

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

příspěvková organizace

*Brno
říjen 2018*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29, příspěvková organizace

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2017 – 574, z toho 3 žáci docházka v zahraničí

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných - 246

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 490

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola k 30. 9. 2017

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>362</u>	<u>24,13</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>212</u>	<u>26,5</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>574</u>	<u>24,96</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda, učitelé

Mgr. Hana Dvořáková - rodiče

Ing. Jiří Sekora - zřizovatel

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednacích	Ročník
ŠVP „Od hraní k učení“	462/2016	1. – 9.

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní*
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	2	490	31	0
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,06

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	246	fyz. 9 přepoč. 6,25	270

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	34,0/35	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	34,0/35	100/100

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 2

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 2

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11 / 8,187

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	3
36-50 let	4	10
51 a více	2	15
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	28
Rodičovská dovolená		3

2.3 Školní asistenti

Počet celkem (přepočtený/fyzický): 1,5/3

z toho a) asistent pedagoga: 1,5/3

b) osobní asistent:

c) školní asistent:

d) mentor: 3

2.4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Zdravotní, BOZP, PO	17
Přírodní vědy	15
Práce s talenty, projektová výuka, poradenství, spolupráce	5
Inkluze do škol	27
Prevence násilí, subkultury	2
Celkem	66

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	71	70	1		
2.	75	71	4		
3.	60	50	10		
4.	79	62	17		
5.	74	50	24		
Celkem za I. stupeň	359	303	56		
6.	52	30	22		
7.	57	31	26		
8.	47	22	25		
9.	54	17	37		
Celkem za II. stupeň	210	100	90	0	
Celkem za školu	569	403	166	0	

3.2 Snížený stupeň z chování – za obě pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	5	0,88
3	1	0,17

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 115
průměr na jednoho žáka: 0,202

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: 2

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	15	3	7	27	12

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	54	9,5
nižší ročník 7./5.ročník	10	1,5
Celkem	64	11

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 6
Důvody: Stěhování, zaměření školy

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 3
Důvody: Stěhování.

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí: 0

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

- Nepochybně.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

- Nebyla uložena.

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	8	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	123	4

6.0 Poradenské služby v základní škole – společné vzdělávání

6.1 Údaje o odborných pracovnících

6.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	1	psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	spec. pedagogika	VŠ

6.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 – 50 let	51 let – a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence			1
školní psycholog	1		
školní speciální pedagog	1		

6.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce: 4 semináře (Edupraxe, SSŠ aj.)

školní metodik prevence: 2 semináře ŠPP (Edupraxe, SSŠ aj.)

6.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

6.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

6.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

SBOŠ MMB	84000,- Kč
AJ MMB	225000,- Kč
Plavání	42000,- Kč
Dary rodiče	15000,- Kč

6.3 Individuální integrace

Typ postižení		Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
PO1		29	1
PO2		85	2
PO3		9	2
Celkem		123	

6.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků	Stupeň podpůrného opatření
Celkem		0	

7.1 Další údaje o škole

I. stupeň

1. ročník

Výuka probíhala v souladu s RVP a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla doplněna o kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplňují učivo v jednotlivých předmětech.

Třídní učitelky 1. tříd se pravidelně scházely 1 x týdně. Společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, řešily problémové chování žáků. Během školního roku spolupracovaly s PPP a se školním psychologem a pedagogem, kde řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení.

Třídní učitelky také průběžně celého školního roku navštěvovaly vzdělávací semináře.

Září

Další akce :

Třídní soutěže

Říjen

Knihovna:

KJM – Pasování prvňáčků na čtenáře

Listopad

Divadelní představení:

Divadlo B.Polívky – „Brouk Pytlík“

Prosinec

Divadelní představení:

Omega - „Kouzlo Vánoc“

Filmová představení:

Kino Scala - Den na zázračné planetě

Projekty:

Knihovna: KJM – Projekt „Šňůrka“

Leden

Knihovna:

KJM – Za zvířátky do pohádky

Únor

Výukové programy:

Věda nás baví - „Barvy“

Březen

Výukové programy:

Rezekvítek - „Barevné Velikonocé“

Divadelní představení:

Divadlo B.Polívky – „Princezny jsou na draka“

Koncerty:

Výchovný koncert – Hudba školám

Další akce :

Velikonoční jarmark

Duben

Další akce:

Den učitelů naruby

Den otevřených dveří

Knihovna:

KJM – Pohádky z večerníčků

Květen

Projekty:

Knihovna: KJM – Projekt „Šňůrka“ - vyhodnocení

Výukové programy:

Dental Prevention

Červen

Školní výlet:

Zámek Milotice

Výukové programy:

Seiferos - dravci

Dopoledne s Policíí ČR

Knihovna:

KJM - Klíčování

Divadelní představení:

ZUŠ J.Kvapila

Další akce:

Den dětí – třídnísoutěže, malování křídou na chodník

Závěrečné vystoupení tříd (Omega)

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr papíru

Hejtmanův pohár

Návštěva dětí z MŠ v 1. třídách

Spolupráce s Klubem rodičů – Barevný den, Vánoční dílničky, Velikonoční tvoření, Zábavné odpoledne

Další vzdělávání učitelů:

- Zdravotník první pomoci
- PPP Kohoutova - schůzka s prac. - inkluze
- Dítě s ADHD ve třídě

2. ročník

Výuka byla v souladu s celoročním plánem a s RVP. Pro zpestření učiva byla výuka doplněna o další akce např. o kulturní a vzdělávací programy. Toto se hlavně týkalo Čj, Prv, Hv, M, Vv, Tv. Všechny mimoškolní akce byly zakomponovány do učiva. Třídní učitelky se pravidelně domlouvaly na učivu, které se během týdne probíralo. Také řešily problémové žáky s dalšími vyučujícími, speciálním pedagogem, školní psychologkou a PPP. Problémy se týkaly chování, ale i specifických poruch učení.

Září

Výukový program:

Amavet, Cacovická – Cyklista

Projekt:

Prevence rizikového chování dětí s ADHD PRCH – IP- 0084/2017

Říjen

Knihovna:

Knihovna SNP – Kamarádka knížka

Výukový program:

Lužánky – Bijásek – Václav Čtvrtek

Projekt:

Prevence školní neúspěšnosti na základních školách ve městě Brně

Listopad

Výukový program:

Lužánky – Pohádka o dědku Šnofousovi

Divadlo:

Kinokavárna – Člověk mezi lidmi

Výtvarná soutěž:

Policie – Empír – Strážník v ulicích , aneb jak to vidím já

Prosinec

Divadlo:

Divadlo B. Polívky – Vánoce s Poutníky

Filmové představení:

Kino Scala – Den na planetě Zemi

Kulturní akce:

Dvorana školy – Vánoční besídka

Výchovný program:

Program ŠP – návazná péče

Program ŠP – vztahy

Leden

Výukový program:

Rezekvítek – Tajemná skříň doktora Stravy

Filmové představení:

Kinokavárna – Film

Výukový program:

Požární osvěta – Hasík

Výukový program:

Celostátní projekt – Zuby

Únor

Knihovna:

Knihovna SNP – Ferda Mravenec

Výukový program:

Lužánky – Bijásek – Josef Lada

Výchovný program:

Program ŠP – řešení konfliktů

Březen

Výukový program:

Včelař Kuřim – Včely

Výukový program:

Amavet – Cacovická – Velikonoce

Koncert:

Výchoný koncert – Filmová a muzikálová hudba

Další akce:

Velikonoční dílničky, jarmark – výtěžek věnován fondu Dobrý anděl

Výchovný program:

Program ŠP – návazná péče

Duben

Výukový program:

Rezekvítek – Rozmanitost přírody

Knihovna:

Knihovna SNP – Mluvicí zvířata

Ostatní soutěže:

Soutěž mezi třídami ve zpěvu a recitaci

Výukový program:
Matematická olympiáda – Cvrček

Výchovný program:
Program ŠP – emoce

Květen

Výukový program:
Lužánky – Pokojové rostliny

Výukový program:
Jezírko – Les všemi smysly

Další akce:
Školní akademie

Výchovný program:
Program ŠP – řešení konfliktů

Červen

Divadlo:
Divadlo B. Polívky – pohádka Princezna se zlatou hvězdou na čele

Kulturní akce:
LŠ Kvapila – pohádky

Výlet:
Cestovní agentura pro děti – Úsměv – zámek Rájec-Jestřebí, prohlídka zámku, doprovodný program

Další akce:
Vystoupení – Dravci Seiferos – ukázka výcviku dravců

Výukový program:
Požární osvěta – Hasík

Výukový program:
Policie ČR – Psovodi, ukázka výcviku

Knihovna:
Knihovna SNP – Pohádkové cestování světem

Sportovní soutěže:
Soutěže mezi třídami v atletice – běh, hod, skok do dálky

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr starého papíru
Obrázky do knihovny

Další vzdělávání učitelů:

Školení – Děti s ADHD
První pomoc IPRK
Kyberšikana
Z ruky rovnou do mozku

3. ročník

Na metodických schůzkách jsme plánovaly rozvržení učiva na určité období, sledovaly dodržování RVP, řešily jsme organizační záležitosti tříd. Domlouvaly jsme se na mimoškolních akcích – návštěva divadla, kina, knihovny, sportovních akcích, výukových programech. Společně jsme řešily chování žáků, zaměřily jsme se na žáky, kteří mají problémy s učením a chováním.

Mimoškolní akce:

Divadlo

Divadlo Radost – Mach a Šebestová – 18. 10. 2017

Koncert

Abraka muzika – Člověk mezi lidmi – nám. SNP – 10. 11. 2017

Knihovna

Brněnské pověsti

Kino

Scala – Den na planetě Zemi – 21. 12. 2017

Planetárium – Úžasné planety – 10. 4. 2018

Matematická mini olympiáda – kategorie cvrček

Dyslektická olympiáda 2x 4. místo,

Sportovní akce:

Orientační běh

Plavecké závody 17. 1. – 1. místo

Běh brněnské mládeže

Školní výlet

ZOO Vyškov – 11. 6. 2018

Akce mezi třídami v ročníku:

Vybíjená

Přednes básní

Seiferos – Dravci - nám. SNP 13. 6. 2018

Školní akademie

Vystoupení pro rodiče 16. 5. 2018

Školní psycholog – programy ve třídě

Další vzdělávání učitelů

První pomoc

ADHD

Vyjmenovaná slova

V rámci mimoškolních aktivit se žáci zúčastnili soutěže ve sběru papíru.

Některé děti navštěvovaly nepovinné předměty a kroužky (keramiku, náboženství, sboreček, atletiku, hru na hudební nástroje, klub objevitelů).

4. ročník

Každý měsíc probíhalo pravidelné metodické sdružení, na kterém jsme vzájemně konzultovaly obsah výuky, zařazování sportovních a kulturních akcí a také hodnocení prospěchu a chování žáků a každý týden jsme se radily o obsahu učiva. Vyučovací plány byly splněny.

Projekty:

Prevence školní neúspěšnosti na základní škole

Prevence rizikového chování dětí s ADHD

Edison – multikulturní vzdělávání

Výukové programy:

Klokánek – matematická soutěž

Lipka – Jak roste chléb

Jezírko Soběšice – Život pod hladinou

Malý cyklista – dopravní výchova- středisko Riviéra

Planetárium – Soumrak dinosaurů

Seiferos – ukázka dravců

Policie ČR – ukázka výcviku psů a zásahové jednotky

Preventivní programy:

Centrum pro rodinu a sociální péči

- trénink sociálních a emočních dovedností – 4. A, B

Divadelní představení:

Divadlo Radost – Mach a Šebestová

Filmová představení:

Den na planetě Zemi - kino Scala

Knihovna:

Cesta do pravěku – seznámení s knížkami s historickým námětem

Koncerty:

Abraka muzika – výchovný koncert – smysly člověka

Písničky z filmů a muzikálů

Sportovní akce:

Lužánky – kurz bruslení - 4. A, B, C

Sportovní soutěže:

celoročně – orientační běh

závody otevřených škol v plavání

fotbalový turnaj

Ostatní soutěže:

Dyslektická olympiáda

Škola v přírodě:

Milovy, penzion Poslední míle – 4. A

Nedvědice – Myslivna – 4. B, C

Další vzdělávání učitelů:

Český jazyk - Vyjmenovaná slova hravě

ADHD – práce s vyšetřenými dětmi

První pomoc – základy první pomoci

V rámci mimoškolních aktivit se žáci zúčastnili soutěže ve sběru papíru, nácvičku vystoupení na vánoční besídku a vystoupení ke Dni matek.

Některé děti navštěvovaly nepovinné předměty a kroužky (keramiku, náboženství, sboreček, atletiku, hru na hudební nástroje, klub objevitelů).

5. ročník

Předmět metodického sdružení: průběžná kontrola učiva s tematickými plány, organizace a příprava ŠVP na Milovech, upevňování vztahů v kolektivech jednotlivých tříd s pomocí školní psychologičky K., příprava výrobků na Velikonoční jarmark, příprava vystoupení na akademii ke „ Dni matek “, příprava vystoupení v KS Omega, příprava závěrečných písemných prací, rozdělení žáků do šestých tříd, řešení nevhodného chování 5. C), 3. místo v okresním kole matematické olympiády žák 5. A.

Akce konané v průběhu školního roku:

- 21. 9. Katedra letectví – seznámení s aerodynamickým tunelem, vrtulníky, letadly
- 2. 10. Drumbeny
- 25. 10. Návštěva nevidomé dívky s asistenčním psem
- 10. 11. Kinokavárna - Preventivní program – Člověk mezi lidmi
- 16. 11. Hvězdárna – Sluneční soustava
- 18. 12. Jezírko – Vrabčákovy lumpárny
- 12. 12. Návštěva knihovny J. Mahena - komiks
- 21. 12. Kino Skala – Jeden den na planetě Zemi
- 25. 1. Hudební program
- 8. 3. Koncert Hudba školám – Muzikálové písně
- 27. 5. - 1. 6. ŠVP Milovy
- 13. 6. Seiferos – přehlídka dravců
- 19. 6. Program Policie ČR - psovodi
- 25. 6. Zdravověda
- Speciální dys – olympiáda
- Liga brněnských škol v orientačním běhu
- Školní kolo Pythagoriády
- Hejtmanův pohár

Školní družina

6 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126 (5 oddělení v kmenových třídách, 1 oddělení v místnosti pro ŠD).

3 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29 (všechna oddělení v kmenových třídách).

Školní družina pracovala podle vypracovaného ŠVP pro zájmové vzdělávání.

Činnosti rekreační, relaxační, odpočinkové, zájmové, ale i příprava na vyučování vytvářely komplex výchovně vzdělávacích činností školní družiny. Cílem těchto činností a celé výchovné práce v naší školní družině je nenásilnou formou naučit žáky využívat volný čas k zajímavým aktivitám, k čerpání nových informací a vědomostí, ale i k potřebné relaxaci a odpočinku. Velký důraz je kladen také

na upevňování mezilidských vztahů, na zvládnutí seberealizace a upevňování své pozice v kolektivu. Nejen pobyt v budově školy, ale také pobyt na školní zahradě, v parku, ale i vycházky po okolí vedou děti nenásilnou formou k orientaci, osvojení si nových vědomostí a dovedností. Činnosti byly

v průběhu odpoledne uskutečňovány tak, aby se střídaly klidné a pohybově náročnější, činnosti, práce a odpočinek, řízené a spontánní činnosti.

Aktivity přizpůsobujeme věku, musí být atraktivní, pestré, jiné než ve škole.

Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo také vést žáky ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a ke vštěpování základů slušného chování. Vychovatelky také pomáhaly žákům prvního ročníku zvyknout si na nové prostředí školy a zvládnout pravidla provozu ŠD a školy.

Vychovatelky ŠD připravovaly po celý školní rok pro žáky program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovaly s rodiči, třídními učitelkami i ostatními

učiteli I. stupně a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Vychovatelky spolupracovaly také s vyučujícími a vedoucími mimoškolních aktivit, kteří si mohli žáky vyzvedávat přímo z jednotlivých oddělení ŠD a po skončení aktivity je vracet zpět do ŠD.

Vychovatelky využívaly svého zázemí v podobě kabinetu ŠD.

Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měly možnost využívat přidělenou učebnu, tělocvičny na obou budovách, keramickou dílnu, učebnu s interaktivní tabulí, školní zahradu na budově Jugoslávská 126 a sportovní hřiště na budově Zemědělská 29. Také vycházely s dětmi do okolí školy.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách se zástupkyní ředitele pro I. stupeň, která má ŠD na starosti.

Děti se během školního roku zúčastnily nejen plánovaných akcí školní družiny, ale i akcí, ke kterým byl dán podnět během školního roku (vystoupení na besídkách, Velikonoční jarmark, různé soutěže). Plánovanou akcí ŠD byla také pěvecká soutěž SuperStar, ve které jsme se zúčastnili i obvodního kola.

Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Celá školní družina se zúčastnila se svými výrobky Velikonočního jarmarku. Výtěžek byl použit na sbírku Dobrý Anděl. Některá oddělení zaslala i své práce do výtvarných soutěží a na pravidelnou výstavu do knihovny Jiřího Mahena na nám. SNP.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Vzpomínky na prázdniny – tematické malování křídou

Člobrdo turnaj

Sportovní odpoledne

Čertovský rej

Čertovské odpoledne

Mikulášská besídka

Už se všichni těšíme na Ježíška

Pyžamový ples

Superstar

Karneval

Karnevalová šou

Vtipnější vyhrává

Máme talent

Soutěžní odpoledne dětí

Vítání prázdnin

II. stupeň

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky pokračovali v systematické práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9. tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení v hodinách literatury i slohu, velkým přínosem je též školní žákovská knihovna, která zlepšuje čtenářskou gramotnost dětí.

V 6. – 9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též využívali Pravidla českého pravopisu, SSČ a SMČ. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů, odbornou publikací Literární výchova pro 2. stupeň ZŠ, souborem textů Čtení bez cenzury a filmovými adaptacemi významných děl naší i světové literatury. Hojně využívaná je školní žákovská knihovna, která žákům nabízí široké spektrum děl různých žánrů naší i zahraniční literatury. Opět byly stanoveny pravidelné výpůjční hodiny, v průběhu roku byl založen Čtenářský klub, ve kterém pracovali žáci 6., 7. a 8. ročníku.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, již tradičně jsou vhodnou a osvědčenou součástí výuky mluvních cvičení, která doplňují hodiny literatury a slohu.

Žáci s podpůrnými opatřeními pracovali podle pokynů PPP, podle PLPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy z PPP, v rámci zřízení ŠPP na škole působí speciální pedagožka školní psycholožka.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali 1x za dva měsíce čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích.

Pro zájemce z 9. tříd probíhala od října příprava na PZ .

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

27. listopadu se uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 20 žáků 8. a 9. tříd, zvítězila žákyně z 9. A a postoupila do okresního kola, kde se umístila v první polovině startovního pole.

Čtenářský klub

Čtenářský klub pracoval v prvním pololetí školního roku 2017/18. Zapojilo se dvanáct žáků 6., 7. a 8. ročníku a proběhlo celkem šestnáct setkání.

Činnost byla zaměřena především na posílení čtenářské gramotnosti, na práci s textem, ale i na získávání dosud neznámých informací o významných autorech české i světové literatury. Děti využívaly knihy školní žákovské knihovny, často přinesly i vlastní publikace, srovnávaly text s filmovou adaptací díla.

Žáci pracovali na PC s programem Čtenářská gramotnost, ve kterém na základě přečteného textu plnili zadané úkoly.

V závěrečné hodině žáci zhodnotili přínos klubu.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka daná osnovami. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a exkurzemi. Žáci pracují podle ŠVP.

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice nakladatelství Fraus Deutsch mit Max (8., 9. Ročník) a nakladatelství Klett Maximal interaktiv 1, žáci pracují s internetem.

17. 10. se 9. B zúčastnila německého představení „3x über Liebe“ na motivy příběhů H. Ch. Andersehna

19. 10. se B. Trnková zúčastnila semináře Využití médií ve výuce Nj

23. 11. proběhly 4 hodiny animace Tandem, kdy měli žáci 7. a 8. ročníků motivační hodiny s lektorkou

30. 11. navštívilo naši školu 25 žáků z rakouského Badenu, dopoledne proběhla prohlídka školy, prezentace památek a historie Brna. Odpoledne navštívili rakouští žáci společně s našimi žáky předvánoční Brno.

11. 12. se uskutečnil zájezd do Vídně – dopoledne jsme navštívili Naturwissenschaftliches Museum a odpoledne jsme si prohlédli památky v centru města a navštívili tradiční vánoční trhy

29. 3. navštívili žáci 9. ročníků německé představení divadelní skupiny z Berlína (příběhy na motivy H. Ch. Andersehna)

21. 3. se vyučující NJ zúčastnila Konference němčinářů

30. 5. proběhlo setkání s partnerskou školou v Badenu – součástí bylo vystoupení rak. školy, zápas ve vybíjené a prohlídka města s průvodkyní

18. 6. proběhla exkurze do Vídně – dopoledne jsme si prohlédli město (Karlskirche, Oper, Hofburg, Stephansdom), odpoledne jsme navštívili Prater

V 7. ročníku byl probrán 1. Díl Maximal interaktiv.

V 8. ročníku byla dokončena učebnice Spaß mit Max 1. a žáci začali pracovat s učebnicí Maximal interaktiv 2.

Žáci 9. ročníku dokončili Spaß mit Max 2.

Žáci začali pracovat s webovými stránkami Goethe Institutu – s krátkými videofilmy „Mein Weg nach Deutschland“.

Žáci pracovali se zájmem, účastnili se exkurzí, pracovali s pc, vypracovali projekty (Mein Tag, Meine Woche, Essen und Trinken, Mein Körper und Gesundheit). Zapojili se do spolupráce s bádenskou školou, s rakouskými žáky komunikovali prostřednictvím mailů a facebooku.

Zprávy z předmětových komisí:

1. čtvrtletí:

upřesnění metod a forem práce, příprava projektů a zájezdů, příprava setkání s rakouskou školou z Badenu

2. čtvrtletí:

vyhodnocení I. pololetí, uzavření I. pololetí

3. čtvrtletí:

příprava setkání s rakouskou školou z Badenu, seznámení s učebnicí Maximal interaktiv 2

4. čtvrtletí:

realizace setkání s bádenskou školou (konverzační dovednosti žáků v praxi)
pomůcky do Nj, vyhodnocení projektů a akcí, uzavření II. pololetí

Anglický jazyk

Ve školním roce 2017/18 se pokračovalo ve výuce podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení. Do všech ročníků byly vypracovány časové a tematické plány, které vymezily obsah učiva jednotlivých ročníků.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky ze ZŠ v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po 10 ti dětech. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hravou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace.

V prvním a druhém ročníku bylo celkem 12 jazykových skupin s maximálním počtem 15 žáků. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Jako učební materiály jsme používali učebnici Happy House I a II, jejichž součástí je i pracovní sešit s interaktivním CD, obsahujícím písničky, hry a aktivity k domácímu procvičování. Dalšími používanými pomůckami byly Flash Cards, Word Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti také používaly vlastní sešity na individuální aktivity. V prvním ročníku probíhala výuka hravou formou, důraz byl kladen na vytvoření kladného vztahu k anglickému jazyku, zafixování správné výslovnosti a základních frází. Ve druhém ročníku přibyla oproti první třídě výuka čtení a psaní s předlohou.

Ve třetím ročníku bylo 5 jazykových skupin. Učební materiály ve třetím ročníku navazují na přechodní učebnice - jedná se o publikaci Happy Street I. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Ve třetím ročníku přibyla výuka psaní bez předlohy – žáci se učili rozeznat mluvenou a psanou formu slov. Používanými pomůckami byly Picture Cards, Activity Book a CD k dané učebnici. V průběhu školního roku psali žáci po každé lekci průběžný test, jednou týdně také testy na slovíčka či právě probíranou gramatiku. Žáci také samostatně nebo ve skupinách pracovali na projektech, vztahujících se k probíraným tématům (my family, clothes, my house atp.). Ve třetím ročníku jsme se žáky začali pracovat s jednoduchými slovníky, které svým rozsahem a obsahem odpovídaly věku a jazykové úrovni žáků. (Můj první slovník Aj - nakladatelství Fraus)

Ve čtvrtém ročníku bylo 6 jazykových skupin s učebnicí Happy Street II, 3. vydání. Kromě oblíbených příběhů zpracovaných formou komiksu si také žáci oblíbili oddíly učebnice věnující se reáliím Velké Británie. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných testů, na závěr každého pololetí srovnávací písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Activity Book, FlashCards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky. I ve čtvrtém ročníku žáci pracovali na několika projektech - vytvářeli vlastní jídelníček, vytvářeli vlastní zoologickou zahradu. Kromě toho si v průběhu roku v rámci roku vytvářeli s pomocí učebnice stránky do vlastního časopisu.

V pátém ročníku bylo 5 jazykových skupin, které probíraly učebnici Motivate 1(1.- 6 lekce). Přejít na v podstatě druhostupňový typ učebnice je vždy na začátku roku pro žáky obtížný, ale v průběhu roku se žáci s učebnicí naučili pracovat bez problémů. Důraz byl kladen na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev, orientaci v již známých gramatických strukturách. Používanými pomůckami byly CD a DVD k dané učebnici, slovníky, interaktivní tabule. V učebnici Motivate 1 budou žáci pokračovat ještě v prvním pololetí 6. ročníku.

V šestém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách. Žáci probírali učebnici Motivate 1 (7.-9.lekce) v prvním pololetí a Motivate 2 (1.-3.lekce) ve druhém pololetí, společně s pracovním sešitem. Ve výuce bylo také využíváno CD a interaktivní DVD. Na konci prvního pololetí byla napsána písemná práce, na konci roku závěrečný test. Byl kladen důraz převážně na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jejich schopnost domluvit se v běžných situacích.

V sedmém ročníku probíhala výuka ve čtyřech skupinách. Žáci pracovali s učebnicí Motivate 2 (4-9.lekce). I v sedmém ročníku jsme kladli důraz nejen na upevňování gramatických struktur, ale zejména na rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci sedmého ročníku v průběhu roku realizovali několik drobnějších projektů.

V osmém ročníku ve 3 jazykových skupinách žáci pracovali s učebnicí Motivate 3 (1.- 5.lekce). Byla napsána pololetní písemná práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. V osmém ročníku jsme se snažili klást důraz na rozvoj komunikačních dovedností a schopnost se stručně a jasně vyjadřovat. V některých skupinách žáci v průběhu roku přednesli dvě krátká mluvní cvičení na zadané téma.

V devátém ročníku probíhala výuka ve 4 skupinách. Žáci pracovali s učebnicí More! 3. Byla napsána pololetní písemná práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test. V devátém ročníku jsme se snažili zejména o rozvoj komunikačních dovedností žáků.

V šestých až devátých ročnících byl v tomto školním roce otevřen povinně volitelný předmět Konverzace v anglickém jazyce s hodinovou dotací týdně. Žáci si rozšířili slovní zásobu, osvojili fráze a obraty potřebné v každodenní konverzaci v cizím jazyce.

Na začátku školního roku proběhlo informativní setkání s rodiči žáků 1. ročníku, jehož cílem bylo rodičům přiblížit způsob výuky v jednotlivých ročnících, práci s učebnicí a tím jim pomoci s případnou domácí přípravou.

V listopadu jsme organizovali v 1. a 2. ročnících otevřené hodiny anglického jazyka pro rodiče našich žáků. Hodiny byly hojně navštěvované.

Naši žáci se zúčastnili několika jazykových soutěží. Na prvním stupni to byla soutěž English Jungle. Na druhém stupni celostátní soutěž Send a postcard. Příspěvky z této soutěže jsou k dispozici na internetových stránkách <http://www.wattsenGLISH.cz/video-soutez/soutezni-vidoa-send-a-postcard/>. V soutěži Wuzzup jazykové školy Lingea se v soutěži krátkých prezentací umístili žáci 8. ročníku na první místo a dvakrát na druhém místě.

V tomto školním roce jsme také pokračovali v projektu Erasmus +. V dubnu zástupkyně školy navštívily školu v Polsku, kde absolvovaly týden náslechu v hodinách. V květnu se učitelé zúčastnili týdenního pobytu na škole ve Finsku, kde docházelo k výměně zkušeností a nápadů k výuce. Žáci naší školy společně s učiteli navštívili školu v Litvě, kde prezentovali výsledky svých projektů a společně pracovali i na přípravě časopisu, který je k dispozici na stránkách

školy. Další pobyt žáků a učitelů se uskutečnil v Polsku. Také z této návštěvy je k dispozici časopis.

V květnu skupina žáků 7. – 9. ročníku v doprovodu učitelů AJ navštívila Londýn. Během týdenního pobytu jsme navštívili památky a významná místa. Žáci měli možnost procvičit jazyk během svého ubytování u rodin.

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka. Všichni vyučující Aj se zúčastnili školení nakladatelství Macmillan k učebnici Motivate, kterou jsme nově začali používat v 8. ročníku, dále například konference nakladatelství Oxford Publishing, jazykové školy Park apod. Někteří vyučující anglického jazyka se také dále vzdělávají v jazykové škole Brno English Centre, kde procvičují mluvenou angličtinu a obohacují si slovní zásobu.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacími hodin týdně probíhala v 7., 8. a 9. ročníku. Celkem se výuky účastnilo 46 žáků. Žáci 7. a 8. roč. pracovali s novým vydáním učebnice nakladatelství Klett -Новые классные друзья, dále s učebnicemi Радуга по новому II. (9. roč.).

7. ročník

V prvním pololetí školního roku žáci zvládli nácvik azbuky a konverzačních dovedností k tematickým okruhům Как тебя зовут?, Познакомьтесь, Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Pracovali na krátkodobých projektech – např. o své rodině, kde bydlíme či jaké máme koníčky. Velmi brzo si osvojili zjm. ruskou konverzaci, čtenou a psanou azbuku zvládli vesměs bez problémů, procvičovali ji v pracovním sešitě a své znalosti následně ověřovali formou jednoduchých testů. Ve skupinách i samostatně četli jednoduché texty, z nichž vyhledávali informace a dále s nimi pracovali. Ve druhém pololetí školního roku zdokonalovali získané vědomosti. Výuka byla obohacena sledováním krátkých videí a následnými prezentacemi.

8. ročník

Žáci osmého ročníku se věnovali již probraným tématům. Nově pracovali s okruhem Naše rodina, Profese, Volný čas a Seznámení. Připravili si projekty na téma: Моё будущее, Моё свободное время, Давайте познакомиться. Naučili se formulovat volné rozhovory na daná témata, využívali dramatizace textu, hledali inspiraci na internetu. Vyzkoušeli si sestavení inzerátu. Výuka byla doplněna sledováním videí zaměřených na ruskou kulturu. Většina žáků zvládla velmi dobře výstupy za daný ročník a vynikala zejména v konverzaci, prezentacích a dramatizaci učiva.

9. ročník

V devátém ročníku si žáci rozšířili a zdokonalili téma Škola. Osvojili si bohatou slovní zásobu a plynule ji využívali k rozhovorům, dramatizacím, při četbě neznámých textů. Seznámili se s A. S. Puškinem, jeho dobou a tehdejšími možnostmi vzdělávání v Rusku. Následně se věnovali především cestování (Как туда попасть). Měli možnost sledovat videa zaměřená na ruskou hudbu, kulturu a architekturu. Učili se komunikovat prostřednictvím internetu a navazovat komunikaci v ruštině. Znalost slovní zásoby, konverzačních dovedností a gramatických pravidel byla ověřována ústním zkoušením a také písemně - formou kratších doplňovacích testů. V sedmém ročníku pravidelně žáci prokazovali znalost psaní azbukou v krátkých testech, v osmém a devátém ročníku psali na konci každé lekce závěrečnou písemnou práci.

Matematika a její aplikace

Matematika

Průběh výuky: Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení“. Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu, každé čtvrtletí ověřeno čtvrtletní písemnou prací, stejnou pro jednotlivé ročníky.

Zohlednění žáků s poruchami učení: Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Bylo zohledněno tempo práce, používání tabulek a kalkulačků, zadáváno menší množství a jednodušší příklady.

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky pro žáky 9. tříd: Od ledna 2018 měli možnost žáci 9. tříd absolvovat 1 hodinu týdně přípravu na přijímací zkoušky z matematiky pod vedením našich vyučujících. Celkem se účastnilo 21 žáků.

Soutěže

- 1) Matematická olympiáda:** Školní kolo řešili 4 žáci, z toho podmínky postupu do městského kola splnila pouze jedna žákyně 6. A. Městského kola se ale neúčastnila.
- 2) Matematický klokan:** Stejně jako v minulém školním roce jsme i letos Matematického klokana vynechali.
- 3) Pythagoriáda:** Všichni žáci 6. ročníků a zájemci z řad 7. a 8. ročníku řešili školní kolo Pythagoriády, které proběhlo 26. března. Úspěšnými řešiteli byli pouze 3 žáci 7. B, kteří také postoupili do městského kola. To se konalo 30. 5. na ZŠ Merhautova. Jedna žákyně 6. r. městské kolo úspěšně zvládla a s 9 body se umístila na 7. místě.

Semináře

14.3.2018 vzdělávací program: Využití her v hodinách matematiky
24.4.2018 vzdělávací program pořádaný ČŠI: Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky

22.2.2018 vzdělávací program pořádaný NIDV: Matematická gramotnost 1. část
27.2.2018 Matematická gramotnost 2. část

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem. V pátém ročníku byl hlavní důraz kladen na obsluhu a ovládání počítače. Učivo bylo zaměřeno na práci se soubory a složkami, s grafickým i textovým programem a na užívání jednotlivých součástí operačního systému. Žáci plnili převážně praktické úkoly. Dozvěděli se také řadu nového z historie i současnosti počítačového světa. Naučili se ovládat Internet, který byl tématem části druhého pololetí. Součástí tématu bylo ovládání a nastavení internetových prohlížečů.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail a jiné komunikační prostředky. Žáci vytvářeli tabulky v programu MS Excel. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti. Vyvrcholení dvouleté práce byla ročníková práce obsahující tvorbu vlastní prezentace na dané téma. Učivo doplnila různá internetová témata.

Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probírána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – připravovali referáty, prezentace, sledovali historické dokumenty a věnovali se jejich rozboru, zabývali se studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a práci s prameny.

6. ročník

„Pravěké prameny“ „Egypt“

7. ročník:

„Jan Hus a husitské hnutí“ „Středověké město“

8. ročník:

„Napoleon Bonaparte“ „Bitva u Slavkova“

9. ročník:

„První světová válka“ „Holocaust“

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka, dějiny 20. st.). Žáci všech ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

V 9. ročnících byl využíván web www.modernidejiny.cz, www.jsns.cz.

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V průběhu roku jsme absolvovali několik akcí na prohloubení učiva:

V září se žáci 9. ročníků zúčastnili exkurze do koncentračního tábora Auschwitz - Birkenau.

V listopadu navštívili žáci 6. ročníků MZM – Pravěk Moravy a žáci 7. ročníků MZM – Velká Morava.

6. 11. proběhl projektový den Erasmus+ na téma klasicismus, kdy žáci 9. ročníků připravili workshopy pro nižší ročníky.

V prosinci proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády, kterého se zúčastnili žáci devátých ročníků. Zvítězila naše žákyně 9. ročníku, která postoupila do městského kola, kde se umístila na 3. místě a postoupila do krajského kola, kde se umístila na 5. místě.

V prosinci se žáci 7. - 9. ročníků zúčastnili zájezdu do Vídně, jehož součástí byl dopolední program v Naturwissenschaftliches Museum.

Od prosince se tým 9. B zapojil do projektu Post bellum – Příběhy našich sousedů. Od prosince do března žáci navštěvovali pamětníci. Její povídání nahrávali na diktafon a na video a tyto materiály pak zpracovávali jako videoreportáž, kterou prezentovali 10. 5. na slavnostním večeru, kde byli odbornou porotou oceněni 1. místem.

13. 12. proběhlo představení skupiny Exulis Ave Caesar pro 6. a 7. ročník

12. 1. navštívila 9. B Archiv bezpečnostních složek v Kanicích

1. 2. proběhla exkurze 8. ročníků na Mohylu míru, kde jsme prohlédnutím interaktivní výstavy a zapojením se do tvůrčích dílen k tematice Napoleonských válek, zakončili projekt 8. ročníků k osobnosti Napoleona.

18. 4. navštívili žáci 7. ročníku Prahu (Vyšehrad, Česká televize)

2. 5. navštívili žáci 8. ročníku Prahu (Vyšehrad, Národní divadlo)

17. 5. se 7. ročníky zúčastnily exkurze do Kutné Hory, kde jsme navštívili kostnici v Sedleci, chrám svaté Barbory, Hrádek a Vlašský dvůr a prohlédli jsme si gotické památky města.

29. 5. byly jednotlivé třídy seznámeny s projektem Příběhy našich sousedů

5. 6. žáci 8. a 9. ročníků navštívili Festival REPUBLICA na BVV

18. 6. navštívili žáci Vídeň, kde se při prohlídce města podívali na místa spojená s historií (pozůstatky římského opevnění, gotické památky, stopy Habsburků)

Zprávy ze schůzek PK dějepis:

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů a exkurzí
2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisu, kompletace známek k I. pololetí
3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektů, vyhodnocení projektu Příběhy našich sousedů
4. čtvrtletí – vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská a rodinná výchova

Výuka probíhá podle školního vzdělávacího programu Od hraní k učení

Kromě vzdělávacích témat se výuka zaměřuje na celospolečenské požadavky vybavit žáky nezbytnými informacemi pro začlenění do společenského života, podporuje kultivovaný a ohleduplný individuální projev, vede k toleranci a osobní zodpovědnosti.

Velký důraz byl kladen na problematiku mimořádných situací.

Plánované akce a vzdělávací programy prolínají s akcemi v rámci ostatních předmětů.

Pravidelné preventivní programy zajišťuje školní psychologka:

6. ročník: Vztahy ve třídě, Jak se učit

7. ročník: Kyberprostor, Učení

8. ročník: Sebepoznání, Závislosti

Další akce a programy v průběhu školního roku 2017/18

Veletrh středních škol na BVV- 9. ročník

Hasík- preventivní program 6. ročník

Den na střední- ISS polygrafická, tiskařská dílna, 8. ročníky

Právní vědomí- beseda pro 9. ročník, JUDr. Živěla

První pomoc- nácvik resuscitace, 8. ročník

Den učitelů naruby

Výuka sexuální výchovy se studenty LF MU-8. ročník

Jeden svět-8.ročník (Neslyšící syn)

Praha-exkurze, 6. a 8. ročník

Adaptační pobyt- 6. ročníky

Kurz přežití- 8. ročníky

Příběhy našich sousedů – 9. ročník (tvorba videoreportáže, práce s video a audiomateriálem)

Člověk a příroda

Fyzika

Vyučování probíhá ve třídách: 6.A; 6.B; 7.A; 7.B; 8.A; 8.B; 9.A; 9.B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny). Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“.

Fyzikálním úlohám se žáci 8. ročníku věnovali i v rámci projektu Erasmus + (Technika v době klasicismu - James Watt a parní stroj; Slunce a životní styl).

Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný.

Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP.

Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (využívaly se učební texty „Průvodce fyzika“ a soubor testů „Revizníky“). Exkurze (vzdělávací program): žáci 8. ročníků navštívili technické muzeum s programem „parní stroje a parní turbíny“.

V průběhu výuky byly úspěšně otestovány nové pomůcky vyrobené učiteli.

Chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. Výuku realizuje jeden vyučující – Mgr. M. Sehnal.

Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

V tomto školním roce pokračuji s využitím výukových materiálů v rámci projektu DUMY, které doplňují mé vlastní přípravy. Navazujeme také na projekt, který byl realizován v minulých letech ve spolupráci se SPŠCH: **Projekt ESF OP VK registrační číslo CZ.1.07/1.1.16/02.0018 s názvem „Snížení rizik ohrožení zdraví člověka a životního prostředí podporou výuky chemie na ZŠ“** V letošním školním roce jsme se podíleli na realizaci školního projektu Erasmus plus.

Stále se snažíme o úzkou spolupráci mezi dalšími předměty, jako jsou např.: matematika, fyzika a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na Korchem, Přírodovědného klokanu a Mladého chemika.

V soutěžích Korchem a Mladý chemik žáci postoupili do dalších kol.

V letošním školním roce jsme se podíleli na projektu Erasmus plus.

Zábavná chemie

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek, žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 2 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů. V letošním roce jsme prováděli i stanovení vybraných iontů v řece Svitavě.

Soutěže a exkurze:

1. Korchem - celoroční soutěž
2. Přírodovědný klokan - do soutěže se zapojili všichni žáci 9. ročníků
3. Mladý chemik
4. Terénní cvičení (Zch) - stanovení vybraných iontů v řece Svitavě

Přírodopis

Tematické a časové plány byly splněny, výuka probíhala podle ŠVP Od hraní k učení.

Výuka byla doplněna mezinárodním projektem Erasmus plus, který mimo jiné propojuje přírodopis s environmentální výukou a dalšími předměty.

V rámci zkvalitnění výuky s ohledem na bezpečnost a ochranu zdraví, absolvovali žáci osmých tříd kurz první pomoci, který byl veden vyškolenými záchranáři.

Výuku sexuální výchovy v 8. ročníku doplnili přednáškou studenti LF MU.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce formou referátů, projekcemi, vlastními prezentacemi, sběrem a zpracováním přírodnin.

V hodinách žáci vypracovávají laboratorní cvičení a absolvují praktické úkoly.

V 7. ročníku dělají herbář.

Výuka probíhá v učebnách s projektorem nebo interaktivní tabulí, kde používáme celou řadu interaktivních programů.

Využíváme i učebnu v přírodě s velkou škálou původních rostlin ČR.

Část výuky probíhá v blízkém parku, kde se žáci učí poznávat ostatní druhy rostlin a živočichů.

V rámci mezipředmětových vztahů se žáci zúčastnili několika výukových programů:

1. Přírodovědný klokan - soutěž, které se zúčastnily deváté třídy
2. Sexuální výchova
3. Kurz první pomoci, pro žáky osmých tříd
4. Exkurze Moravské zemské muzeum

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6. - 9. ročníku 2 hodiny týdně.

V šestém až devátém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu v rámci kurzu Přežití v přírodě. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajinné sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace se stal i projektový úkol zaměřený na potravinářský průmysl. Ve všech ročnících byly součástí vyučovacích hodin projekce a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmostí se stává i využití interaktivních učebnic a digitálních map zobrazovaných na interaktivní tabulí, nebo dataprojektorech.

Environmentální praktika

Doba vyučování: předmět vyučován s hodinovou dotací 1 hodina týdně, dle rozvrhu 2 hodiny co 2 týdny odpoledního vyučování ve čtvrtek. V průběhu školního roku byly v případě terénních programů vyžadující delší čas vytvářeny vyučovací bloky délky 3-5 vyučovacích hodin. V těchto případech byli žáci a jejich zákonní zástupci dopředu písemně informováni o místu a délce vyučování a potřebné výbavě. Žáci obdrželi na začátku každého pololetí písemný rozpis termínů, kdy se uskuteční vyučování.

Cíl předmětu: je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné

zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr) formou předem připraveného pracovního listu, který vypracovává každý účastník výuky.

Realizované činnosti:

- 1) Meteorologie – záznam aktuálního počasí (teplota a vlhkost vzduchu, oblačné pokrytí a druhy oblaků, vítr, meteorologické úkazy).
- 2) Orientace v terénu – zákres situačního plánu stanoviště a trasy, mapové značky, chůze podle mapy, určování světových stran, měření vzdálenosti.
- 3) Práce s přijímačem GPS, praktická orientace v terénu a nalezení trasových bodů.
- 4) Fotografování přírody v různém ročním období.
- 5) Obřanské hradiště a okolí – hledání hliněných střepů a rohovce, paleta podzemních barev.
- 6) NPP Stránská skála – přírodovědná, geologická a historická exkurze.
- 7) PP Kamenný vrch – koniklece, čtyři druhy ekosystémů.
- 8) Sčítání zimujících ptáků na řece Svitavě.
- 9) Pozorování a určování jarních květin v lesích v okolí Lelekovic.
- 10) Rozhled na Brno z Planýrky a určování významných orientačních bodů.
- 11) Krajina kolem Zaječí hory.
- 12) Krajina kolem Kněžích hory.
- 13) Vodní bezobratlí živočichové v řece Svitavě v Bílovicích nad Svitavou.
- 14) Krasová krajina a pískovna v okolí Rudice.

Umění a kultura

Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orfovy nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Ve všech ročnících jsme využili možnosti velkoplošné projekce a realizovali tak Just dance – tanec dle předlohy na současné písni populární hudby.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Žáci 9. ročníku se zapojili do projektu Erasmus plus. V rámci hudební výchovy se podrobněji seznámili s dílem W. A. Mozarta, zhlédli film Miloše Formana Amadeus.

Všichni žáci druhého stupně absolvovali dne 2.10.2018 interaktivní program Drumbeny a poté se 8. 3. 2018 zúčastnili výchovného koncertu Hudba školám.

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Výchovné koncerty:

8. 3. 2018 koncert Hudba školám

Pěvecký sbor

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí, na kterých úspěšně reprezentovali školu.

vystoupení na akcích:

- 9.9.2017 Slavnosti vína , nám. SNP, pěvecké vystoupení vybraných žáků
- 30.11.2017 Pěvecké vystoupení pro partnerskou školu Baden
- 4.12.2017 Slavnostní posvěcení a rozsvícení vánočního stroměčku – Brno – Sever (nám. SNP), pěvecký sbor I. a II. stupně
- 11.12.2017 Chráněné bydlení – pěvecký sbor I. stupně
- 18.12.2017 Vánoční besídka pro žáky I. a II. stupně
- 19.12.2017 Dětské rehabilitační centrum Medvídek, pěvecké vystoupení sboru I. st.
- 20.12.2017 Vánoce se blíží, Chrám Spasitele - vánoční koncert Otevřené školy, pěvecký sbor I. a II. stupně
- 20.12.2017 Vánoční besídka, pěvecký sbor I. a II. stupně
- 10.5.2018 Besídka ke Dni matek, pěvecký sbor I. a II. stupně (pro žáky školy)
- 16.5.2018 Besídka ke Dni matek, pěvecký sbor I. a II. stupně (pro rodiče)
- 9.6.2018 Den radnice Brno-sever, (Lesná) pěvecké vystoupení sboru I. stupně

Výtvarná výchova

Výtvarná výchova Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2017/2018 podle rámcového výukového programu.

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, mozaika, komiks, písmo, malba - vodovky, tempera. Mimo to se žáci seznamovali s výtvarnými slohy, které zpracovávali formou referátů či kreseb a maleb. V šestém ročníku se děti zabývaly pravěkým uměním a starověkou kulturou (Řecko, Řím, Egypt). V sedmé třídě potom následoval románský a gotický sloh a renesance. Žáci osmých tříd probírali baroko a klasicismus a konečně v deváté třídě se děti seznámily s kubismem, impresionismem, realismem a romantismem univerzity Brno.

Žáci 9. B byli na prohlídce v klasicistní budově „Brno – Moravský Manchester“. 7.A, B se zúčastnila akce „Vánoční Brno“

Dramatická výchova

V průběhu předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci
- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Žáci 9. ročníků se zapojili do projektu Erasmus – nácvik tance menuet.
Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

9. ročník „Menuet“ (předvedení na vánoční besídce pro žáky I. a II. st.)

II. pololetí

6. ročník Divadlo Radost – „Strakonický dudák“ – představení ze strany divadla zrušeno

Nácvik vystoupení

6. ročník „Kdo je vrah?“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st.)

7. ročník „Perníková chaloupka“ (předvedení na školní besídce pro žáky I. a II. st.)

9. ročník „Jak se Červená Karkulka chtěla vdát“

„Co říkají matky...“ (předvedení na závěrečné besídce 9. tříd)

1. Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních odvětví. Příprava na ně probíhala v rámci hodin TV i nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6. - 7. ročník a 8. - 9. ročník.

Ve florbalu chlapci soutěžili v okresním finále, kde jak mladší, tak i starší žáci. Chlapci mladší kategorie skončili 2. ve své skupině, zatímco starší hoši vyhráli skupinu, čtvrtfinále i semifinále a v konkurenci 38 brněnských škol vybojovali nádherné 3. místo. Stejně se umístili i na turnaji Otevřených škol, když našli jediného přemohitele v ZŠ Vedlejší a skončili na 3. místě z 18. škol.

Ve futsalu jsme hráli okresní kolo a v konkurenci většiny brněnských škol se umístili na 9. místě, což je naše nejlepší umístění v historii školy. Přípravou na tento turnaj byla Školská futsalová liga, kde naši hráči prošli prvním kolem do okrskového.

Turnaj v malé kopané pořádaný ZŠ Merhautova ke dni dětí 1. 6. byl také velmi hezkou a přátelskou fotbalovou akcí, kde jsme nejen důstojně naši školu reprezentovali, ale hlavně vyzkoušeli nové posily z prvního stupně naší školy. Opět se potvrdilo, že fotbal má na naší škole budoucnost a důstojné nástupce 9. ročníků.

V orientačním běhu jsme opět závodili výborně. Svědčí o tom 42 žáků z prvního i druhého stupně, kteří se ve třech kvalifikačních kolech postoupili do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme v soutěži škol skončili čtvrtí. Nejlepší závodníci byla naše žákyně, která vyhrála všechna kola i finále.

V bězích brněnské mládeže naši reprezentanti absolvovali tři kvalifikační kola a finálový závod, v němž se individuálně prosadili

a posbírali hodně bodů za umístění do 10. místa. Celkově jsme v silné konkurenci 15 brněnských škol obsadili velmi pěkné 7. místo.

Z dalších tělovýchovných aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v únoru v Beskydech. Krásné středisko Bílá a wellness hotel Bauer, nám vytvořili ideální podmínky. Naši sedmáci se zde mohli naučit základy lyžování a snowboardingu, pokročilejší vyzkoušeli moderní způsob vedení oblouku (tzv. carving).

Potřetí se v letošním roce uskutečnil tělovýchovně – přírodovědný kurz pro žáky 8. tříd s názvem: Přežití v přírodě. Byl v souladu s RVP zaměřen na pobyt v přírodě, budování

improvizovaných přístřešků, topografii, hry v terénu, atd. Za ideálního počasí se kurz vyvedl a byl pro žáky neopakovatelným zážitkem.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu, streetballu, přehazované, běžeckých štafetách, skoku vysokém, hodu na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, a futsalu. Celý olympijský den se za příjemného počasí velmi vydařil.

V rámci tohoto dne naši učitelé zorganizovali běh olympijského dne, který pořádal ČOV a stali jsme se tak součástí mnohatisícového družstva běžeckých nadšenců, který olympijskou myšlenku a radost z pohybu předávají dál.

Další výzvou, kterou jsme do našeho sportovního kalendáře zařadili, byl Hejtmanův pohár. Jedná se o překážkovou dovednostní dráhu, doplněnou spoustou doprovodných aktivit (foto, videa, soutěž fair play,...) Hned napodruhé jsme obsadili 2. místo v JM kraji a 48. Místo z celé ČR Tento výsledek je o to cennější, protože se do ní zapojily všechny třídy 1. i druhého stupně a byla potřeba součinnost nejen učitelů Tv ale také všech TU prvního i druhého stupně.

Pro zpestření hodin Tv a motivaci našich žáků, jsme navštívili výstavu Kam za sportem, olympijský park BVV, kluziště za Lužánkami, výstavu Republika i krásné outdoorové centrum u NC Olympia.

Celkově lze tento náš soutěžní ročník 2017/18 vyhodnotit jako nejen velmi pestrý, ale hlavně z pohledu dosažených výsledků neobyčejně úspěšný.

Pracovní činnosti

Pracovní činnosti 6. ročník

Cílem předmětu je naučit se základy pěstitelství a chovatelství.

Výuka mimo jiné probíhá ve sklenicích SVC Lužánky pod vedením lektora.

Letos se žáci aktivně zapojili do údržby školní učebny v přírodě.

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí praktické přípravy jednoduchých pokrmů tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně.

Žáci postupně zvládli provoz v kuchyni, základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů.

Doplňkové akce:

Tradiční řemesla – Adventní trhy

Svět práce 8. ročník

Cílem výuky je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce a financí.

Velký prostor je věnován problematice finanční gramotnosti našich domácností.

Rozsah doplňkových aktivit a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy.

Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami podle aktuální nabídky.

Doplňkové akce:

Projekty Den na střední na SŠ polygrafická

Tiskařská dílna- SŠ polygrafická

Úřad práce – Volba povolání

Design a konstruování

Předmět je zaměřen činnostně a prakticky. V průběhu roku žáci tvoří, navrhují a realizují nápady tak, aby využili svoje tvůrčí možnosti. Po celou dobu jsou žáci směřováni k využití nejrůznějších materiálů a používají různé techniky. V souvislosti s ekologickými projekty realizovanými na naší škole se soustředíme i na zpracování odpadových materiálů.

Doplňková akce:

Pletení z pediku

Výroba dekorací na Kateřinské tvoření

Školní parlament

Školní parlament tvořený zástupci 5. – 9. tříd se schází jednou za dva týdny se ZŘ II. Žáci jsou pravidelně informováni o připravovaných akcích školy. Sami potom přinášejí informace a podněty či problémy ze svých tříd a projednávají je s ostatními zástupci školního parlamentu a ZŘ, případně hledají společně řešení. Vedou diskuze na četná témata, sdělují své připomínky a návrhy k zlepšení či změnám na půdě školy a ve svých třídách. Častým tématem jsou vztahy ve třídách, zásady slušného chování, strava ve školní jídelně, vzájemná komunikace s vyučujícími, školní řád, mimoškolní výuka a zájmová činnost, chování spolužáků, případně projevy šikany. O každém jednání parlamentu informují žáci následně svoji třídu a třídního učitele. Ke konci školního roku proběhne závěrečné setkání mimo školu, kde přítomní zástupci školního parlamentu zhodnotí svoji činnost a nastíní témata, kterými by se chtěli zabývat v příštím školním roce.

7.2 Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, seznam zájmových, občanských, případně dalších sdružení působících při škole, sdružení rodičů, sportovní klub aj. ...

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Společenské vědy	3	53
Cizí jazyky	2	22
Přírodní vědy	2	17
Sport, TV, turistika	3	44
Umělecké obory	9	111
Zdravotní, speciální pedagogika	0	0
Celkem	19	247

Spolupracující sdružení

Klub rodičů při MZŠ

M a C atletika

SK Tori – judo Brno

ZUŠ Jaroslav Kvapila

UŠ YAMAHA

Slovan Černá Pole

Sokol Brno

Činnost Školního poradenského pracoviště

Školní poradenské pracoviště pracuje již druhým rokem. Hlavním cílem bylo pokračování v plnění všech požadavků vyplývajících z inkluze. Dále poskytování kvalitních poradenských služeb učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

1. Výchova a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
3. Problémy se školní docházkou (neomluvená a vysoká omluvená absence)
4. Kariérní poradenství – profesní orientace žáků
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Další prioritou byla podpora pohodového klimatu ve výchovně vzdělávacím procesu, ve třídách, v pedagogickém sboru.

Výchovný poradce:

V průběhu školního roku 2017/2018 pracovala výchovná poradkyně podle své náplně práce. Dále bylo nutné věnovat zvýšenou pozornost následujícím oblastem:

Pokračování v činnosti ŠPP.

Intenzivní konzultační činnost s vyučujícími vzhledem k probíhající inkluzi.

Převádění žáků s SVP do nového systému.

Konzultační činnost s pracovníky v PPP.

Konzultace s OSPOD vzhledem k většímu množství žáků s problémovým chováním.

Intervenční zásahy v 6. A z důvodu špatně nastavených norem chování spolužáků navzájem.

Pedikulóza – opakovaná poradenská činnost pro děti a rodiče.

Semináře a vzdělávací aktivity členů ŠPP podle nabídky a potřeb školy

Speciální pedagog:

Na počátku školního roku bylo zásadní připravit rozvrh hodin pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami, kterým byl na základě vyšetření ŠPZ doporučen předmět speciálně pedagogické péče. Přibližně 20 žáků bylo rozděleno do 12 skupin, ve kterých pravidelně od počátku září navštěvovali individuální nebo skupinovou hodinu zaměřenou na rozvoj oslabených oblastí. Jednalo se především o žáky s SPU, žáky s ADHD, jednu žákyni s LMP a jednoho žáka s vývojovou dysfázií. Sdílené skupiny více žáků byly vybírány na základě ročníků a podobných obtíží i oblastí, které bylo třeba rozvíjet. Žáci se závažnějšími poruchami (ADHD, LPM, vývojová dysfázie) navštěvovali hodinu individuálně.

Dále byl po vyučování nastaven rozvrh reedukačních skupinek (Dys-klub pro 2., 3., 4. a 5. ročník). Přihlášky byly nabídnuty žákům, kteří mají PPP diagnostikované SPU, ale nebyl jim doporučen PSPP, ale také žákům, kterým škola bez vyšetření PPP vytvořila PLPP. Dys-kluby pravidelně po celý školní rok navštěvovalo přibližně 25 žáků.

PSPP i Dys-kluby byly zaměřeny na rozvoj zrakového a sluchového vnímání, jemné motoriky, grafomotoriky, prostorové orientace, pozornosti a paměti, slovní zásoby a jazykového citu. V příštím školním roce se bude ve speciálně-pedagogické péči o žáky pokračovat.

Poslední část pravidelné speciálně-pedagogické péče tvořily kroužky Logopedie pro 1. ročníky (15 žáků), pro 2. ročníky (1 žák) a pro 3. ročníky (1 žák). Žáci z prvních ročníků navštěvovali kroužek individuálně nebo ve dvojicích vždy 15 minut týdně. Kroužek byl zaměřen na rozvoj sluchového vnímání, jemné motoriky, oromotoriky, artikulace, slovní

zásoby a jazykového citu. Žáci dostávali domů pracovní listy k pravidelnému procvičování. Ve většině případů došlo k výraznému zlepšení.

Od listopadu 2017 jsme ve spolupráci se školní psycholožkou zahájily depistáže v 1. ročnících. U všech žáků jsme zjišťovaly oslabení ve sluchovém a zrakovém vnímání, grafomotorice a prostorové orientaci. Na základě depistáže a spolupráce s třídní učitelkou byly žákům, u nichž se projevilo oslabení, vypracován PLPP a rodiče byli poučeni o možnostech rozvoje oslabených oblastí a byly jim nabídnuty pracovní listy k procvičování. PLPP byly vyhodnoceny a žáci byli v případě potřeby odesláni na vyšetření do PPP. Depistáže stejně tak probíhaly i v dalších ročnících.

V dubnu 2018 se 10 žáků naší školy zúčastnilo Speciální (dyslektické) olympiády.

Po celý školní rok bylo naším cílem plně se věnovat inkluzi a převedení žáků s vyšetřením platným do 1. 9. 2016 do nového systému. K tomuto se vážala pravidelná komunikace a konzultace s PPP i SPC. Tento cíl se nám podařilo naplnit.

Školní psycholog:

Na začátku školního roku jsem se ve spolupráci s dalšími kolegy účastnila adaptačního pobytu pro 6. ročník.

Po celý školní rok se konaly různé preventivní programy pro třídy. První ročník měl seznamovací program se školní psycholožkou, druhý ročník zažil program na téma emoce a vztahy, třetí ročník na téma vztahy a žalování, se čtvrtým ročníkem jsme se věnovali významu kamarádství, v pátém ročníku šikaně a jejímu řešení, v šestém ročníku se uskutečnily programy na témata učebních návyků a vztahů v nové třídě, sedmý ročník absolvoval program na téma kyberšikana, osmý ročník na téma sebepoznání a závislosti a s devátým ročníkem jsme se věnovali zvládnutí stresu.

Ve třídách, kde se objevil nový žák (ať už se začátkem školního roku nebo v jeho průběhu), jsme tomuto žákovi pomáhali se začleněním prostřednictvím celotřídního poznávacího programu.

Prevence jako taková byla podpořena spoluprací s externími odborníky zejména na problematiku ADHD. Uskutečnil se preventivní program pro třídy se žáky s ADHD pod vedením externistů a školní psycholožka následně navázala další péči o dané třídní kolektivy. Mimo primární prevence probíhala taktéž sekundární prevence zejména v oblasti vztahů. Dále jsme ve spolupráci s metodičkou prevence řešily ostrakizaci a prvotní stádia šikany ve třídách. V rámci intervence proběhla v 6. ročníku sociometrie. Výsledky byly předány třídnímu učiteli, žákům i zákonným zástupcům.

Na individuálních konzultacích jsem se setkávala jak s pedagogy, tak se žáky a jejich zákonnými zástupci. Z řad žáků se objevovala problematika vztahů ve třídě i mimo ni, selhávání ve škole a následné zjišťování učebního stylu, nácvik udržení pozornosti, nácvik porozumění emocím, nácvik zvládnutí stresu a stresových situací včetně nácviku relaxačních metod. S rodiči docházelo nejčastěji k řešení školní neúspěšnosti a k řešení výchovných obtíží jak v domácím, tak ve školním prostředí.

Ve spolupráci se školní speciální pedagožkou jsem se podílela na depistážích specifických poruch učení v 1. ročnících.

Zavedené pracoviště bylo obohaceno o diagnostické nástroje vztahující se k nejčastěji řešeným problematikám (pozornost, paměť, učení).

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2017/18

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volnočasové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (AP, ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s PPP Brno, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá spolupráce s MP Brno, aktivity dramatického kroužku a pěveckého sboru (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Žáci absolvovali preventivní programy, které byly zaměřeny na dopravní výchovu, prevenci kouření a zdravého životního stylu, první pomoc, na seznámení s nástrahami kyberprostoru, rozvoj finanční gramotnosti, na nebezpečí návykových látek, posílení spolupráce a dobrých vztahů mezi žáky, na chování za mimořádných situací, seznámili se s činností HZS.

Zapojili se též do výukových programů zaměřených na prevenci rizikového chování.

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.

Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny. Zpracován je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno a Propojení MPP a ŠVP jako příloha MPP.

8.0 Podpora školy ze strukturálních fondů

Název projektu a registrační číslo projektu	„Dětem ze Zemědělské“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002640“
Délka trvání projektu	9/2016 – 8/2018
Operační program	OP VVV
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	žadatel
Celková výše dotace	1 444 516,00
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano, 12. 5. 2016
Stručný popis projektu	Personální zabezpečení ŠPP (školní psycholog a speciální pedagog), vzdělávání pedagogů zaměřené na inkluzi, matematickou gramotnost, cizí jazyky a realizace čtenářského klubu pro žáky ZŠ.

Název projektu a registrační číslo projektu	ERASMUS+ 2016-1-FI01-KA219-022697_3 Strategická partnerství mezi školami
Délka trvání projektu	9/2016 – 8/2018
Operační program	Erasmus+
ZŠ a) jako žadatel b) jako partner	partner
Celková výše dotace	19960,00 EUR
Souhlas zřizovatele s uzavřením partnerské smlouvy, datum	Ano, 1. 2. 2016
Stručný popis projektu	Mezinárodní vzdělávací aktivity, výměnné pobyty žáků a učitelů.

9.0 Zhodnocení a závěr:

Škola pracuje podle „**Školního vzdělávacího program Od Hraní k učení čj. 462/2016**“, **platného od 1. 9. 2016**. V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s tímto ŠVP.

Ve školním roce 2017/18 druhým rokem pokračovala činnost ŠPP. Jeho součástí jsou metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog a školní speciální pedagog. Činnost ŠPP zhodnocena výše.

Dalším, pokračujícím projektem byl projekt **Projekt Prevence školní neúspěšnosti na ZŠ - CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_021/0003126** zaměřený na práci se žáky ohroženými školním neúspěchem a projekt **Rovný přístup k předškolnímu vzdělávání ve městě Brně**.

Pokračovala spolupráce s partnerskou školou v Rakousku návštěvou ve škole v Badenu (květen 2018).

V budově školy Zemědělská 29 působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“. Ve spolupráci s Klubem rodičů realizujeme řadu akcí jako jsou Vánoční tvoření, Velikonoční dílničky, Rozloučení se školním rokem aj.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“. Tento projekt nám přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

Příloha: Zápis ze zasedání Školské rady

Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29,
příspěvková organizace
IČ: 49465091 tel.: 545 428 511



Brno 17. 10. 2018

Mgr. Miloš Hruza

ŠKOLSKÁ RADA

Masarykovy základní školy a Mateřské školy Brno, Zemědělská 29

Zápis ze zasedání dne 23.10.2018

Místo: MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29
Přítomní členové ŠR: Ing. René Retek, Mgr. Hana Dvořáková, Ing. Jiří Sekora
Předsedající: Ing. René Retek

Program jednání:

1. Výroční zpráva školy za školní rok 2017/18.
2. Vyjádření Školské rady k doplnění Školního vzdělávacího programu.
3. Různé.

Školská rada po projednání v souladu s platným jednacím řádem přijala všemi hlasy následující usnesení:

1. bere na vědomí

- 1.1 Znění Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání platné pro školní rok 2018/19 (Dodatek platný od 1.9.2018 - doplnění o volitelný předmět Technické konstrukce).

2. schvaluje

- 2.1 ŠR schvaluje ředitelem předloženou výroční zprávu školy za školní rok 2017/18. Zároveň školská rada doporučuje ověřit, zda jména žáků a učitelů uváděná v části 7.1 této zprávy (Další údaje o škole) jsou v souladu se zásadami GDPR.

V Brně dne 23. října 2018

Ing. René Retek, předseda ŠR, v.r.

