadla Julie Jurištové z Prahy, které hostovalo v divadle Bolka Polívky. Dětem se líbil turnaj mezi třídami v atletice (běh, skok do dálky a hod míčkem). Zúčastnili se akce Zdravý zoubek, kde se děti během dvou návštěv studentek dentální hygieny naučily, jak o své zoubky pečovat. Akce byly zakončeny výletem do Lysic, kde proběhla prohlídka pohádkového zámku.

2. ročník

Na metodických sdruženích byla koordinována výuka v jednotlivých třídách, aby probíhala v souladu s RVP a podle celoročního plánu učiva Pro obohacení a zpestření učiva byly

vybírány kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplnily učivo v jednotlivých předmětech.

Třídní učitelky řešily problémové chování žáků, které konzultovaly s rodiči. Během školního roku spolupracovaly s PPP, řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení. Byly také v neustálém kontaktu se speciálním pedagogem, mentorem a školním psychologem. Zúčastnily se akcí pořádaných ve spolupráci s Klubem rodičů. Nacvičily s dětmi programy na vánoční vystoupení i na závěrečné vystoupení na konci školního roku. V průběhu celého školního roku navštěvovaly vzdělávací semináře.

Výukové programy:

Září

- Projekt - Živá příroda (týdenní)
- Knihovna - Putování za pohádkou

Říjen

- Výstava - Lego (Letohrádek Mistrovských)

Listopad

- Divadlo - Ferda Mravenec (Divadlo B. polívky)
- Preventivní program - Finanční gramotnost (Kinokavárna)
- Výukový program - Hasík 1. část II. A, B (škola – hasiči Požární stanice Lidická)

Prosinec

- Knihovna - Vánoce
- Výukový program - Hasík 2. část II. A, B (škola – hasiči Požární stanice Lidická)

Leden

- Výukový program - Hasík 1. část II. C (škola – hasiči Požární stanice Lidická)

Únor

- Výukový program - Hasík 2. část II. C (škola – hasiči Požární stanice Lidická)

Březen

- Výukový program - Barevné Velikonoce – Rezekvítek (škola)
- Zdravotní programy - Zdravé zuby 1. část (škola)- studenti Masarykovy univerzity

Duben

- Zdravotní programy - Zdravé zuby 2. část (škola) – studenti Masarykovy univerzity
- Výukový program - Včelí bzučení (škola)

Květen

- Projekt - Odpady (týdenní)
- Knihovna - Dětské příběhy

Červen

- Sportovní akce - Branný den
- mezitřídní turnaj ve vybíjené

- Divadelní představení - Obušku, z pytle ven! (Divadlo B. Polívky)
- Výukový program - Hasík (Požární stanice Lidická)
- Výlet - Galerie Skleněnka Březina u Tišnova a Drásov – zahradní železnice

Další akce

- Vánoční vystoupení - pásmo písní a básní II. A, B, C
- Vystoupení na konci školního roku - II. B píseň a básně
- II. A, C tanec
- Třídní soutěž znalostí ČJ, M, PRV - II. A, C
- Sběr papíru
- Sbírka pro zvířecí útulek

Další vzdělávání učitelů:

- 14. 9. 2016 - Vzdělávání nadaných dětí a žáků (seminář a workshop – Kousalíková, Ševčíková)
- 3. a 17. 10. 2016 – Podpurná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi (vzdělávací program v rámci studia k prohlubování odborné kvalifikace) – Kousalíková, Ševčíková
- 9. 11. 2016 Netradiční a zážitkové hry v TV – Kousalíková
- listopad – Komunikační dovednosti a asertivita pedagogů při práci se žáky a rodiči (vzdělávací kurz) – Ševčíková
- 8. 12. 2016 – Podpora poradenské praxe ve škole – Lysoňová
- 11. 1. 2017 – Podpora poradenské praxe ve škole – Lysoňová
- 9. 5. 2017 – Jak na matematiku, aby děti bavila - Kousalíková

3. ročník

V letošním školním roce se třídní učitelky zaměřily na rozvoj komunikačních schopností dětí – odpovídat celou větou, umět se správně vyjádřit, mluvit nahlas, nevykřikovat. Každý měsíc probíhalo pravidelné metodické sdružení, na kterém vzájemně konzultovaly obsah výuky, zařazování sportovních a kulturních akcí a také hodnocení prospěchu a chování žáků a každý týden jsme se radily o obsahu učiva.

Třída 3.B měla po celý školní rok k dispozici ve výuce asistentku pedagoga Andreu Kleinovou. Třídní učitelka si práci s ní velmi chválila.

Ke třídě 3.A byla přiřazena asistentka pedagoga Mgr. Petra Antlová od 1.1.2017, na základě doporučení ke vzdělávání z SPC Sekaninova. .

Opakovaně byly řešeny kázeňské problémy. Vyučovací plány byly splněny.

Projekty:

26.9.-29.9. 2016 - Projekt DPV Živá příroda – 3. ABC

9.5.- 12.5. 2017 - Projekt DPV Voda – Odpady - 3.ABC

09/2016 – 06/2017 – Projekt Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání v ZŠ - mentor

Výukové programy:

19.9. 2016 - Lipka – Jak roste chléb - 3.C

25.11. 2016 - Pramínek - Španělský den – 3.ABC

9. - 10.2. 2017 – DDM Lužánky – Grafika – 3.ABC

16.2. 2017 – Mobilní planetarium – Sluneční soustava - 3.ABC

6.4.2017 – Loučení s Morenou – Ekocentrum - 3.ABC

2.6. 2017 - Branný den – 3.BC

7.6. 2017 – Branný den – 3.A

Preventivní programy:

10.11. 2016 – Finanční gramotnost – 3.ABC

2.2. 2017 - Popletená pohádka – 3.B

10.3.2017 - Popletená pohádka – 3.A

10.4. 2017 - Popletená pohádka – 3.C

Zdravotní programy:

2.6. 2017 - Branný den – 3.BC

7.6. 2017 – Branný den – 3.A

Divadelní představení:

20.2. 2017 – Divadlo Bolka Polívky – Krysáci a ztracený Ludvík – 3.ABC

21.3. 2017 – Buran Theatre - John and Mary – Anglické divadlo – 3.ABC

27.4. 2017 – Španělské divadlo – vybraní žáci

5.5. 2017 – Divadlo Radost – Bylo nás pět – 3.ABC

15.5. a 30.5. – Divadlo JAMU – Děvčátko Momo a ukradený čas – 3.BC

Filmová představení:

21.12.2017 - Velký Špalíček - Lichožrouti – 3.ABC

Knihovna:

19.,21.10 2017 - Nám. SNP – Moje kamarádka knížka – 3.ABC

Sportovní akce:

13.2. 2017 – Bruslení s Kometou – 3.ABC

Sportovní soutěže:

celoročně - Běh brněnské mládeže – finále -1. místo hoši – Jan Urválek 3.C

2. místo hoši – Štěpán Schick 3.B

3. místo hoši – Šimon Melichar 3.A

25.1.2017 - Závody otevřených škol v plavání – 1.místo hoši – Roman Hlávka 3.C

3.místo dívky – Vendula Burešová 3.C

Turnaj otevřených škol ve florbalu – 1. stupeň – 3.AC + 4.A

Ostatní soutěže:

26.4. 2017 - Dyslektická olympiáda – ZŠ Bosonožská

– 4.místo - A.Buček 3.C+ M. Svobodník 3.A

Výtvarná soutěž

Empík hledá Foxíka – 3.AC

Další akce:

Škola v přírodě:

Milovy, penz. Poslední míle – 28.5. – 2.6. 2017 3.A

Rekreační středisko Prudká u Doubravníku – 6.6. – 10.6. 2017 – 3.BC

Další vzdělávání učitelů:

září - Nadaní žáci – Holičová, Vojteková

03.10.2016 - DVU Inkluze – I. - Legislativní změny a jejich aplikace - všichni

17.10.2016 - DVU Inkluze - II. část - vzdělávání zaměřená na praktickou aplikaci legislativních změn – všichni

28.11.2016 – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga ve školní praxi – Holoubková, Vojteková

8.12.2016 + 11.1.2017 – Podpora poradenské praxe ve škole - Holičová, Vojteková

9.3.2017 – Grafomotorická neobratnost – Holoubková

4. ročník

V průběhu školního roku se třídní učitelky 4. ročníku zaměřily na průběžnou kontrolu učiva s tematickými plány, organizaci a přípravu ŠVP v Milovech, na upevňování vztahů v kolektivech jednotlivých tříd, výběr žáků do dys – klubu, který vede speciální pedagog Mgr. Lucie Voborná, řešení výukových problémů žáka Šimona Zelenky ze třídy 4. B, přípravu výrobků na Velikonoční jarmark, přípravu vystoupení na vystoupení ke „Dni matek“, na přípravu závěrečných písemných prací a na řešení nevhodného chování ke spolužákovi žáků ze 4. A (Petr Šplouchal, Matouš Kalous).

Akce konané v průběhu školního roku:

- 16. 9. Knihovna J. Mahena – Život v pravěku
- 20. 9. Anthropolos – Lovci mamutů
- 29. 9. Projektový den – Živá voda
- 6. 10. Dopravní hřiště (teoretická i praktická výuka probíhala dále ve dnech 8. 3. a 5. 5.)
- 10. 11. Preventivní program – Finanční gramotnost
- 20. 11. Kouzlo Vánoc – Ekocentrum
- 21. 11. Filmové představení Lichožrouti
- 21. 1. První hodina kurzu bruslení, který má dotaci 8 hodin a končí 7. 3.
- 12. 5. Projektový den – Odpady
- 28. 5. - 2. 6. ŠVP Milovy
- 7. 6. Branný den
- Matematická olympiáda
- Speciální matematická dys – olympiáda (třetí místo obsadili žáci ze 4.C –Libor Novák, Diana Rusňáková)
- Liga brněnských škol v orientačním běhu

Další vzdělávání učitelů - Veronika Bořutová

- 14. 9. Vzdělávání nadaných žáků
- 27. 9. Komunikační a slohová výchova
- 3. 10. a 17. 10. Inkluze – legislativní změny, podpůrná opatření pro žáky se SVP
- 5. 11. Konference pro učitele 1. stupně (Fraus)

- 3. 5. Hry ve výuce cizích jazyků

Další vzdělávání učitelů – Leona Nováková

- 14. 9. Vzdělávání nadaných žáků
- 3. 10. a 17. 10. Inkluze
- 2. 11. Finanční a čtenářská gramotnost
- 8. 12. Inkluze
- 11. 1. Inkluze

Další vzdělávání učitelů – Táňa Hedijová

- 14. 9. Vzdělávání nadaných žáků
- 3. 10. a 17. 10. Inkluze
- 2. 11. Finanční a čtenářská gramotnost
- 11. 1. Inkluze

5. ročník

Během školního roku 2016/2017 třídní učitelky neřešily žádné závažné problémy, které by jakýmkoliv způsobem narušovaly výuku. Každý týden se během školního roku radily o učivu, srovnávaly tempo práce, plánovaly výukové akce mimo školu, organizovaly mezitřídní soutěže, sestavovaly písemné práce, organizovaly školu v přírodě. Zaměřily se zaměřit na zlepšení mezilidských vztahů mezi žáky, vedly je k samostatnosti a k odpovědnému plnění zadaných úkolů.

ZÁŘÍ

- orientační běh
- Prevence úrazů (5.B,C – ve škole a 5.A v Dětské nemocnici)
- sběr starého papíru
- Projektový den Živá příroda (ZOO Brno)
- orientační běh

ŘÍJEN

- Dobrodružství v literatuře (5.A, knihovna SNP)
- Planetárium (5.A,B,C) - Planety Sluneční soustavy

LISTOPAD

- projekt Vesmír
- Finanční gramotnost (Kinokavárna) - 5.A,B,C
- divadlo Radost, Mach a Šebestová - 5.A,B,C
- soutěž Empír naděluje (5.A)

PROSINEC

- projekt Osobnosti našich dějin
- Mikulášské dílny Klubu rodičů
- vánoční fotografování žáků
- účast na vánočním vystoupení pro žáky školy
- třídní kola matematické olympiády - 5.A,B,C
- kino Špalíček, Lichožrouti - 5.A,B,C
- sbírka krmiva, hraček, pelíšků pro opuštěná zvířata

LEDEN

- matematická olympiáda

- projekt Podnebné pásy

ÚNOR

- Pythagoriáda
- plavecké závody

BŘEZEN

-matematická soutěž – Klokan
- anglické divadlo - (5.A,B,C)
- filmový festival Jeden svět – Lužánky (5.A)
- Den učitelů naruby

DUBEN

-velikonoční jarmark
-velikonoční dílničky ve dvoraně
- sběr papíru
-orientační běh
-zkoušky na víceletá gymnázia
-projekt Praha
-soutěž ve vybíjené mezi třídami
- Hejtmanův pohár

KVĚTEN

-Otevřená dílna (Střední škola polygrafická)
-projekt Odpady
-orientační běh
- vlastivědná exkurze do Prahy
- divadlo Radost (O líné babičce) - 5.A,B,C
- vystoupení žáků pro žáky školy a rodiče ke Dni matek

ČERVEN

- Branný den (5.A,B,C)
- rozloučení se školním rokem (zábavné odpoledne Klubu rodičů na školním hřišti)
- škola v přírodě (12.6.- 18.6. , Tři Studně, hotel Pegas)
- fotografování k závěru školního roku
- slavnostní předávání vysvědčení a závěr školního roku

Školení pedagogických pracovníků:

Eva Adámková – 14.9. Vzdělávání nadaných žáků
3.10.,17.10. Inkluze

Věra Pašová - 14.9. Vzdělávání nadaných žáků
3.10.,17.10. Inkluze

Dagmar Ondrášková –14.9. Vzdělávání nadaných žáků
27.9. Komunikační a slohová výchova/Fraus
3.10.,17.10. Inkluze
21.9. Škola v muzeu, seminář v Dietrichst.paláci
22.10.Čtenářská dílna/Fraus
21.3. Autoevaluace v mé třídě/Fraus
9.5. Jak na matematiku, aby děti bavila/Fraus

V rámci mimoškolních aktivit se žáci zúčastnili sběru papíru, sbírali víčka pro postižené děti. Některé děti navštěvovaly nepovinné předměty a kroužky.

Školní družina ve školním roce 2016 – 2017

Počet oddělení: 9

Počet dětí ke 4. 10. 2016: 245

9 vychovatelek:

3 vychovatelky celý úvazek

1 vychovatelka 3/4 úvazek

5 vychovatelek 1/2 úvazek

6 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126 (5 oddělení v kmenových třídách, 1 oddělení v místnosti pro ŠD)

3 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29 (všechna oddělení v kmenových třídách)

Školní družina pracovala podle ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a ke vštěpování základů slušného chování. Vychovatelky také pomáhaly žákům prvního ročníku zvyknout si na nové prostředí školy a zvládnout pravidla provozu ŠD.

Vychovatelky ŠD připravovaly po celý školní rok pro žáky program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovaly s rodiči, třídními učitelkami i ostatními učiteli I. stupně a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Vychovatelky spolupracovaly také s vyučujícími a vedoucími mimoškolních aktivit, kteří si mohli žáky vyzvedávat přímo z jednotlivých oddělení ŠD a po skončení aktivity je vracet zpět do ŠD.

Vychovatelky využívaly svého zázemí v podobě kabinetu ŠD.

Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měly možnost využívat přidělenou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, učebnu s interaktivní tabulí, školní zahradu na budově Jugoslávská 126 a sportovní hřiště na budově Zemědělská 29. Také vycházely s dětmi do okolí školy.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách se zástupkyní ředitele pro I. stupeň, která má ŠD na starosti.

Zúčastnili jsme se s ŠD obvodní pěvecké soutěže SuperStar na ZŠ Milénova

Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Celá školní družina se zúčastnila se svými výrobky Velikonočního jarmarku. Výtěžek byl použit na sbírku Dobrý Anděl. Některá oddělení zaslala i své práce do výtvarných soutěží a na pravidelnou výstavu do knihovny Jiřího Mahena na nám. SNP.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Malování křídou

Dopraváček

Odpoledne plné soutěží

Máme talent

Podzimní sportovní odpoledne
Halloween
Pohádkový týden
Pyžamový ples
Ples pohádkových strašidel
Talent ŠD
S čerty nejsou žerty
Čertovský rej
Všeználek
Radujme se, veselme se
Rej masek
Hlásek
Superstar
Malý zpěvák
Valentýnský karneval
Karneval
Chytré hlavičky kvíz
Sportovní odpoledne
Miss – Missák
Vtipnější vyhrává
Jarní malování
Atlet roku
Soutěžní odpoledne ke Dni dětí

II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky pokračovali v systematické práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9.tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů a byli přijati na vybrané školy. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení v hodinách literatury i slohu.

V 6.- 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též využívali Pravidla českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů, odbornou publikací Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ, souborem textů Čtení bez cenzury a filmovými adaptacemi významných děl naší i světové literatury. Velkým přínosem byly Čtenářské dílny, které zlepšily u žáků čtenářskou gramotnost, zakoupení knih v rámci projektu obohatilo školní žákovskou knihovnu o zajímavé tituly naší i zahraniční literatury. V letošním školním roce byly stanoveny pravidelné výpůjční hodiny žákovské knihovny, v průběhu roku byl založen Čtenářský klub, ve kterém pracovali žáci 6. a 7. ročníku.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu.

Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychologem a odbornými pedagogy z PPP, v rámci zřízení ŠPP na škole zahájila činnost i speciální pedagožka školní psycholožka.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali 1x za dva měsíce čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala od října příprava na PZ pod vedením V. Plívové a D. Potášové.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

28. listopadu se uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 19 žáků 8. a 9. tříd, zvítězila Gabriela Kilianová z 9.B a postoupila do okresního kola, kde se umístila v polovině startovního pole.

Čtenářský klub

Čtenářský klub pracoval ve druhém pololetí školního roku 2016/17. Zapojilo se jedenáct žáků 6. a 7. ročníku a proběhlo celkem šestnáct setkání.

Činnost byla zaměřena především na posílení čtenářské gramotnosti, na práci s textem, ale i na získávání dosud neznámých informací o významných autorech převážně české literatury. Děti pracovaly s knihami školní žákovské knihovny, často přinesly i vlastní publikace, srovnávaly text s filmovou adaptací díla.

Pracovaly s programem Čtenářská gramotnost na PC, ve kterém na základě přečteného textu plnily zadané úkoly.

V závěrečné hodině žáci zhodnotili přínos klubu, která byla pro ně velmi podnětná.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka daná osnovami. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a exkurzemi. Žáci pracují podle ŠVP.

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice Deutsch mit Max, žáci pracují s internetem.

7.12.. navštívilo naši školu 25 žáků z rakouského Badenu, dopoledne proběhla prohlídka školy, prezentace památek a historie Brna. Odpoledne navštívili rakouští žáci Podzemí pod Zelným trhem a společně s našimi žáky si prohlédli předvánoční Brno.

12.12. se uskutečnil zájezd do Vídně – dopoledne jsme navštívili Naturwissenschaftliches Museum a odpoledne jsme si prohlédli památky v centru města a navštívili tradiční vánoční trhy

29.3. navštívili žáci 9. ročníků německé představení divadelní skupiny z Berlína (příběhy na motivy H.Ch. Andersehna)

6.4. se B. Trnková zúčastnila Konference němčinářů

duben – schůzky se zástupkyní nakl.Klett, seznámení s připravovanou učebnicí

5.5. proběhlo setkání s partnerskou školou v Badenu – součástí bylo společné hudební vystoupení, zápas ve florbalu a prohlídka města s průvodkyní

20.6. proběhla exkurze do Vídně – dopoledne jsme si prohlédli město (Karlskirche, Oper, Hofburg, Stephansdom), navštívili jsme egyptské a řecké sbírky v Kunsthistorisches Museum, odpoledne jsme navštívili Prater

V 7. ročníku bylo probráno 5 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde, Mein Hobby). Žáci začali pracovat s webovými stránkami Goethe Institutu – s krátkými videofilmy „Mein Weg nach Deutschland“. Od dubna se seznamovali se zkušební verzí učebnice Klett maximal interaktiv

V 8. ročníku byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max, žáci probrali 1 lekci Deutsch mit Max II. Aktivně se zapojili při setkání s partnerskou školou z rakouského Badenu, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Lieblingstier, Mein Traumhaus). V hodinách pracovali s videem „Mein Weg nach Deutschland“.

V 9. ročníku bylo probrána učebnice Deutsch mit Max II..

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurzí, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Tag, Meine Woche, Essen und Trinken, Mein Körper und Gesundheit). Zapojili se do spolupráce s bádenskou školou, s rakouskými žáky komunikovali prostřednictvím mailů a facebooku. Napsali závěrečnou práci Ich.

Zprávy z předmětových komisí:

1. čtvrtletí:

upřesnění metod a forem práce, příprava projektů a zájezdů

2. čtvrtletí:

vyhodnocení I. pololetí, uzavření I. pololetí

3. čtvrtletí:

příprava setkání s rakouskou školou z Badenu, seznámení s učebnicí Klett maximal interaktiv

4. čtvrtletí:

realizace setkání s bádenskou školou (konverzační dovednosti žáků v praxi)

pomůcky do Nj, vyhodnocení projektů a akcí, uzavření II. pololetí

Anglický jazyk

Ve školním roce 2016/17 se pokračovalo ve výuce podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení. Do všech ročníků byly vypracovány časové a tematické plány, které vymezily obsah učiva jednotlivých ročníků.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky Michaely Matoušové v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po 12ti dětech. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hravou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace.

V prvním a druhém ročníku bylo celkem 11 jazykových skupin s maximálním počtem 15 žáků. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Jako učební materiály jsme používali učebnici Happy House I a II, jejichž součástí je i pracovní sešit s interaktivním CD, obsahujícím písničky, hry a aktivity k domácímu procvičování. Dalšími používanými pomůckami byly FlashCards, Word Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti také používaly vlastní sešity na individuální aktivity. V prvním ročníku probíhala výuka hravou formou, důraz byl kladen na vytvoření kladného vztahu k anglickému jazyku, zafixování správné výslovnosti a základních frází. Ve druhém ročníku přibyla oproti první třídě výuka čtení a psaní s předlohou.

Ve třetím ročníku bylo 6 jazykových skupin. Učební materiály ve třetím ročníku navazují na přechodí učebnice - jedná se o publikaci Happy Street I. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Ve třetím ročníku přibyla výuka psaní bez předlohy – žáci se učili rozeznat mluvenou a psanou formu slov. Používanými pomůckami byly Picture Cards, Activity Book a CD k dané učebnici. V průběhu školního roku psali žáci po každé lekci průběžný test, jednou týdně také testy na slovíčka či právě probíranou gramatiku. Žáci také samostatně nebo ve skupinách pracovali na projektech, vztahujících se k probíraným tématům (my family, clothes, my house atp.). Ve třetím ročníku jsme se žáky začali pracovat s jednoduchými slovníky, které svým rozsahem a obsahem odpovídaly věku a jazykové úrovni žáků. (Můj první slovník Aj - nakladatelství Fraus)

Ve čtvrtém ročníku bylo 5 jazykových skupin s učebnicí Happy Street II, 3. vydání. Kromě oblíbených příběhů zpracovaných formou komiksu si také žáci oblíbili oddíly učebnice věnující se reáliím Velké Británie. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných testů, na závěr každého pololetí srovnávací písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Activity Book, FlashCards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky. I ve čtvrtém ročníku žáci pracovali na několika projektech -

vytvářeli vlastní jídelníček, vytvářeli vlastní zoologickou zahradu. Kromě toho si v průběhu roku v rámci roku vytvářeli s pomocí učebnice stránky do vlastního časopisu.

V pátém ročníku bylo 5 jazykových skupin, které probíraly učebnici Motivate 1. Přechod na v podstatě druhostupňový typ učebnice je vždy na začátku roku pro žáky obtížný, ale v průběhu roku se žáci s učebnicí naučili pracovat bez problémů. Důraz byl kladen na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev, orientaci v již známých gramatických strukturách. Používanými pomůckami byly CD a DVD k dané učebnici, slovníky, interaktivní tabule. V učebnici Motivate 1 budou žáci pokračovat ještě v prvním pololetí 6. ročníku.

V šestém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách. Žáci probírali učebnici Motivate 2., společně s pracovním sešitem, ve výuce bylo využíváno CD a interaktivní DVD. Na konci prvního pololetí byla napsána písemná práce, na konci roku závěrečný test. Byl kladen důraz převážně na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jejich schopnost domluvit se v běžných situacích.

V sedmém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách. Žáci pracovali s učebnicí More! 2, v jedné skupině s učebnicí English Plus 2. I v sedmém ročníku jsme kladli důraz nejen na upevňování gramatických struktur, ale zejména na rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci sedmého ročníku v průběhu roku realizovali několik drobnějších projektů.

V osmém ročníku ve 4 jazykových skupinách žáci pracovali s učebnicí More! 3. Byla napsána pololetní písemná práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. Jedna skupina pokračovala třetím dílem učebnice English Plus. V osmém ročníku jsme se snažili klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností a schopnost se stručně a jasně vyjadřovat. V některých skupinách všichni žáci v průběhu roku přednesli dvě krátká mluvní cvičení na samostatně zvolené téma.

V devátém ročníku probíhala výuka ve 3 skupinách. Jedna skupina pracovala s učebnicí English Plus, ostatní potom dokončovali učebnici More! 3. Byla napsána pololetní písemná práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. V devátém ročníku jsme se snažili zejména o rozvoj komunikačních dovedností žáků.

V šestých až devátých ročních byl v tomto školním roce otevřen povinně volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce s hodinovou dotací týdně. Žáci si rozšířili slovní zásobu, osvojili fráze a obraty potřebné v každodenní konverzaci v cizím jazyce. V 6. a 7. ročníku byla vyučující tohoto předmětu Mgr. Matoušová, v 8. ročníku Mgr. Dašek a v 9. ročníku Mgr. Platzerová.

Na začátku školního roku proběhlo informativní setkání s rodiči žáků v 1. - 2. ročníku, jehož cílem bylo rodičům přiblížit způsob výuky v jednotlivých ročnících, práci s učebnicí a tím jim pomoci s případnou domácí přípravou.

V listopadu jsme organizovali v 1. a 2. ročnících otevřené hodiny anglického jazyka pro rodiče našich žáků. Hodiny byly hojně navštěvované.

V březnu jsme se žáky prvního i druhého stupně navštívili anglické divadlo. Žáci prvního stupně zhlédli představení John a Mary. Žáci druhého stupně představení Peter Black.

V tomto školním roce jsme také pokračovali v projektu Erasmus +. Učitelé se zúčastnili týdenního pobytu na škole ve Španělsku, kde docházelo k výměně zkušeností a nápadů k výuce. Žáci naší školy se zapojili např. tvorbou loga, vyplňováním dotazníků týkajících se motivace k učení apod. První březnový týden jsme na naší škole hostili delegaci pedagogů a žáků ze čtyř zúčastněných zemí projektu. Žáci a učitelé prezentovali výsledky svých projektů a společně pracovali i na přípravě časopisu, který je k dispozici na stránkách školy.

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka. Všichni vyučující Aj se zúčastnili školení nakladatelství Macmillan k učebnici Motivate, kterou jsme nově začali používat v 5. a 6. ročníku, dále například konference nakladatelství Oxford Publishing, apod. Někteří vyučující anglického jazyka se také dále vzdělávají v jazykové škole Brno English Centre, kde procvičují mluvenou angličtinu a obohacují si slovní zásobu.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně probíhala v 7., 8. a 9. ročníku. Celkem se výuce účastnilo 46 žáků. Žáci 7. roč. pracovali s novým vydáním učebnice nakladatelství Klett -Новые классные друзья, dále s učebnicemi Радуга по новому I.(8. roč.) a Радуга по новому II. (9. roč.). .

7. ročník

V prvním pololetí školního roku žáci zvládli nácvik azbuky a konverzačních dovedností k tematickým okruhům Как тебя зовут?, Познакомьтесь, Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Pracovali na krátkodobých projektech – např. o své rodině, kde bydlíme či jaké máme koníčky. Velmi brzo si osvojili zjm. ruskou konverzaci, čtenou a psanou azbukou zvládli vesměs bez problémů, procvičovali ji v pracovním sešitě a své znalosti následně ověřovali formou jednoduchých testů. Ve skupinách i samostatně četli jednoduché texty, z nichž vyhledávali informace a dále s nimi pracovali. Ve druhém pololetí školního roku zdokonalovali získané vědomosti. Výuka byla obohacena sledováním krátkých videí a následnými prezentacemi.

8. ročník

Žáci osmého ročníku se věnovali již probraným tématům. Nově pracovali s okruhem Naše rodina, Profese, Volný čas a Seznámení. Připravili si projekty na téma: Моё будущее, Моё свободное время, Давайте познакомиться. Naučili se formulovat volné rozhovory na daná témata, využívali dramaturgie textu, hledali inspiraci na internetu. Vyzkoušeli si sestavení inzerátu. Výuka byla doplněna sledováním videí zaměřených na ruskou kulturu. Většina žáků zvládla velmi dobře výstupy za daný ročník a vynikala zejména v konverzaci, prezentacích a dramaturgii učiva.

9. ročník V devátém ročníku si žáci rozšířili a zdokonalili téma Škola. Osvojili si bohatou slovní zásobu a plynule ji využívali k rozhovorům, dramaturgii, při četbě neznámých textů. Seznámili se s A. S. Puškinem, jeho dobou a tehdejšími možnostmi vzdělávání v Rusku. Následně se věnovali především cestování (Как туда попасть). Měli možnost sledovat videa zaměřená na ruskou hudbu, kulturu a architekturu. Učili se komunikovat prostřednictvím internetu a navazovat komunikaci v ruštině.

Znalost slovní zásoby, konverzačních dovedností a gramatických pravidel byla ověřována ústním zkoušením a také písemně - formou kratších doplňovacích testů. V sedmém ročníku pravidelně žáci prokazovali znalost psaní azbukou v krátkých testech, v osmém a devátém ročníku psali na konci každé lekce závěrečnou písemnou práci.

Matematika a její aplikace

Matematika

Průběh výuky

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení „. Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu, každé čtvrtletí ověřeno čtvrtletní písemnou prací, stejnou pro jednotlivé ročníky.

Zohlednění žáků s poruchami učení

Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Bylo zohledněno tempo práce, používání tabulek a kalkulačků, zadáváno menší množství a jednodušší příklady.

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9. tříd

Ve druhém pololetí měli možnost žáci 9. tříd absolvovat 1 hodinu týdně přípravu na přijímací zkoušky z matematiky pod vedením p. uč. Peňázové. Celkem se účastnilo 24 žáků.

Srovnávací testy z matematiky

V květnu absolvovali žáci 9. Ročníků srovnávací testy z matematiky. Výsledky nám nejsou bohužel známy.

Soutěže

1) Matematická olympiáda

Školní kolo řešilo 5 žáků, z toho byl úspěšný pouze Jakub Brach z 8.B, který postoupil do městského kola, kterého se bohužel kvůli nemoci nemohl zúčastnit.

2) Matematický klokan

Stejně jako v minulém školním roce jsme i letos Matematického klokana vynechali.

3) Pythagoriáda

Žáci 6., 7. a 8. ročníků řešili školní kolo Pythagoriády. Úspěšnými řešiteli byli žáci, kteří z možných 15 získali alespoň 10 bodů. To se podařilo pouze 5 žákům 6. ročníku. Z 6.B Hana Dudová 10 bodů, Barbora Veselá 11 bodů, Filip Schwarz 12 bodů, Dominika Ondrášková 13 bodů a z 6.A Barbora Švejcárová 12 bodů. Do městského kola, které se konalo 17. května na ZŠ Vedlejší, nakonec postoupili pouze žáci s 12 a více body. Nejlépe se umístil Filip Schwarz na 7. místě, Dominika 8. a Bára 9. místo, což můžeme považovat za úspěch.

Semináře

P. uč. Peňázová se zúčastnila v tomto školním roce vzdělávacího programu pořádaného
NIDV Brno, Křížová 22 :

Individualizace výuky nadaného žáka v matematice

Opravné zkoušky z matematiky

V tomto školním roce v matematice všichni žáci prospěli.

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem. V pátém ročníku byl hlavní důraz kladen na obsluhu a ovládání počítače. Učivo bylo zaměřeno na práci se soubory a složkami, s grafickým i textovým programem a na užívání jednotlivých součástí operačního systému. Žáci plnili převážně praktické úkoly. Dozvěděli se také řadu nového z historie i současnosti počítačového světa. Naučili se ovládat Internet, který byl tématem části druhého pololetí. Součástí tématu bylo ovládání a nastavení internetových prohlížečů.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail a jiné komunikační prostředky. Žáci vytvářeli tabulky v programu MS Excel.. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti. Vyvrcholení dvouleté práce byla ročníková práce obsahující tvorbu vlastní prezentace na dané téma. Učivo doplnila různá internetová témata.

Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probrána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – připravovali referáty, prezentace, sledovali historické dokumenty a věnovali se jejich rozboru, zabývali se studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a práci s prameny.

6. ročník

„Pravěké prameny“ „Egypt“

7. ročník:

„Jan Hus a husitské hnutí“ „Středověké město“

8. ročník:

„Napoleon Bonaparte“ „Bitva u Slavkova“ „První světová válka“

9. ročník:

„Holocaust“

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka, dějiny 20. st.). Žáci všech ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

V 9. ročnících byl využíván web [www.modernidejiny.cz.](http://www.modernidejiny.cz), [www.jsns.cz.](http://www.jsns.cz)

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V průběhu roku jsme absolvovali několik akcí na prohloubení učiva:

V říjnu žáci 8. a 9. ročníku viděli představení historické skupiny Exulis – Velká válka.

V listopadu jsme se opět zapojili do projektu „Jeden svět – promítání na školách“ – tentokrát na téma „Opona dokořán“. Po zhlédnutí filmu proběhla beseda o exilu s J. Kratochvilem.

15.11. proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády, kterého se zúčastnilo 20 žáků osmých a devátých ročníků. Zvítězila Kateřina Švancarová z 9.A, která postoupila do městského kola.

16.a 18.11. obě deváté třídy navštívili program Moravský Manchester v Löw-Beerově vile.

22.11. navštívila 7.B výstavu Velká Morava v Moravském zemském muzeu.

V prosinci se žáci 7.-9. ročníků zúčastnili zájezdu do Vídně, jehož součástí byl dopolední program v Naturwissenschaftliches Museum.

V lednu proběhlo městské kolo Dějepisné olympiády, kde se Kateřina Švancarová umístila na 2. místě a postoupila do krajského kola.

6.2. navštívila 7.B ČNB a výstavu o vývoji platidel.

14.2. proběhla exkurze 8. ročníků na Mohylu míru, kde jsme prohlédnutím interaktivní výstavy a zapojením se do tvůrčích dílen k tématice Napoleonských válek, zakončili projekt 8. ročníků k osobnosti Napoleona.

7.3. viděli žáci 6.a 7. ročníků představení skupiny Exulis Toulky českou minulostí.

27.4. 6. ročníky navštívily Prahu, kde se seznámily s historií Pražského hradu

16. 5. se 7. ročníky zúčastnily exkurze do Kutné Hory, kde jsme navštívili kostnici v Sedleci, chrám svaté Barbory, Hrádek a Vlašský dvůr a prohlédli jsme si gotické památky města.

20.6. navštívili žáci Vídeň, kde se při prohlídce města podívali na místa spojená s historií (pozůstatky římského opevnění, gotické památky, stopy Habsburků), součástí programu byla návštěva egyptských a řeckých sbírek Kunsthistorisches Musea

Zprávy ze schůzek PK dějepis:

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů a exkurzí
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisů, kompletace známek k I. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektů
4. čtvrtletí – vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská výchova

Výuka se zaměřuje na celospolečenské požadavky vybavit žáky nezbytnými informacemi pro začlenění do společenského života, podporuje kultivovaný a ohleduplný individuální projev, vede k toleranci a osobní zodpovědnosti.

Jako nová témata se do výuky přidávají kapitoly z obrany vlasti a mezinárodní terorismus. Velký důraz byl kladen na problematiku mimořádných situací.

Plánované akce a soutěže se prolínají s akcemi v rámci ostatních předmětů, zejména RV.

Pravidelné preventivní programy objednává MP v KC Sládkova.

6. ročník: Poprvé spolu, nově vznikající třídní kolektivy

7. ročník: Bezpečná síť, prevence kyberšikany

8. ročník: Kluci a holky

9. ročník: Zážitky na dluh- drogová prevence

Člověk a příroda

Fyzika

Vyučován ve třídách: 6.A; 6.B; 7.A; 7.B; 8.A; 8.B; 9.A; 9.B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny). Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“ Fyzikálním úlohám se žáci věnovali i v rámci projektového bloku „Energie“ a „Voda“ (KA 02 DPV – udržitelnost projektu EU OPVK 1.1; CZ.1.07/1.1.02/02.0135). Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný. Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (využívaly se učební texty „Průvodce fyzika“ a soubor testů „Revizníky“). Exkurze (vzdělávací program): žáci 8. a 9. ročníků navštívili jadernou elektrárnu Dukovany a přečerpávací elektrárnu Dalešice (8. 6. 2017). V průběhu výuky byly úspěšně otestovány nové pomůcky vyrobené učiteli.

Chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. Výuku realizuje jeden vyučující – Mgr. M. Sehnal. Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

V tomto školním roce pokračuji s využitím výukových materiálů v rámci projektu DUMY, které doplňují mé vlastní přípravy. Navazujeme také na projekt, který byl realizován v minulých letech ve spolupráci se SPŠCH: **Projekt ESF OP VK registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/02.0018 s názvem „Snížení rizik ohrožení zdraví člověka a životního prostředí podporou výuky chemie na ZŠ“**

V poslední době se velmi snažíme o úzkou spolupráci mezi dalšími předměty, jako jsou např.: matematika, fyzika a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na Korchem, Přírodovědného klokanu a Mladého chemika. V soutěžích Korchem a Mladý chemik žáci postoupili do dalších kol.

Zábavná chemie

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek, žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 2 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů. V letošním roce jsme prováděli i stanovení vybraných iontů v řece Svitavě.

Soutěže a exkurze:

1. Korchem - celoroční soutěž (Denis Šindelka)
2. Přírodovědný klokan - do soutěže se zapojili všichni žáci 9. ročníků
3. Mladý chemik , krajské kolo (Denis Šindelka, Jonáš Retek, Kateřina Švancarová)
4. Terénní cvičení (Zch) - stanovení vybraných iontů v řece Svitavě

5. Terénní cvičení (Zch) - měření hodnoty záření pozadí

Přírodopis

Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

Učivo bylo doplněno dvěma samostatnými projektovými dny Energie a Voda, které propojují přírodopis s environmentální výukou a dalšími předměty.

V rámci zkvalitnění výuky s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví, absolvovali žáci osmých tříd kurz první pomoci, který byl veden vyškolenými záchranáři.
Výuku sexuální výchovy v 8. ročníku doplnili přednáškou studenti LF MU.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce formou referátů, projekcemi, vlastními prezentacemi, sběrem a zpracováním přírodnin.

V hodinách žáci vypracovávají laboratorní cvičení a absolvují praktické úkoly.

V 7. ročníku dělají herbář.

Výuka probíhá v učebnách s projektorem nebo interaktivní tabulí, kde používáme celou řadu interaktivních programů .

Využíváme i učebnu v přírodě s velkou škálou původních rostlin ČR.

Část výuky probíhá v blízkém parku, kde se žáci učí poznávat ostatní druhy rostlin a živočichů.

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6.-9. ročníku 2 hodiny týdně.

V šestém až devátém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu v rámci kurzu Přežití v přírodě. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajinné sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace se stal i projektový úkol zaměřený na potravinářský průmysl. Ve všech ročnících byly součástí vyučovacích hodin projekce a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmě se stává i využití interaktivních učebnic a digitálních map zobrazovaných na interaktivní tabuli, nebo dataprojektorech.

Environmentální praktika

Doba vyučování: předmět vyučován s hodinovou dotací 1 hodina týdně, dle rozvrhu 2 hodiny co 2 týdny odpoledního vyučování v úterý (6.A a 6.B) a ve středu (7.A, 7.B). V průběhu školního roku byly v případě terénních programů vyžadující delší čas vytvářeny vyučovací bloky délky 3-5 vyučovacích hodin. V těchto případech byli rodiče dopředu písemně informováni o místu a délce vyučování a potřebné výbavě. Žáci obdrželi na začátku každého pololetí písemný rozpis termínů, kdy se uskuteční vyučování.

Cíl předmětu: je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány

badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr) formou předem připraveného pracovního listu, který vypracovává každý účastník výuky.

Realizace vyučovacího předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je součástí udržitelnosti projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na MZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135), klíčová aktivita Environmentální praktika.

Realizované činnosti:

- 1) Meteorologie – záznam aktuálního počasí (teplota a vlhkost vzduchu, oblačné pokrytí a druhy oblaků, vítr, meteorologické úkazy).
- 2) Orientace v terénu – zakres situací plánu stanoviště a trasy, mapové značky, chůze podle mapy, určování světových stran, měření vzdálenosti.
- 3) Práce s přijímačem GPS, praktická orientace v terénu a nalezení trasových bodů.
- 4) Fotografování přírody v různém ročním období.
- 5) Obřanské hradiště a okolí – hledání hlíněných střepů a rohovce, paleta podzimních barev.
- 6) NPP Stránská skála – přírodovědná, geologická a historická exkurze.
- 7) PP Kamenný vrch – koniklece, čtyři druhy ekosystémů.
- 8) Sčítání zimujících ptáků na řece Svitavě.
- 9) Pozorování a určování jarních květin v lesích v okolí Lelekovic.
- 10) Půdní bezobratlí živočichové v údolí potoka Kubelín.
- 11) Vodní bezobratlí živočichové v řece Svitavě v Bílovicích nad Svitavou.
- 12) Rozhled na Brno z Planýrky a určování významných orientačních bodů.
- 13) Krajina kolem Zaječí hory.
- 14) Krajina kolem Kněží hory.

Krasová krajina a pískovna v okolí Rudice.

Environmentální seminář

V průběhu předmětu se v 8. ročníku žáci vzdělávali v oblastech:

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; světelný smog, hluk, radioaktivita; Ochrana přírody - instituce

Chráněná území

Vývoj přírody

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetrnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

- Fotografování přírodních prvků v Lužánkách
- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Česká, Lelekovice
- Dendrologická stezka (Přírodní zahrada MZŠ KA 07; EU OPVK – v rámci udržitelnosti projektu CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135) - udržitelnost.

Umění a kultura

Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orf. nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Ve všech ročnících jsme využili možnosti velkoplošné projekce a realizovali tak Just dance – tanec dle předlohy na současné písni populární hudby.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Všichni žáci druhého stupně se 2.6.2017 zúčastnili koncertu Duše snů

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Výchovné koncerty:

2.6. koncert Duše snů

Sbor:

Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

SBOR – vystoupení na akcích:

1.10.2016	Městské slavnosti Brno-sever (Lesná), pěvecké vystoupení vybraných žáků
27.11.2016	Slavnostní posvěcení a rozsvícení vánočního stromečku – Brno – Sever (nám. Republiky), pěvecký sbor II.stupně
1.12.2016	Slavnostní posvěcení a rozsvícení vánočního stromečku – Brno – Sever (nám. SNP), pěvecký sbor I. stupně
16.12.2016	Chrám Spasitele - vánoční koncert Otevřené školy, pěvecký sbor I. stupně
20.12.2016	Vánoční besídka, pěvecký sbor I. stupně
1.12.2017	Vánoce na Zelném trhu - pěvecké vystoupení vybraných žáků
1.3.2017	Zasedání zastupitelstva Brno-sever –pěvecké vystoupení Lucie Bikárová
25.5.2017	Besídka ke Dni matek, pěvecký sbor I. a II. stupně
10.6.2017	Den radnice Brno-sever, (Lesná) pěvecké vystoupení sboru I.stupně Pěvecké vystoupení Lucie Bikárová (samostatný blok)

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2016/2017 podle rámcového výukového programu. Vyučujícími výtvarné výchovy pro tento rok byli Zdeněk Hromádka v 9.třídách, Lucie Vrbová a Kateřina Kolářová v 7. ročnících, Dagmar Dobšíková v 8. ročnících, Vladimíra Plívová a Monika Grabcová v ročnících 6.

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, mozaika, komiks, písmo, malba - vodovky, tempera. Mimo to se žáci seznamovali s výtvarnými slohy, které zpracovávali formou referátů či kreseb a maleb. V šestém ročníku se děti zabývaly pravěkým uměním a starověkou kulturou (Řecko, Řím, Egypt). V sedmé třídě potom následoval románský a gotický sloh a renesance. Žáci osmých tříd probírali baroko a klasicismus a konečně v deváté třídě se děti seznámily s kubismem, impresionismem, realismem a romantismem univerzity Brno.

Žáci 7. B navštívili program Fikce nebo skutečnost v Moravské galerii v rámci Grafického bienále, dále žáci 6.tříd navštívili akci v Domě umění s názvem Big light.

Dramatická výchova

V průběhu předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci
- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

8. ročník Komediomat

II. pololetí

6. ročník Divadlo Radost – Muzeum loutek

7. ročník Divadlo Radost – Limonádový Joe

8. ročník Divadlo Radost – Limonádový Joe

nácvik vystoupení

7. ročník „Klíště“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

8. ročník „Poutník“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st. a pro rodiče)

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních odvětví. Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6.-7 ročník. Ve florbalu chlapci soutěžili v okresním finále, kde jak mladší, tak starší žáci, kde ve svých skupinách byli třetí a v turnaji organizovaném SBOŠ kde obsadili v konkurenci 16 škol krásné 3. místo. V košíkové nás úspěšně reprezentovali mladší žáci, kteří skončili v okresním finále třetí. Ve futsalu jsme hráli okresní kolo a v konkurenci většiny brněnských škol se umístili na 9. Místě, což je naše nejlepší umístění v historii školy. V orientačním běhu jsme opět závodili výborně o čemž svědčí řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme v soutěži škol skončili pátí. V bězích brněnské mládeže naši reprezentanti absolvovali tři kvalifikační kola a finálový závod, v němž se individuálně prosadili a posbírali hodně bodů za umístění do 10. místa. Celkově jsme v silné konkurenci brněnských škol obsadili velmi pěkné 7. místo. Z dalších tělovýchovných aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v únoru na Dolní Moravě. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku (tzv. carving). Podruhé se v letošním roce uskutečnil tělovýchovně - zeměpisný kurz pro žáky 8. a 9. tříd s názvem: Přežití v přírodě. Byl v souladu s RVP zaměřen na pobyt v přírodě, budování improvizovaných přístřešků, topografii, hry v terénu, atd. Za krásného počasí se kurz vyvedl a byl pro žáky neopakovatelným zážitkem. Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu, streetballe, přehazované, běžeckých štafetách, skoku vysokém, hodů na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, a futsalu. Celý olympijský den se za příjemného počasí velmi vydařil. Novou výzvou, kterou jsme do našeho sportovního kalendáře zařadili, byl Hejtmanův pohár. Jedná se o překážkovou dovednostní dráhu, doplněnou spoustou doprovodných aktivit (foto, videa, soutěž fair play,...) Hned napoprvé jsme obsadili 6. Místo v JM kraji. Tento výsledek je o to cennější, protože se do ní zapojily všechny třídy 1. i druhého stupně a byla potřeba součinnost nejen učitelů Tv ale také všech TU prvního stupně.

Náš sportovní program završily ještě dvě kvalitní akce a sice branný den a branný závod Železný Empík pořádaný městskou policií Brno, plný působivých doprovodných programů (psovodí, hasiči, exhibice 8 násobného mistra světa v biketriálu,...), což byl pro zúčastněné nevšední zážitek. Celkově lze tento náš soutěžní ročník vyhodnotit jako nejen velmi pestrý, ale hlavně z pohledu dosažených výsledků neobyčejně úspěšný.

Rodinná výchova

Výuka probíhá ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Ve výuce je používána učebnice Občanská a rodinná výchova /nakladatelství Fraus , do 7. ročníku byla zařazena učebnice Výchova ke zdraví, nakladatelství Fraus.

Předmět se vyučuje v 6., 7. a v 9. ročníku.

Ve všech ročnících byla část výuky věnována tématům z oblasti výchovy Ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí.

Výuka byla měřena prakticky a činnostně, všechny úkoly zpracovávají žáci v rámci vyučovacích hodin, doma některé práce pouze dokončují.

Výuka je ve všech třídách doplněna výukovými programy a doplňkovými akcemi, které podle situace a potřeb třídy vybírají TU ve spolupráci s ostatními vyučujícími

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

Svět práce 8. ročník

Cílem výuky je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce.

Velký prostor je věnován problematice finanční gramotnosti našich domácností.

Rozsah doplňkových aktivit a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy.

Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami podle aktuální nabídky.

Doplňkové akce:

Den na střední - prezentace střední školy v rámci akce Student Cup

Projekty Den na střední na SŠ polygrafická

SŠ komunikačních technologií- Čichnova

Tiskařská dílna- SŠ polygrafická

Veletrh technického vzdělávání-BVV

Veletrh středních škol- Olympia

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí praktické přípravy jednoduchých pokrmů tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně.

Žáci se postupně zvládli provoz v kuchyni, základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů.

Doplňkové akce:

Vánoční tvoření- SVČ Linka

Velikonoční tvoření- Dům pánů z Kunštátu

Pracovní činnosti 6. ročník

Výuka probíhá celoročně ve sklenících SVČ Lužáky pod vedením Ing. Trávníčka.

Letos se žáci aktivně zapojili do údržby školní učebny v přírodě.

Design a konstruování

Předmět je zaměřen činnost. V průběhu roku žáci tvoří, navrhují a realizují nápady tak, aby využili svoje tvůrčí možnosti. V průběhu roku zpracovávají nejrozmanitější materiály s použitím různých technik.

Doplňková akce:

Pletení z pediku

Výroba dekorací na Kateřinské tvoření

Focení města Brna pro školní potřeby

Školní parlament

Školní parlament tvořený zástupci 5. – 9. tříd se schází jednou za dva týdny se ZŘ II. Žáci jsou pravidelně informováni o připravovaných akcích školy. Sami potom přinášení informace a podněty či problémy ze svých tříd a projednávají je s ostatními zástupci školního parlamentu a ZŘ, případně hledají společně řešení. Vedou diskuze na četná témata, sdělují své připomínky a návrhy k zlepšení či změnám na půdě školy a ve svých třídách. Častým tématem jsou vztahy ve třídách, zásady slušného chování, strava ve školní jídelně, vzájemná komunikace s vyučujícími, školní řád, mimoškolní výuka a zájmová činnost, chování spolužáků, případně projevy šikany. O každém jednání parlamentu informují žáci následně svoji třídu a třídního učitele.

Ke konci školního roku proběhne závěrečné setkání mimo školu, kde přítomní zástupci školního parlamentu zhodnotí svoji činnost a nastíní témata, kterými by se chtěli zabývat v příštím školním roce.

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Společenské vědy	3	54
Cizí jazyky	2	37
Přírodní vědy	1	10
Sport, TV, turistika	3	37
Umělecké obory	9	111
Zdravotní, speciální pedagogika	1	11
Celkem	19	260

Spolupracující sdružení

Klub rodičů při MZŠ
MaC atletika
SK Královo Pole – judo
SK Tori – judo Brno
ZUŠ Jaroslav Kvapila
UŠ YAMAHA
Slovan Černá Pole
Sokol Brno

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Dětem ze Zemědělské“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002640“
Délka trvání projektu	9/2016 – 8/2018
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel	žadatel
b) jako partner	
Celková výše dotace	1 444 516,00
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano, 12. 5. 2016
Stručný popis projektu	Personální zabezpečení ŠPP (školní psycholog a speciální pedagog), vzdělávání pedagogů zaměřené na inkluzi, matematickou gramotnost, cizí jazyky a realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ.

Název projektu a registrační číslo projektu	ERASMUS+ 2016-1-FI01-KA219-022697_3 Strategická partnerství mezi školami
Délka trvání projektu	9/2016 – 8/2018
Operační program	Erasmus+
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	19960,00 EUR
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano, 1. 2. 2016
Stručný popis projektu	Mezinárodní vzdělávací aktivity, výměnné pobyty žáků a učitelů.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Škola pracuje podle nového „**Školního vzdělávacího program Od Hraní k učení čj. 462/2016**“, **platného od 1. 9. 2016**. V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s tímto ŠVP.

Ve školním roce 2016/17 bylo na škole zřízeno ŠPP. Jeho součástí jsou metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a školní speciální pedagog.

Dalším projektem školního roku byl projekt **Město Brno zvyšuje kvalitu vzdělávání na základních školách** zaměřený na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Rakousku návštěvou ve škole v Badenu (červen 2016).

V budově školy Zemědělská 29 působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“. Ve spolupráci s Klubem rodičů realizujeme řadu akcí jako jsou Vánoční tvoření, Velikonoční dílničky, Rozloučení se školním rokem aj.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“. Tento projekt nám přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

Spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila, atletickým klubem M. a C.** a sportovními kluby zaměřenými na judo SK Královo Pole – judo, SK Tori – judo Brno.

Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

Stále vysoký zájem o školu nadále dokladuje 122 zapsaných žáků do prvních ročníků.

Krátké hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2016/17

Školní metodik prevence: Mgr. Vladimíra Plívová

Podmínky školy:

Ve školním roce 2016/17 bylo na škole zřízeno ŠPP, pod které spadá i činnost školního metodika prevence. Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci PP.

Co se podařilo:

Dařila se cílená preventivní práce s dětmi, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, realizace projektů a programů. Řešily se konkrétní problémové situace, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům i rodičům. Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny.

Co se nedaří:

Nedaří se více zapojit do aktivit školy širší rodičovskou veřejností.

Příloha: Zápis ze zasedání Školské rady

Brno 9. 10. 2017

Mgr. Miloš Hrůza

ŠKOLSKÁ RADA

Masarykovy základní školy a Mateřské školy Brno, Zemědělská 29

Zápis ze zasedání dne 23.10.2017

Místo: MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29
Přítomní členové ŠR: Ing. René Retek, Ing. Jiří Sekora, Mgr. Hana Dvořáková
Hosté: ----
Předsedající: Ing. René Retek

Program jednání:

1. Výroční zpráva školy za školní rok 2016/17.
2. Úprava školního řádu.
3. Různé.

Školská rada po projednání v souladu s platným jednacím řádem přijala všemi hlasy následující usnesení:

1. schvaluje

- 1.1 ŠR schvaluje ředitelem školy předloženou výroční zprávu školy za školní rok 2016/17, která byla po projednání schválena bez připomínek.
- 1.2 ŠR schvaluje úpravu školního řádu školy (změna přestávek v době odpoledního vyučování).

2. bere na vědomí

- 2.1 Tímto zasedáním končí tříleté funkční období ŠR. Volby zástupce zákonných zástupců žáků školy a zástupce pedagogických pracovníků školy do Školské rady na další tříleté období jsou ředitelem školy vyhlášeny na den 13.11.2017.

V Brně dne 23. října 2017

Ing. René Retek, předseda ŠR, v.r.

