

Výroční zpráva za školní rok 2013/2014



**Masarykova základní škola
a Mateřská škola
Brno, Zemědělská 29**

*Brno
září 2014*

1.0 Základní charakteristika školy

1.1 Název právnické osoby vykonávající činnost školy:

Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

1.2 Zřizovatel školy: Statutární město Brno, městská část Brno - sever

1.3 Ředitel školy: Mgr. Miloš Hruza

1.4 Druh školy včetně všech školských zařízení:

Základní škola - počet žáků k 30. 9. 2013 - 538

Mateřská škola – počet dětí - 50

Školní družina – počet zapsaných - 241

Školní jídelna – výdejna 2x – počet přihlášených strávníků ve školním roce byl cca. 461

1.5 Kontakty:

telefon: 545428511 – kancelář,

545428512 – ŘŠ,

545428521 – MŠ,

545428527 - ŠD

fax: 545428510

E-mail: info@maskola.cz, hruza@maskola.cz,

Webové stránky školy: www.maskola.cz

1.6 Úplná škola

	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu	Kapacita
1. stupeň	<u>15</u>	<u>5</u>	<u>366</u>	<u>24,4</u>	
2. stupeň	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>172</u>	<u>21,5</u>	
Celkem	<u>23</u>	<u>9</u>	<u>538</u>	<u>23,39</u>	<u>690</u>

1.7 Školská rada (§ 167, 168 zákona č. 561/2004 Sb.)

Datum zřízení: **17. 1. 2006**

Předseda a členové ŠR: Ing. René Retek – předseda

Ing. Ivan Svoboda - místopředseda

Mgr. Hana Dvořáková

1.8 Školní vzdělávací program

Název vzdělávacích programů	Číslo jednací	Ročník
ŠVP „OD hraní k učení“	443/2013	1. – 9.

Jiné specializace, zaměření:

- přechod dětí předškolního věku do prvních tříd – **Edukativně stimulační skupinky**
- výuka Aj od 1. ročníku ZŠ a účast v projektu města Brna **Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně**
- **jazykové zaměření vybraných skupin žáků druhého stupně**
- příprava žáků devátých ročníků na studium na středních školách
- adaptační pobyty žáků šestých ročníků s ekologickým zaměřením
- sportovní aktivity žáků ve škole i mimo školu, pravidelné LVK, Olympijský den...
- rozvoj aktivit mimo vyučování - činnost školního pěveckého sboru, dramatické výchovy ve formách zájmových útvarů
- dlouhodobá činnost školního parlamentu
- individuální integrace žáků s vývojovými poruchami učení
- informatika a využití výpočetní techniky, práce na Internetu
- otevřená koncepce volitelných předmětů na II. st.
- rozvoj styků s **partnerskou školou v Badenu (Rakousko)**
- rozvoj výtvarných dovedností v keramických aktivitách
- spolupráce s rodiči v rámci **Klubu rodičů** (občanské sdružení)
- aktivity v **Síti brněnských otevřených škol**
- projektové aktivity s environmentální tematikou
- zaměření na mezinárodní studijní spolupráci v rámci projektu **Edison**

1.9 Zařízení školního stravování

Typ jídelny- dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměst. školy	ostatní *
L 11 ŠJ - úplná				
L 13 ŠJ - výdejna	2	426	35	0
Náhradní stravování				

* Ostatní - ostatní důchodci, zaměstnanci jiných škol, zaměstnanci jiných zaměstnavatelů (firmy)

1.10 Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	4
Přepočtení na plně zaměstnané	2,0

1.11 Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení	počet dětí	počet vychovatelů	kapacita
celkem	9	241	fyz. 9 přepoč. 6,75	270

2.0 Údaje o pracovnících školy

2.1 Odborná kvalifikace (dle zákona č. 563/2004 Sb.)

	Přepočtený / fyzický	%
Celkový počet pedagogických pracovníků	32,5/35	100/100
z toho odborně kvalifikovaných	30.05/32	92,5/91,4

2.1.1 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.2 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce nastoupili do školy: 1

2.1.3 Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce odešli ze školy: 0

2.1.4 Nepedagogičtí pracovníci - počet : 11/7,55

2.2 Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
36-50 let	4	11
51 a více	1	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	7	28
Rodičovská dovolená		1

2.3 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogika, psychologie	3
Cizí jazyky	10
Umění, estetika	6
Speciální pedagogika, SVPU	2
Informatika, PC, SIPVZ	2
Společenské vědy	4
Legislativa, řízení, ekonomie	
Sport, TV, turistika	3
Vých. poradenství, prevence soc. pat. jevů	2
Alternativní pedagogika	0
Přírodní vědy	8
Technické vědy	2
Český jazyk a literatura	8
Zdravotnictví, BOZP, PO	35
Jiné	7
Celkem	75

2.4 Asistenti pedagoga

Počet celkem (přepočtený/fyzický) 0

3.0 Výsledky výchovy a vzdělávání

3.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků ke konci školního roku

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	83	81	2		
2.	74	73	1		
3.	71	63	8		
4.	65	50	15		
5.	71	48	23		
Celkem za I. stupeň	364	315	49		
6.	41	29	12		
7.	43	23	20		
8.	52	25	27		
9.	37	18	19		
Celkem za II. stupeň	173	95	78		
Celkem za školu	537	410	127		

3.2 Snížený stupeň z chování - za obě pololetí:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1	0,2
3	1	0,2

3.3. Celkový počet neomluvených hodin za celý školní rok: 25
průměr na jednoho žáka: 0,05

3.4 Vzdělávání žáků mimořádně nadaných: -----

3.5 Údaje o přijímacím řízení na střední školu

	Gymnázium			SOŠ	SOU
	4-leté studium	6-leté studium	8-leté studium		
Počty přijatých žáků	14	2	5	15	8

3.6 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	37	100
nižší ročník/5.ročník	0/5	0/7
Celkem	39	100

3.7 Přestupy žáků mezi ZŠ

Počet žáků, kteří odešli na jinou ZŠ: 7

Důvody: Stěhování, vztahy v kolektivu

Počet žáků, kteří přišli z jiné ZŠ: 7

Důvody: Stěhování, vzdělávací program,

4.0 Hodnocení ZŠ nebo jejich součástí

4.1 Kontroly provedené Českou školní inspekcí:

4.2 Opatření zavedená na základě zjištění České školní inspekce:

4.3 Kontroly provedené jinými kontrolními orgány:

Statutární město Brno OŠMT – Veřejnosprávní kontrola nakládání s prostředky města Brna účelově určenými na projekt Síť brněnských otevřených škol, Finanční prostředky na zajištění základního plaveckého výcviku a Výuka angličtiny na vybraných školách ve městě Brně konaná 14. 5. 2014.

Městská část Brno – sever - Následná veřejnosprávní kontrola se zaměřením na prověření a vyhodnocení údajů o hospodaření s veřejnou finanční podporou – příspěvkem Městské části Brno – sever určenou na provoz MZŠ a MŠ Brno, Zemědělská 29 konaná ve dnech 14. 10. 2013 – 17. 10. 2013.

4.4 Opatření zavedená na základě zjištění jiných kontrolních orgánů:

5.0 Výkon státní správy

/dle § 165, odst. 2, zákona č. 561/2004 Sb./

5.1 Rozhodnutí ředitele

	Počet rozhodnutí	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	23	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0	0
Jiné	8	0

6.0 Další údaje o škole

Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Cizí jazyky*	NJ 1/ŠJ 1	25
Informatika, PC		
Náboženství	2	17
Přírodní vědy	1	8
Společenské vědy	2	44
Sport, TV, turistika	3	47
Technické vědy		
Umělecké obory	7	95
Zdravotní, speciální pedagogika		
Jiné	3	48

I. stupeň

1. ročník

Výuka probíhala v souladu s RVP a podle vypracovaného celoročního plánu. Byla doplněna o kulturně vzdělávací a výchovné programy, které vhodně doplnily učivo v jednotlivých předmětech. Třídní učitelky 1. tříd se pravidelně scházely 1 x týdně. Společně plánovaly rozvržení učiva, sledovaly dodržování ŠVP, domlouvaly se na mimoškolních akcích, řešily problémové chování žáků. Během školního roku spolupracovaly s PPP, kde řešily problémy žáků se specifickými poruchami učení.

Září

Další akce:

Tancuj s Krtkem

Říjen

Projekty:

DPV Energie, týdenní, Rezekvítek – Tajemná skříňka doktora stravy

Zdravé zoubky I (4 části)

Výukové programy:

Rezekvítek – Třídíme s krysou Belisou

Knihovna (J. Mahena):

Pasování prvňáčků

Listopad

Projekty:

Zdravé zoubky II

Výukové programy:

Knihovna (J. Mahena):

Poznej tajemství knihovny s opičkou Rozárkou

Prosinec

Výukové programy:

České tradiční Vánoce – CVČ Louka, Vinohrady

Koncerty:

Výchovný koncert – R. Zenkl

Leden

Divadelní představení:

Anglické divadlo

Únor

Besedy:

Beseda s policií – chodec, cyklista, prevence

Březen

Projekty:

Zdravé zoubky III

Edison, týdenní

Výukové programy:

Knihovna (J. Mahena):

Za zvířátky do pohádky

Duben

Divadelní představení:

Divadlo B. Polívky – Princ Bajaja

Výukové programy:

Svátky jara – CVČ Louka, Vinohrady

Květen

Projekty:

Zdravé zoubky IV – závěrečná část

Živá příroda, týdenní

Sportovní akce:

Sportování s Buldokem

Fotbalový turnaj

Školní výlet:

Rájec nad Svitavou – Putujeme světem pohádek

Červen

Projekty:

Živá příroda (pobyť v přírodě)

Výukové programy:

Knihovna (J. Mahena):

Klíčování

Divadelní představení:

LŠU J. Kvapila

Koncerty:

Ziggy Horváth

Další akce v průběhu školního roku:

Sběr papíru

Sběr plastových víček

Sbírka do dětského domova

Sbírka pro zvířecí útulek

Další vzdělávání učitelů:

ŠS Fraus Brno – Čeština nás baví (Kousalíková, Lysoňová, Tůmová)

Magistrát města Brna – Prevence dětských úrazů (Tůmová)

ŠS –Comguard Brno – Práce s diferencovanou třídou (Tůmová)

2. ročník

Školní rok jsme úspěšně zakončili, učivo bylo probráno, stanovené cíle splněny. Společně jsme nacvičili pásmo básní se zpěvem na vánoční besídku a další vystoupení na besídku ke Dni matek, soutěžili jsme také ve sportovních disciplínách (turnaj ve vybíjené, atletické závody...). Navštěvovali jsme pravidelně Knihovnu, Bijásek, divadla. Měli jsme možnost nahlédnout do zákulisí divadla Reduta. Do školy za námi přijeli z Rezekvítku a z EKO Ponávka se svými programy, ZUŠ Jaroslava Kvapila nám předvedla své žáky na koncertu i v divadle. Akce jsme zakončili jednodenním výletem do Jaroměřic, kde nás čekalo kromě prohlídky zámku i divadlo Mrak se svým představením.

Září

Výukové programy:

Knihovna SNP, Čtvero ročních období

Říjen

Projekty:

Celoškolní týdenní projekt se zaměřením na EV – téma Energie

Výukové programy:

Knihovna SNP, Ferda Mravenec

Jezírko v Soběšicích, Mraveniště

Školní dvůr - Dopravní hřiště

Zdravotní programy:

Zdravý zoubek - 2.B

Listopad

Výukové programy:

Zámek Mitrovských, Jablonecká bižuterie

Divadelní představení:

Divadlo Bolka Polívky, Ferda Mravenec

Prosinec

Výukové programy:

Knihovna SNP, Pohádkové cestování světem

Bijásek v Lužánkách, Josef Lada

Zdravotní programy:

Zdravý zoubek - 2.B

Koncerty:

ZUŠ Jaroslava Kvapila, Koncert

Leden

Výukové programy:

Rezekvítek – ve škole, Doktor Strava

Ve dvoraně školy – Anglické divadlo

Besedy:

Beseda s Lenkou Šterbovou, bývalá žákyně naší školy., mistryně ČR v plavání – 2.A

Únor

Divadelní představení:

Divadlo Bolka Polívky, Kamarádi za pokladem

Březen

Výukové programy:

Rezekvítek – ve škole, Rozmanitost přírody

Lužánky, Zvířátka dědy Šnofouse
Divadlo Reduta – exkurze do zákulisí – 2.A,C

Duben

Výukové programy:

EKO Ponávka – ve škole, Velikonoce
Knihovna SNP, Čarodějnické pohádky

Zdravotní programy:

Zdravý zoubek – 2.B

Další akce:

Jarmark – ve škole

Květen

Výukové programy:

Knihovna SNP, Dětské příběhy
Bijásek v Lužánkách, Václav Čtvrtek

Sportovní akce:

Soutěž ve vybíjené mezi třídami
Soutěž v atletice mezi třídami
Soutěže s Buldokem, sálové hry

Sportovní soutěže:

Orientační běh - závěr celoroční soutěže

Ostatní soutěže:

EMPÍK v Lužánkách

Další akce:

Dopoledne plné her – ke Dni dětí

Červen

Projekty:

Celoškolní týdenní projekt – téma Les

Divadelní představení:

ZUŠ Jaroslava Kvapila, Pohádky

Koncerty:

Školní dvůr, Ziggy Horváth

Sportovní soutěže:

Soutěž v minifotbale na ZŠ Janouškova

Další akce:

Rozloučení se školním rokem s Klubem rodičů

Výlety:

Výlet na zámek Jaroměřice s programem Divadla Mrak

Další vzdělávání učitelů:

Středisko služeb školám Hybešova, Nejlepší nápady do prvouky... Steinbocková, Křivánková

Vzdělávací agentura Descartes, Práce s chybou v ČJ... Březinová

FRAUS, Finanční gramotnost na 1.st.... Steinbocková, Březinová, Křivánková

Lipka, Konference k enviromentální výchově – KONEV... Steinbocková

3. ročník

V letošním roce jsme se zaměřili na rozvoj komunikačních schopností dětí – odpovídat celou větou, umět se správně vyjádřit, mluvit nahlas, nevykřikovat.

Každý měsíc probíhalo pravidelné metodické sdružení, na kterém jsme vzájemně konzultovaly obsah výuky, zařazování sportovních a kulturních akcí do výuky a také hodnocení prospěchu a chování žáků. Každý týden jsme se radily o obsahu učiva.

Během roku jsme řešily přeřazení Veroniky Svojanovské do dyslektické třídy na ZŠ Merhautova a další vyšetření několika žáků.

V dubnu nastoupila nová tř. učitelka 3.A - Jana Komárková, se kterou jsme pravidelně řešily přístup k žákům a zařazování učiva.

Vyučovací plány byly splněny.

Září

pravidelná výuka plavání na ZŠ Milénova

sportovní soutěže:

první kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

výukové programy:

Společenstvo průsvitných křídel – DDM Jezírko

Říjen

pravidelná výuka plavání na ZŠ Milénova

sportovní soutěže:

Druhé kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Divadelní představení:

Kamarádi v divadle – Divadlo Bolka Polívky

Projekty:

Projektový den „Dobry hospodář“

Besedy:

Beseda s veterinářem

Listopad

pravidelná výuka plavání na ZŠ Milénova

Výukové programy:

Jak roste chléb – program v Ekocentru Lipka – 3. B

Prohlídka Brna s průvodcem – DDM Lužánky

Sportovní soutěže:

Ročníkové kolo třetích tříd ve šplhu

Obvodní kolo ve šplhu na ZŠ Jasanova – nikdo nepostoupil do městského kola

Soutěže:

Soutěž v deskových hrách – Lukáš Brach

Prosinec

pravidelná výuka plavání na ZŠ Milénova

Soutěže:

„Svět dětí, svět dospělých“ – výtvarná soutěž

Koncerty a vystoupení:

koncert ve dvoraně školy – „Magická flétna“

vánoční besídka – vystoupení žáků

Leden

pravidelná výuka plavání na ZŠ Milénova

Sportovní soutěže:

Plavecké závody – Otevřené školy – 5. místo

Výukové programy:

Cesta k planetám – digitarium na Kraví Hoře

Divadlo:

Anglické divadlo „Jackie and giant peach“

Únor

Výukové programy:

Bratři Čapkové – bijásek DDM Lužánky

Březen

Výukové programy:

Čtvero ročních období – knihovna J. Mahena

Jeden svět – 3.B – Festival dokumentárních filmů o lidských právech – DDM Lužánky

Projekty:

Multikulturní projekt Edison – návštěva zahraničních studentů ve škole

Den na ruby – vyučují žáci vyšších ročníků

Soutěže:

Matematická soutěž Klokan 2. a 3. tříd

Duben

Velikonoční jarmark

Divadlo:

Kouzelná flétna – Divadlo Radost

Sportovní soutěže:

3. kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Soutěže:

Sběr papíru

Programy:

Mexický den na ZŠ Pramínek – Otevřená škola

Mexický den na MZŠ Zemědělská - Otevřená škola

Květen

Programy:

Panská Lícha – prohlídka stájí

DDM Lužánky – Výstava prací žáků ZUŠ J. Kvapila

Sportovní soutěže:

Lehkoatletický trojboj – třetí třídy

Finále Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Projekty:

Projektový týden „Živá příroda“

„Zdravé zuby“ – projekt Lékařské fakulty MU

Divadelní představení:

„Ach ta láska brejlatá“ – Divadlo Barka

ŠVP Milovy – 25. - 30. 5. – penzion Poslední Mile

Červen

Akademie ke Dni matek – vystoupení žáků školy

Koncerty:

Hurá prázdniny – koncert Ziggyho Horvátha

Sportovní soutěže:

Atletické závody – ŠD

Ostatní programy:

Soběšické rybníčky – vycházka

Rozloučení se školním rokem – vystoupení žáků devátých tříd

Fotografování tříd

Grilování s Klubem rodičů

Vzdělávání učitelů:

5. 2. 2014 – Nápadník do hodin českého jazyka, Fraus (Müllnerová, Kučeříková)

Konference AJ – Oxford – Müllnerová

4. ročník

V průběhu celého školního roku probíhala na pravidelných metodických sdruženích vzájemná komunikace a spolupráce mezi třídními učitelkami. Společně jsme konzultovaly probírané učivo s tematickými a časovými plány, připravovaly písemné práce a organizovaly výukové programy. K těm nejdůležitějším patřila praktická i teoretická výuka dopravní výchovy, kurz bruslení a preventivní program kriminality.

Během školního roku jsme neřešily žádné závažné výchovné problémy v třídních kolektivech.

Září

Dopravní výchova:

praktická část dopravní výchovy na ZŠ Horácké náměstí

Sportovní soutěže:

první kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Kulturní akce:

výstava v Moravském muzeu Brno k 150 výročí příchodu Cyrila a Metoděje na území Velké Moravy

Říjen

Sportovní soutěže:

druhé kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Dopravní výchova:

praktická část dopravní výchovy na ZŠ Horácké náměstí

Projekty:

týdenní projekt Pravěk - vlastivěda

celoškolní projekt Energie

Výstavy:

návštěva stálé expozice pravěk v Anthroposu

Listopad

Sportovní soutěže:

ročníkové kolo čtvrtých tříd ve šplhu (žádný z žáků nepostoupil z obvodního kola)

Výukové programy:

výukový program Prevence úrazů na Dornychu

Dopravní výchova:

teoretická část dopravní výchovy MP Brno 1.hodina

Prosinec

Výukové programy:

výukový program První pomoc na záchrané službě v Bohunicích (program organizovala paní

Dvořáková

pro třídu 4. C)

výukový program v Ekocentru Vánoční tradice

Leden

Výukové programy:

program prevence kriminality Výlet MP Brno 1. část (p. Bečicová)

výukový program v Lipce Babka bylinářka – léčivé byliny

Dopravní výchova:

teoretická část dopravní výchovy 2. hodina

Únor

kurz bruslení v celkové dotaci 8 hodin

Výukové programy:

CVČ Lužánky program Antišikana

program prevence kriminality Výlet MP Brno 2. část

Březen

Výukové programy:

výukový program v Jezírku Fotosyntéza rostlin
program prevence kriminality Výlet MP Brno 3. závěrečná část

Dopravní výchova:

teoretická část dopravní výchovy 3. závěrečná hodina
ukončení kurzu bruslení

Soutěže:

matematická soutěž Klokan

Duben

Výukové programy:

knihovna Jiřího Mahena program Brněnské pověsti
interaktivní program - Stavíme pasivní dům - BVV

Divadelní představení:

Mahenovo divadlo hra Ostrov pokladů (třída 4. B)

Sportovní soutěže:

třetí kolo Ligy brněnských škol v orientačním běhu

Projekty:

týdenní projekt Domácí mazlíčci – přírodověda

Květen

Sportovní soutěže:

finále Ligy brněnských škol v orientačním běhu (2. místo Petr Šmarda 4. B)

Výukové programy:

interaktivní program Naše cesta BVV (třída 4.B)

Koncerty:

koncert Ziggyho Horvátha

Červen

vyhodnocení celoroční teoretické i praktické výuky dopravní výchovy

Projekty:

celoškolní projektový den Živá příroda

V termínu 25.5 – 30.5 2014 se žáci třídy 4. A a 4. C zúčastnili školy v přírodě ŠVP Milovy - penzion Poslední míle.

Vzdělávání učitelů:

5. 2. 2014 Nápadník do hodin českého jazyka, Fraus (Adéla Šmukařová)

24. 2. 2014 SPU v hodinách anglického jazyka, Středisko služeb školám (Adéla Šmukařová)

6. 3. 2014 První pomoc, Magistrát města Brna (Adéla Šmukařová)

21. 3. 2014 Čtenářská gramotnost, Decartes (T. Hedijová, L. Nováková)

Soutěže Empík cyklista 2014:

Jako škola jsme se umístili na 12. místě z celkového počtu 35 škol. Z 66 tříd je na 13. místě třída 4.C, na 14. místě třída 4.B, na 58. místě třída 4.A. Z celkového počtu 1500 žáků, kteří se soutěže zúčastnili půjdou na

vyhlášení nejlepších 40 účastníků tři žáci: 4.C Filip Kvasnica, 4.C Jan Kincl, 4.B Dominik Reichenauer. Slavnostní vyhlášení se koná v úterý 24.6 2014 na Velodromu TJ Favorit.

5. ročník

Během školního roku 2013/2014 se neobjevily žádné závažné problémy, které by jakýmkoliv způsobem narušovaly výuku. Každý týden školního roku probíhaly porady zaměřené na učivo, srovnávání tempa práce, výukové akce mimo školu, organizování mezitřídních soutěží, sestavování

písemných prací, organizování škol v přírodě. V tomto školním roce jsme se snažili zaměřit na zlepšení mezilidských vztahů mezi žáky, vedli jsme je k samostatnosti a k odpovědnému plnění zadaných úkolů.

Září

Žáci si začali zvykat na odpolední vyučování (IKT), byly rozděleny dozory na obědech po IKT a rovněž jsme se dohodly na rozvrhu převádění žáků na IKT.

Sportovní soutěže:

orientační běh

Výukové programy:

výstava Dětského muzea: Cyril a Metoděj

Dopravní výchova

dopravní značky, předpisy, chování v provozu

Říjen

Soutěže:

sběr starého papíru

Sportovní soutěže:

školní kolo ve šplhu

orientační běh

Projekty:

projekt Energie (Ekocentrum – Není bašta jako bašta)

Výukové programy:

beseda s veterinářem MVDr. Maškem o opuštěných zvířatech a významu útulků

sbírka krmiva, hraček, pelíšků pro opuštěná zvířata

Listopad

Sportovní soutěže:

soutěž ve šplhu (ZŠ Jasanová)

Výukové programy:

návštěva Planetária- výukový program Astronaut

Projekty:

projekt Vesmír

Soutěže:

výtvarná soutěž Domu zahraničních služeb

Prosinec

Výchovný koncert:

Hudba různých světadílů

Vánoční vystoupení:

žáci vystupovali s pohybově hudební skladbou

Soutěže:

-třídní kola matematické olympiády

Leden

Divadelní představení:

anglické divadlo ve dvoraně

Projekty:

projekt Podnebné pásy

Únor

Soutěže:

matematická olympiáda pořádaná Masarykovou universitou

Výukové programy:

Lipka, Jak roste chléb

Sportovní soutěže:

plavecké závody

Březen

Matematická soutěž:

Klokan

Výukový program:

DDM Lužánky – Povídání o dospívání
program EDISON – týden se studenty z různých zemí
filmový festival Jeden svět

Projekty:

projekt Voda

Soutěže:

soutěž Brněnských vodáren a kanalizací
Den učitelů naruby

Duben

velikonoční jarmark

Soutěže:

sběr papíru

Sportovní soutěže:

Orientační běh
soutěž ve florbalu
městské kolo ve vybíjené

Projekty:

projekt Praha

divadelní představení:

Princezny jsou na draka
divadelní představení Ostrov pokladů

Květen

Výukové programy:

návštěva Planetária, výukový program Buňka)

Projekty:

projekt Živá příroda (Ochoz u Brna)

Sportovní soutěže:

Orientační běh

Exkurze:

vlastivědná exkurze do Prahy
Den dětí

Červen

Koncerty a vystoupení:

koncert Ziggyho Horvátha – Bezpečně o prázdninách
slavnostní akademie pro žáky i rodiče (žáci vystupovali s pohybově – hudební skladbou)
škola v přírodě (14. 6.- 19. 6. , Zubří u Nového Města)

Výsledky našich žáků:

Jakub Hanák – 1.místo v matematické olympiádě Klokan,
Vojtěch Janoud – 1.místo v plaveckých závodech,
Viktorie Staňková –2.místo v pěvecké soutěži,
Petra Nováková -1.místo v orientačním běhu,
tř.5.A získala v soutěži Brněnských vodáren za své umístění vstupenky do divadla, matematická
soutěž MATEO – Nevenka Petříčková-8.místo, Kateřina Vejtasová – 6.místo

Výsledky zkoušek na víceletá gymnázia:

Byli přijati : 5.C – Jakub Hanák, Oliver Sedlák

5.A – Nevenka Olga Petříčková, Kateřina Vejtasová, Vojtěch Trunda

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

Eva Adámková 24.2. Specifické poruchy učení v hodinách AJ
Věra Pašová 21.3. Čeština nemusí být nudná
Dagmar Ondrášková 18.9. Škola v muzeu, seminář v Dietrichst.paláci
5.2. Nápadník do hodin ČJ, 9.4. Učíme se rozumět přírodě

Školní družina

Počet oddělení: 9

Počet dětí k 31. 10. 2013: 241 a k 4. 2. 2014: 240

6 oddělení umístěno v ZŠ Jugoslávská 126 (5 oddělení v kmenových třídách, 1 oddělení v místnosti pro ŠD)

3 oddělení umístěna v ZŠ Zemědělská 29 (všechna oddělení v kmenových třídách)

Školní družina pracovala ve školním roce 2013/2014 podle ŠVP pro zájmové vzdělávání. Jedním z nejdůležitějších cílů zájmového vzdělávání bylo vést žáky ke smysluplnému trávení volného času. Dále pak ke vzájemnému respektu, solidaritě, úctě k sobě i druhým a ke vštěpování základů slušného chování.

Vychovatelky ŠD připravovaly po celý školní rok pro žáky program, čímž pomáhaly rozvíjet jejich komunikační schopnosti, práci a hru v kolektivu a tím tak upevňovat vzájemné vztahy. Při své zájmově vzdělávací činnosti spolupracovaly s rodiči, třídními učitelkami i ostatními učiteli I. stupně a snažily se naplňovat hlavní cíl činnosti – vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí.

Vychovatelky spolupracovaly také s vyučujícími a vedoucími mimoškolních aktivit, kteří si mohli žáky vyzvedávat přímo z jednotlivých oddělení ŠD a po skončení aktivity je vracet zpět do ŠD.

V letošním školním roce měly vychovatelky nově k dispozici zázemí v podobě kabinetu ŠD. Pro zájmově vzdělávací činnost v budově školy měly možnost využívat přidělenou učebnu, tělocvičnu, keramickou dílnu, učebnu s interaktivní tabulí, školní zahradu na budově Jugoslávská 126 a nově zbudované sportovní hřiště.

Organizační záležitosti a přípravy společných akcí byly projednávány na pravidelných měsíčních poradách se zástupkyní ředitele pro I. stupeň, která má ŠD na starosti.

Letos jsme se účastnili obvodního kola lehkooatletického trojboje na ZŠ Janouškova. Zúčastnili jsme se obvodní pěvecké soutěže Superstar na ZŠ Merhautova a do městského kola postoupil Vojtěch Ocelka, kde se umístil na 3. místě.
Děti spolu s vychovatelkami vyráběli dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu.

Každý měsíc se uskutečnily větší akce:

Turnaj v hodu na koš
Talenty mezi námi
Dušičková party
Vtipálek
Podzimní hrátky
S čerty nejsou žerty
Pyžamová party
Předvánoční rej

Vánoční zastavení
Vánoční besídka
Vítání Vánoc
Do-re-mi
Karnevalová šou
Karneval
Valentýnský taneční karneval
Družina hledá talent
Superstar
2. pyžamová party
Malý čtenář
Miss - Missák 2. tříd
Jarní turnaj ve hře Člověče, nezlob se!
Tygři baví ŠD
Atlet
Sportovní odpoledne – Atletický trojboj
Párty ke Dni dětí
Výlet do Mariánského údolí
Zábavné odpoledne
Vítání prázdnin
Hurá prázdniny

II. stupeň ZŠ

Jazyk a jazyková komunikace

Český jazyk

V letošním školním roce jsme společně se žáky navázali na systematickou práci předešlých let, což se projevilo především u žáků 9. tříd, kteří absolvovali přijímací zkoušky z českého jazyka bez větších problémů, rovněž celorepublikové srovnávací testy proběhly bez obtíží. Těší nás též stále se zlepšující verbální projev žáků, který je procvičován formou mluvních cvičení.

V šestém, sedmém, osmém a devátém ročníku probíhala výuka podle ŠVP, děti pracovaly s učebnicemi nakladatelství FRAUS. Učebnice se osvědčily, vhodným doplněním výuky jsou pracovní sešity používané v mluvnici a ve slohu. Žáci též pracovali s Pravidly českého pravopisu, SSČ a SMC. Učivo literatury bylo doplňováno ukázkami z děl našich i světových autorů.

Žáci se aktivně podíleli na vyučovacím procesu formou referátů o knihách, autorech, kulturních událostech, vhodným a osvědčeným doplněním výuky jsou mluvní cvičení, která oživují hodiny literatury a slohu.

Žáci s poruchami učení a žáci integrovaní pracovali podle pokynů PPP a individuálních plánů. I nadále trvá dobrá spolupráce školy s psychology a odbornými pedagogy.

Ve všech ročnících byly splněny povinné písemné práce (opakovací, 4 čtvrtletní), které byly vyhodnoceny a v rámci jednotlivých tříd porovnány. Dále bylo v každém ročníku napsáno 6 tematických diktátů a 2 slohové práce. Znalost učiva a pravopisu byla ověřována kratšími testy, žáci též předkládali čtenářské deníky se záznamy o přečtených knihách i absolvovaných kulturních akcích. Pro zájemce z 9. tříd probíhala příprava na PZ pod vedením D. Potášové a V. Plívové. S potěšením konstatujeme velmi dobrou úspěšnost žáků při přijímacích zkouškách.

Už tradičně vysoký byl zájem o kulturní život města Brna. Návštěva divadelních představení, výstav a absolvování exkurzí se sice uskutečňuje v rámci SVS, ale těchto akcí se po celý rok dobrovolně zúčastňovali i další žáci.

V lednu proběhla třídní kola recitační soutěže.

6. listopadu se též uskutečnilo školní kolo Olympiády v ČJ. Zúčastnilo se 19 žáků 8. a 9. tříd, zvítězil a školu v okresním kole reprezentoval Šimon Beránek z 9. A.

Německý jazyk

Ve všech třídách byla probrána látka stanovená vzdělávacím plánem. Žáci se aktivně podíleli na výuce. Výuka byla obohacena prací s internetem a časopisy. Žáci pracují podle RVP.

NJ – první cizí jazyk

- 7. A probráno 5 lekcí z Deutsch mit Max I.
- 7. B probráno 5 lekcí z Deutsch mit Max I.
- 8. A/B probráno Deutsch mit Max I. (celé)
- 9. A/B probrány 4 lekce Deutsch mit Max II.

NJ – druhý cizí jazyk

- 9. A/B Spaß mit Max II. (probráno do 7. lekce)

Ve školním roce 2012/2013 jsme pokračovali ve spolupráci s partnerskou školou v Badenu, kterou jsme letos navštívili. V pondělí 13. května 2013 přijelo 22 žáků se 4 pedagogy do partnerské školy v Badenu. Po prohlídce školy proběhlo vystoupení žáků Masarykovy základní školy (divadelní hra v němčině a zpěv v angličtině) ve dvoraně školy. Potom následovala hodinová hra ve skupinách „Beethoven raylle“ (smíšené skupinky brněnských a badenských žáků se společně vydaly hledat stopy

skladatele Ludwiga van Beethovena v centru města). Po výtečném obědě ve školní jídelně došlo k vyhlášení výsledků a ocenění nejlepších tří skupin. Pak už jen následoval přejezd do Prátru.

V květnu ve všech ročnících (NJ – první cizí jazyk) proběhl projekt „Vzduch“, kdy bylo učivo rozšířeno o slovní zásobu k danému tématu. Žáci vypracovali pracovní listy a pracovali s internetem.

NJ – druhý cizí jazyk

Od 7. ročníku probíhá výuka německého jazyka jako druhého cizího jazyka. Ve výuce se používají učebnice a pracovní sešit Deutsch mit Max (1. a 2 díl).

7. ročník

Bylo probráno 5 tematických celků, každý tematický celek žáci zakončili menším projektem, při kterém prezentovali své znalosti (Ich, Meine Familie, Meine Freunde, Meine Schulsachen). Žáci pracovali se zájmem.

Probraná gramatika: osobní zájmena, pomocná, silná a slabá slovesa v přítomném čase, členy ve všech pádech.

8. ročník

Byl probrán I. díl učebnice Deutsch mit Max.

Žáci pracovali se zájmem, pracovali s PC, vypracovali projekty (Ich, E-Mail).

Probraná gramatika: minulý čas pomocných a slabých sloves (préteritum a perfektum), způsobová slovesa, sloveso möchten, členy ve všech pádech, silná slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, množné číslo.

9. ročník

Byla probrána polovina II. dílu učebnice Deutsch mit Max.

Žáci pracovali se zájmem, pracovali s PC, vypracovali projekty (Mein Traumzimmer, Stadtplan, Deutschsprachige Länder).

Probraná gramatika: minulý čas pomocných, silných a slabých sloves (préteritum a perfektum), způsobová slovesa, předložky se 3. a 4. pádem, budoucí čas I., řadové číslovky

Anglický jazyk

Ve školním roce 2012/13 se pokračovalo ve výuce podle nově upraveného školního vzdělávacího programu Od hraní k učení. Do všech ročníků byly vypracovány časové a tematické plány, které vymezily obsah učiva jednotlivých ročníků.

V mateřské škole probíhala výuka AJ pod vedením paní učitelky Terezy Vondráčkové v rámci projektu iniciovaném brněnským magistrátem. Výuka probíhala jednou týdně ve dvou skupinách po 9 dětech. Používanou učebnicí byla Playway to English. V rámci dvacetiminutových bloků se děti seznamovaly hravou formou se základy cizího jazyka. Učivo bylo rozděleno do tematických celků, přičemž v každém z nich jsou obsaženy písničky, básničky, hry a dramatizace.

V prvním a druhém ročníku bylo celkem 12 jazykových skupin s maximálním počtem 15 žáků. Pro výuku byly používány moderní metody, vytvořené speciálně pro tuto věkovou skupinu. V prvním i druhém ročníku byla angličtina vyučována v dotaci dvě hodiny týdně. Od letošního roku žáci nově používali učebnice nakladatelství Oxford – Happy House I, II. Součástí učebnice je i pracovní sešit. Dalšími používanými pomůckami byly FlashCards, Word Cards, CD a DVD k danému stupni učebnice. Děti také používaly vlastní sešity na individuální aktivity. V prvním ročníku probíhala výuka hravou formou, důraz byl kladen na vytvoření kladného vztahu k anglickému jazyku, zafixování správné výslovnosti a základních frází. Ve druhém ročníku přibyla oproti první třídě výuka čtení a psaní s předlohou.

Ve třetím ročníku 5 jazykových skupin dětí probralo jazykovou učebnici English Adventure 1.

V průběhu školního testu psali žáci po každé lekci průběžný test, na konci školního roku srovnávací práci. Při výuce byl kladen důraz nejen na komunikační dovednosti, ale také na průběžné začlenění

probíraných gramatických jevů do systému používaného jazyka. Děti si vedly samostatný sešit na zápis těchto jevů, diktáty, slovní zásobu a procvičování. Ve třetím ročníku přibyla výuka psaní bez předlohy – žáci se učili rozeznat mluvenou a psanou formu slov. Používanými pomůckami byly FlashCards, Picture Cards, Activity Book, CD a DVD k dané učebnici. Žáci se poprvé seznamovali s dvojjazyčným slovníkem. V průběhu roku žáci také samostatně nebo ve skupinách pracovali na projektech, vztahujících se k probíraným tématům (family, food, clothes, My survey).

Ve čtvrtém ročníku 6 jazykových skupin probralo učebnici English Adventure 2. V průběhu školního roku bylo napsáno 8 průběžných testů, na závěr každého čtvrtletí srovnávací písemná práce. Hlavní důraz byl kladen na komunikační dovednosti a na upevňování a bezproblémové užívání probraných gramatických jevů. Používanými pomůckami byly Activity Book, FlashCards, Picture Cards, CD a DVD k dané učebnici, AČ – ČA slovníky. I ve čtvrtém ročníku žáci pracovali na několika projektech, mezi nejoblíbenější patřil My year-kdy žáci vytvářeli knížku o jednotlivých ročních obdobích.

V pátém ročníku byly 3 jazykové skupiny a nově probíraly učebnici More! 1. Přechod na nový typ učebnice byl zpočátku obtížný, ale všichni žáci se s jiným způsobem práce v průběhu roku vyrovnali. Důraz byl kladen na komunikaci, samostatný slovní i písemný projev, orientaci v již známých gramatických strukturách. Používanými pomůckami byly CD a DVD k dané učebnici, slovníky, interaktivní tabule. I v pátém ročníku žáci realizovali několik projektů, za zmínku stojí například projekt Countries and nationalities, kde žáci propojili znalosti z vlastivědy s novým učivem v anglickém jazyce. V učebnici More! 1 budou žáci ještě několik měsíců pokračovat i v 6. ročníku. Na konci 5. ročníku proběhlo výběrové řízení do skupiny s rozšířenou výukou angličtiny (od 6. ročníku).

V šestém ročníku probíhala výuka ve dvou jazykových úrovních. Skupina žáků s rozšířenou výukou (4 hodiny týdně) probrala učebnici More! 2 a zbývající 2 skupiny (3 hodiny týdně) učebnici More! 1. Na konci každého čtvrtletí byly napsány písemné práce, na konci roku závěrečný test. Skupina s rozšířenou výukou v rámci projektu vytvářela anglické časopisy na zadané téma. Zejména v pokročilé skupině, ale i v ostatních byl kladen důraz zejména na rozvoj komunikačních dovedností žáků a na jejich schopnost domluvit se v běžných situacích.

V sedmém ročníku výuka také probíhala ve dvou jazykových úrovních. V základních skupinách žáci pracovali s učebnicí More! 2, v pokročilé skupině (4 hodiny Aj týdně) s učebnicí More! 3. I v sedmém ročníku jsme kladli důraz nejen na upevňování gramatických struktur, ale zejména na rozvoj komunikačních schopností žáků. Žáci pokročilé skupiny také vytvářeli na konci školního roku vlastní anglické časopisy.

V osmém ročníku ve 3 jazykových skupinách probrali žáci učebnici Project 3. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test.

V devátém ročníku obě skupiny probraly učebnici Project 4. Byly napsány ¼ letní, pololetní a ¾ letní písemné práce a na konci školního roku srovnávací závěrečný test.

Na začátku školního roku proběhlo informativní setkání s rodiči žáků v 1. - 3. ročníku, jehož cílem bylo rodičům přiblížit způsob výuky v jednotlivých ročnících, práci s učebnicí a tím jim pomoci s případnou domácí přípravou.

Na podzim proběhl v rámci projektu Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ projektový týden na téma „Voda“ (Water). Žáci všech ročníků druhého stupně vypracovávali pracovní listy s tématem koloběhu vody v přírodě. Tyto pracovní listy v anglickém jazyce propojovaly znalosti s ostatními předměty a rozšiřovaly slovní zásobu v dané oblasti. V rámci tohoto projektu žáci aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

Další projektový týden proběhl v rámci projektu Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykové ZŠ a MŠ v květnu, tentokrát na téma „Vzduch“ Žáci všech ročníků druhého stupně opět vypracovávali pracovní listy v angličtině a aktivně vyhledávali informace na internetu a samostatně pracovali se slovníky.

V květnu bylo na základě výběrového řízení vybráno 12 žáků z budoucích 6. tříd do jazykové skupiny s rozšířenou výukou anglického jazyka (4 hodiny týdně).

Vyučující se zúčastnili dalšího vzdělávání v rámci anglického jazyka a v březnu také konference nakladatelství Oxford Publishing, na které se zúčastnili několika seminářů s nápady do výuky jazyků.

Pro následující školní rok připravujeme změnu učebnic ve třetím ročníku - navážeme na řadu z první a druhé třídy a budeme používat učebnice Happy Street 1.

Ruský jazyk

Výuka ruského jazyka jako druhého cizího jazyka s dotací dvou vyučovacích hodin týdně probíhala v 7. a 9. ročníku. Ve výuce se pracovalo s učebnicemi Радуга по новому (I. díl 7. roč., II. díl 9. roč.). Spolu s učebnicemi byly využívány materiály z inovačního postgraduálního vzdělávání učitelů ruštiny, dále interaktivní tabule a internet. V průběhu roku se žáci opakovaně zúčastnili výzkumu o osvojování azbuky pořádaným PF MU Brno.

7. ročník

V průběhu celého školního roku byly v 7. ročníku na doplnění výuky využívány pracovní listy z projektu operačního programu EU – OPVK 1.4. Žáci si osvojili konverzační témata Как тебя зовут?, Познакомьтесь, Вы говорить по-русски?, У Димы в гостях. Dosahovali velmi dobrých výsledků zejména v ruské konverzaci. Azbuku čtenou a psanou zvládli vesměs bez problémů. Zapojovali se velmi dobře do jednoduchých rozhovorů. Pracovali s jednoduchými texty, z nichž vyhledávali informace a pracovali s nimi.

9. ročník

Do výuky byly začleněny hry a písně na rozvoj slovní zásoby, práce na internetu, krátké projekty k tématům В школе, На занятиях, Как туда попасть, В торговом центре. V souvislosti s celoškolním projektem zpracovávali žáci dílčí projekt na téma Voda a vzduch. Osvojili si na velmi dobré úrovni sdělování základních informací daných tematických celků, pracovali s poslechovými texty.

Literární seminář

Předmět – Literární seminář (volitelný předmět)

Vyučující – Dagmar Dobšíková - 7. ročník

Dotace – 1 hodina týdně

Výuka Ls probíhala v blocích, především formou exkurzí a návštěv divadelních představení.

Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury. Učili se jak se chovat ve společnosti a na veřejných akcích, obohacovali si znalosti z oblasti kultury. Seznámení se společenským chováním posloužilo jako příprava na samotnou návštěvu divadel.

Žáci se seznámili s historií Mahenova divadla, měli možnost prohlédnout si interiéry divadla.

Žáci se aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, osvojili si pravidla etikety, která uměli využít v praxi.

Exkurze	Mahenovo divadlo	24. 9. 2012
Měšťák šlechticem	Mahenovo divadlo	27. 9. 2012
Veselé paničky	Mahenovo divadlo	11. 10. 2012
Český komiks	Dům umění	7. 11. 2012
Komediomat	G studio	14. 11. 2012
Na skle malované	Radost	22. 11. 2012
Čarodějův učeň	Polárka	6. 12. 2012
Robinson Crusoe	Polárka	28. 2. 2013
O věrném milování	Radost	20. 3. 2013
Scapinova šibalství	Mahenovo divadlo	6. 5. 2013

Matematika a její aplikace

Matematika

Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu pro MZŠ „Od hraní k učení“, který byl doladěn na začátku školního roku. Vzhledem k tomu, že p. uč. Retek střídá pravidelně hodiny aritmetiky a geometrie, a p. uč. Peňázová a Hromádka probírají učivo v blocích, byl stanoven rozsah a téma učiva na jednotlivá čtvrtletí.

Učivo bylo ve všech ročnících probráno v plném rozsahu.

Žáci s poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i následné klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP. Bylo zohledněno tempo práce, používání tabulek a kalkulačků, zadáváno menší množství a jednodušší příklady.

Ve druhém pololetí měli možnost žáci 9. tříd absolvovat 10 hodin přípravy na přijímací zkoušky z matematiky pod vedením p. uč. Peňázové. Příprava spočívala ve shrnutí a prohloubení učiva II. stupně, řešily se příklady, které se často vyskytují na přijímacích zkouškách. Celkem se účastnilo 14 žáků. Všichni tito žáci byli u přijímacích zkoušek úspěšní.

V tomto školním roce nebyl žádný zájemce o Matematickou olympiádu.

22.4 2013 proběhlo školní kolo Pythagoriády, kterého se zúčastnili žáci 6. a 7. ročníků. Nejlepšími šestáky s počtem bodů 8 byli Pavla Baláčová, David Bartoš a Ondra Grygar z 6. A, ze sedmáků s 9 body Míša Kováčiková a Bětko Spoustová ze 7. A. Maximální počet bodů byl 15, na postup do dalšího kola bylo potřeba 11 bodů. 22. 4. 2013 se naše škola účastnila celostátní soutěže Matematický Klokán v kategoriích Benjamín (žáci 6. a 7. tříd) a Kadet (žáci 8. a 9. tříd). Maximální možný počet dosažených bodů byl 120. V kategorii Benjamín byli nejlepší řešitelé Koudelka Tomáš se 71 body, Rončinský David s 67 body a Tomáš Nováček s 66 body, všichni ze 7. A třídy. V kategorii Kadet si vedli nejlépe Jirka Vymyslický z 8. A se 60 body, Jana Kvapilíková z 9. A s 55 body a Ladislav Kvapil z 8. A s 52 body. Žáci 9. tříd absolvovali v květnu státní srovnávací zkoušky z matematiky. S celkovým hodnocením školy ve srovnání s ostatními jsme nebyli seznámeni. Celkově tedy naši žáci prokazují velmi dobré znalosti z matematiky. To se projevuje úspěchy při přijímacích řízeních a následným úspěšným studiem na středních školách.

Informační a komunikační technologie

Informační a komunikační technologie

Výuka probíhala v pátém a šestém ročníku v souladu se školním vzdělávacím programem.

V pátém ročníku se žáci postupně seznamovali s vývojem počítačů, informacemi, s ovládním operačního systému, tvorbou obrázků, textových dokumentů, prací se soubory a složkami, okny. Plnili praktické úkoly. Naučili se ovládat přehrávače médií a přesouvali se na Internet, který byl tématem prakticky celého druhého pololetí.

V šestém ročníku jsme se zaměřili hlavně na komunikaci přes e-mail, ICQ, Skype, Chat, zabrouzdali jsme po netu dle různých témat. Dominantou druhého pololetí byl program MS Powerpoint a tvorba prezentací. Důležité bylo téma ochrany počítače před útoky z internetu a práce v síti.

V průběhu školního roku byly využity sady výukových materiálů vytvořené v rámci projektu OPVK 1.4. Tyto digitální učební materiály přispěly k zatraktivnění a zkvalitnění výuky IKT.

Člověk a společnost

Dějepis

Ve všech třídách byla probrána témata daná osnovami.

Výuka probíhá podle ŠVP.

Žáci se aktivně podíleli na vyučování – přípravy referátů, soutěží při opakování, sledováním historických dokumentů a jejich rozбором, studiem pramenů.

Do všech ročníků byly zařazeny projekty, které měly prohloubit probírané učivo a vést žáky k vyhledávání informací a k práci s prameny.

Do výuky bylo zařazeno i promítání filmů (Pravěk, Egypt, Řecko, Řím, II. světová válka)

Žáci 6. ,7. a 8. ročníků pracovali s interaktivní tabulí.

Projekty :

6. ročník

„Pravěké prameny“

7. ročník

„Jan Hus“ a husitské hnutí“, „Ve středověkém městě“

8. ročník

„Napoleon Bonaparte“, „Bitva u Slavkova“

9. ročník

„První světová válka“, „Holocaust“

Součástí výuky byly i návštěvy muzeí, programů s historickou tematikou a historické exkurze.

V listopadu 2012 proběhlo školní kolo Dějepisné olympiády – účastnilo se jí 20 žáků osmých a devátých tříd. Do městského kola postoupil Vojtěch Košťál z 8. B a Zuzana Illková z 8.A.

Žáci 7. tříd si prohlédli památky UNESCO v Třebíči a seznámili jsme se částí brněnských historických budov a jejich příběhy.

V červnu 2013 navštívili výukový program k Velké Moravě v MZM.

PROJEKT HOLOCAUST:

Termín realizace: 2012/2013

Účastníci: 9. a 8. ročník

Cíl: Pomocí interaktivní výuky, práce s dokumenty, výpovědí pamětníků a návštěvy památníků přiblížit žákům životy židovských rodin v období 2. světové války, seznámit je s problematikou holocaustu, vést k uvědomění si negativních důsledků rasové nesnášenlivosti.

Probíhá v předmětech: ČJ, D, OV

1) **Seznámení s životem židů a problematikou holocaustu** v hodinách dějepisu, občanské výuky a literární výchovy.

- v průběhu celého školního roku

- proběhly besedy ve třídách nad dokumenty z židovského muzea v Brně

- žáci shlédli filmy s tematikou holocaustu:

- Projekt Vagón

vzpomínky účastníků, hrané filmy a dokumenty

- Holocaust

Deník Anny Frankové, Schindlerův seznam

2) **Evaluace** – zakončení projektu, diskuse se žáky, rozbor dojmů a názorů

Povedlo se nám získat žáky pro předmět, podchytit zájem dětí o historii v 6. ročnících. Ve vyšších třídách došlo ke zdokonalení tvorby referátů, orientace v historických textech a umění pracovat s články v časopisech. Vzhledem k času a financím

se nám nepovedlo absolvovat větší počet nabízených programů v brněnských muzeích.

Zprávy ze schůzek PK dějepis :

1. čtvrtletí – upřesnění učiva a metod práce, příprava projektů

2. čtvrtletí – příprava a vyhodnocení Olympiády z dějepisu, kompletace známek k 1. pololetí

3. čtvrtletí – vyhodnocení účasti žáků v Olympiádě z D, evaluace projektu Holocaust

4. čtvrtletí - vyhodnocení všech projektů, hodnocení celoroční práce

Občanská výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Vzhledem k rostoucím požadavkům SŠ na kvalitní základ pro výuku ZSV a SSV je nutné věnovat výuce potřebnou pozornost. Kromě množství informací klademe důraz na způsob práce, komunikaci a doplňujeme program o aktuální témata.

Ve výuce je používána učebnice Občanská výchova /nakladatelství Fraus / a libovolné doplňkové studijní materiály podle aktuální nabídky a probíraného tématu. V letošním roce proběhlo ověřování učebnic Mediální výchova / Fraus /- ve všech ročnících vybraná témata. Učebnice budeme dál ověřovat. Pro příští rok zařadíme i ověřování učebnice Etická výchova.

Ve všech ročnících byla část výuky věnována tématům z oblasti ochrany obyvatelstva za mimořádných událostí

Doplňkové programy a doprovodné akce:

Dramatická výchova v SVC Lužánky: všechny programy mají preventivní charakter, pomáhají tvořit a upevňovat kolektiv, věnují se nácviku komunikace, řeší aktuální situaci ve třídách.

- 6. ročník : Zveme Vás do hry
- 7. ročník: Komunikace
- 8. ročník: Odlišný jedinec
Nafest
- 9. ročník: Divadlo Fórum

V rámci profesní přípravy žáků 9. ročníku :

- Testy profesní orientace / PPP Hlinky/
- Den na střední
- Exkurze Dalešice, Dukovany

V rámci multikulturní výchovy: divadelní představení Princezna Tma
Čas proměn dívky 6. ročník
Filmové představení ve Špalíčku

Preventivní programy s Policií ČR- viz zpráva metodika prevence

Opakovaně organizujeme sběr separovaného textilu a papíru.

Důležitou pozici v celoškolském dění zastává také školní parlament. Na pravidelných schůzkách jednají zástupci jednotlivých tříd se ZŘ II. o připravovaných akcích. Sami přednášejí návrhy svých spolužáků pro mnohé aktivity a zlepšení podmínek školního prostředí.

Společenskovědní seminář

Předmět Společenskovědní seminář (volitelný předmět)
Dotace 1 hodina týdně

Výuka Svs probíhala v blocích, především formou exkurzí a návštěv divadelních představení. Žáci byli zapojeni do společenského života Brna, sledovali, co zajímavého se v Brně děje v oblasti kultury. Učili se jak se chovat ve společnosti a na veřejných akcích, obohacovali si znalosti z oblasti

kultury. Seznámení se společenským chováním posloužilo jako příprava na samotnou návštěvu divadel.

Žáci se seznámili s historií Mahenova divadla, měli možnost prohlédnout si interiéry divadla.

Žáci se aktivně zapojovali, podíleli se na výběru akcí, osvojili si pravidla etikety, která uměli využít v praxi.

Exkurze	Mahenovo divadlo	24. 9. 2012
Hnízdečko a šunkofleky	Radost	5. 9. 2012
Scapinova šibalství	Mahenovo divadlo	3. 10. 2012
Doma u Hitlerů	Hadivadlo	15. 10. 2012
Měšťák šlechticem	Mahenovo divadlo	31. 10. 2012
Český komiks	Dům umění	7. 11. 2012
Komediomat	G studio	14. 11. 2012
Limonádový Joe	Radost	4. 12. 2012
Chraňme českou korunu	Moravské zemské muzeum	3. 1. 2013
Indián v ohrožení	Ha divadlo	29. 1. 2013
Komediomat	G studio	5. 3. 2013
Romeo a Julie	Mahenovo divadlo	20. 3. 2013

Člověk a příroda

Fyzika

Vyučující předmětu: Ing. René Retek, Mgr. Zdeněk Hromádka, Ph.D.

Vyučován ve třídách: 6.A; 6B; 7A; 7B; 8A; 8B; 9A; 9B (ve všech třídách byla týdenní hodinová dotace 2 hodiny). Výuka ve všech ročnících probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem pro základní vzdělávání MZŠ „Od hraní k učení“.

Fyzikálním úlohám se žáci věnovali i v rámci projektových bloků „Voda“, „Vzduch“ (KA 02 DPV – projekt EU OPVK 1.1; CZ.1.07/1.1.02/02.0135).

Písemné práce byly hodnoceny bodovým systémem s předem danou stupnicí známek odpovídající dosaženým bodům. Škála pro hodnocení: 100-90% výborný; 89-75% chvalitebný; 74-45% dobrý; 44-25% dostatečný; 24-0% nedostatečný.

Žáci s vývojovými poruchami učení byli během výuky a ověřování znalostí i klasifikaci zohledňováni podle doporučení PPP.

V 6. a 7. ročnících se byly aplikovány metody činnostního učení.

Žákům 8. a 9. ročníků byly distribuovány soutěžní úkoly fyzikální olympiády. Přes počáteční zájem nakonec nikdo z žáků školní kolo neabsolvoval.

Inovace předmětu je součástí školního projektu EU OPVK 1.4, jehož ověřované a již ověřené výstupy byly v průběhu roku aplikovány (do praxe byly uvedeny učební texty – Průvodce fyzika).

Chemie a Zábavná chemie

Výuka chemie probíhá v 8. a 9. ročníku. Výuku realizuje jeden vyučující – Mgr. M. Sehnal. Klasická učebnice byla doplněna pracovními listy, vytvořenými v rámci projektu EU - INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ.

Časové a tematické plány byly splněny.

Výuka probíhá podle platného ŠVP a byla doplněna demonstračními pokusy a samostatnými projekty a výstupy žáků.

V poslední době se velmi snažíme o úzkou spolupráci mezi dalšími předměty, jako jsou např.: matematika, fyzika a přírodopis.

Ze soutěží se soustředíme na Korchem a přírodovědného klokana. Chemické olympiády se bohužel nemohou zúčastňovat žáci osmého ročníku, protože většina otázek pochází z deváté třídy.

Ve spolupráci s katedrou chemie PdF MU byl realizován 1 projekt - Počasí a Podnebí (30.11. 2012)

Předmět byl dále i v rámci mezipředmětových vztahů doplněn několika exkurzemi.

Samostatné chemické pokusy a zkoumání látek žáci provádějí převážně ve volitelném předmětu Zábavná chemie, který navštěvovali téměř všichni žáci 9. tříd. Ve 3 skupinách řešili po celý rok praktické úkoly, které souvisely s obsahem učiva chemie v 8. a 9. ročníku. Na praktických úkolech si procvičovali teoretické vědomosti získané v chemii a získávali zkušenosti při práci s chemickým materiálem, sestavování jednoduchých aparatur a pokusů.

V letošním roce jsme se navíc věnovali tématice rostlinných barviv.

Soutěže a exkurze:

- Korchem – celoroční soutěž
- Přírodovědný klokan
- Exkurze Dukovany- Dalešice 18. 3. 2013

Přírodopis

Přírodopis vyučovali v roce 2012/13 tři pedagogové:

M. Grabcová 7 - 9. A, M. Sehnal 7 - 9. B, K. Peňázová 6. B

Pedagogové spolu úzce spolupracují.

Tematické a časové plány byly splněny a doplněny dvěma samostatnými projektovými dny v rámci propojení s environmentální výukou.

Dále zde byl realizován projekt ve spolupráci s katedrou chemie PdF MU – Počasí a podnebí dne 30. 11. 2012, který úzce propojoval dovednosti všech přírodních věd.

Předmět byl dále i v rámci mezipředmětových vztahů doplněn několika exkurzemi.

Výuka je doplněna častými laboratorními pracemi a praktickými cvičeními.

Žáci se sami aktivně podílí na výuce: referáty, projekce, prezentace, ukázky nasbíraných přírodnin.

Výuka často probíhá v učebně s interaktivní tabulí, kde je velké množství programů.

V tomto školním roce jsme také využívali vybudovanou učebnu v přírodě s rostlinnými exempláři.

Část výuky 7. třídy probíhala v blízkém parku, kde se žáci učili poznávat různé druhy rostlin, jejich stavbu a funkci.

Soutěže a exkurze:

- Přírodovědný klokan
- Poznáváme Stránskou skálu 12. 9. 2012
- Mendlovo muzeum – geologie Brna 26. 4. 2013
- Exkurze Lipka – Jezírko
- program 6. třída: Společenstvo průsvitných křídel 20. 11. 2012
- program 7. třída: Vrabčákovi ptákoviny 26. 9. 2012
- program 8. třída: Svět pod nohama 26. 9. 2012
- program 9. třída: Les a klima 22. 1. 2012

Zeměpis

Zeměpis se na naší škole vyučoval v 6. - 9. ročníku 2 hodiny týdně. V šestém a devátém ročníku výuka probíhala podle nových učebnic v souladu s moderními trendy ve vzdělávání a byla doplněna projektem Vesmír a praktickým topografickým cvičením v terénu. V sedmém a osmém ročníku se žáci seznámili s regiony světa jehož součástí byla účast na multimediálním pořadu Planeta Země, zaměřená tentokrát na Madagaskar. Opět se nám také podařilo uskutečnit na naší škole besedy se zajímavými cestovateli. O svoje zážitky ze závodu v extrémním jachtingu se přišel s našimi žáky podělit nejlepší jachtař ČR pro rok 2012 a mezinárodní mistr Francie Milan Koláček a o Číně poutavě povykládal moderátor rádia Čas a televize Ůčko Petr Večeřa. V devátém ročníku byla náplní učiva Česká republika a výuka probíhala s důrazem na propojení jednotlivých složek Krajině sféry a jejich vliv na hospodářství ČR. Součástí klasifikace se stal i projektový úkol zaměřený na potravinářský průmysl. Ve všech ročnících byly součástí vyučovacích hodin projekce a práce s pracovními listy vytvořenými v rámci projektu určeném pro zkvalitnění výuky na naší škole. Samozřejmostí se stává

i využití interaktivních učebnic a digitálních map zobrazovaných na interaktivní tabuli, nebo dataprojektorech.

Environmentální praktika

Vyučován ve skupinách: 6. AB (18 žáků ze třídy 6. A a 6. B)
7. A(B) (14 žáků ze třídy 7. A a částečně 7. B, převážně dívky)
7. B(A) (12 žáků ze třídy 7. A a 7. B, chlapci)

Doba vyučování: předmět vyučován s hodinovou dotací 1 hodina týdně, dle rozvrhu 2 hodiny co 2 týdny odpoledního vyučování, v průběhu školního roku byly vytvářeny vyučovací bloky 4 hodiny co 4 týdny.

Cílem předmětu je praktickou činností v přírodě spojenou s prožitkem přispět k vytváření pozitivního emočního vztahu dětí k přírodnímu prostředí. Při výuce jsou využívány badatelské metody poznávání přírody. Výstupem každého vyučovacího bloku je písemné zpracování zjištěných poznatků a pozorování (aktuální stav počasí, popis stanoviště a jeho souřadnice, zpráva o badatelské činnosti, vlastní závěr), které vypracovává každý účastník.

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

V průběhu školního roku byly realizovány následující činnosti:

- Seznámení se a praktické procvičení činností potřebných při terénních činnostech – záznam aktuálního počasí, orientace v terénu podle mapy, práce s přijímačem GPS, určování světových stran, měření vzdálenosti, fotografování v přírodě.
- Návštěva Obřanského hradiska (nálezy rohovce a hliněných střepů) a historie místa.
- Dřeviny na podzim (určování dřevin, paleta barev podzimních listů).
- Zjišťování čistoty ovzduší pomocí imisí na sněhové pokrývce porovnáním různých míst.
- Sčítání zimujících vodních ptáků na řece Svitavě.
- Výroba ptačích krmítek a zimní příkrmování ptáků, jejich druhové určování.
- Jarní fenologie dřevin – pozorování růstu listů různých dřevin.
- Koniklece a různé ekosystémy na trase Kamenný vrch – Pisárky.
- Pozorování a určování jarních květin a praktická orientace v terénu (lesy v okolí Lelekovic).
- Pozorování a určování členovců (přírodní památka Soběšické rybníčky).
- Pozorování a určování vodních bezobratlých živočichů, základní hydrologická měření (řeka Svitava).

Environmentální seminář

Vyučován ve třídách: 8. A (1 hodina týdně - volitelný předmět)
8. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)
9. A (1 hodina týdně - volitelný předmět)
9. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

V průběhu předmětu se v 8. ročníku žáci a žákyně vzdělávali v oblastech:

Člověk jako spotřebitel

Odpady; Ekologicky šetrné výrobky; Biovýrobky

Vztah člověka ke zvířatům

Atmosféra

Emise, imise; Ozonová vrstva; Skleníkový efekt

Ochrana přírody

Znečištění vody; Fyzikální znečištění; Světelný smog, Hluk, Radioaktivita; Ochrana přírody -
institute

Ekologie

Ekologické pojmy; Ekologické hrozby

Doprava

Výfukové plyny a jejich vliv na lidské zdraví; Šetrnější varianty dopravy

Příroda v Brně

Přírodní krásy Brna; Národní přírodní památka Stránská skála; Hády, Hádecké lesy, Hádecká pláňka, Kafky, Jih Moravského krasu; Příroda ve městě, parky, památné stromy

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících aktivit:

- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Lelekovice – Mokrý hora

Realizace předmětu (a inovace jeho obsahu a časového plánu) je klíčovou aktivitou projektu EU OPVK „Zkvalitnění environmentálního vzdělávání na Masarykově ZŠ a MŠ Zemědělská 29, Brno“ (CZ.1.07/1.1.02/02.0135)

V průběhu předmětu se v 9. ročníku žáci a žákyně vzdělávali v oblastech:

Vývoj přírody

(Velký třesk, vývoj sluneční soustavy, vývoj Země, geologická období Země, evoluční teorie, vývoj života na Zemi, vývoj člověka, vývoj české krajiny od neolitu po současnost,

Ochrana krajiny a přírody

Výlety do terénu:

- Poznávací výlet do NPP Stránská skála
- Poznávací výlet na Hády (a NPP Hádecká pláňka)
- Poznávací výlet po přírodě Česká – Mokrý hora

Umění a kultura

Hudební výchova

Předmět Hudební výchova

Žáci 6. – 9. ročníků ve výuce postupovali dle vzdělávacího programu **Od hraní k učení**.

Při výuce byla aplikována složka pěvecká, poslechová, pohybová a rytmická. Výběr písní byl přizpůsoben současné nabídce hud. produkce, zájmu a zaměření jednotlivých tříd.

Při výuce byl kladen důraz na praktické využití teoretických znalostí. K doprovodu písní byly používány Orf. nástroje. Žáci měli možnost seznámit se ozvučením prostřednictvím školní aparatury.

Žáci 6. tříd absolvovali výuku country tance a tance mazurka.

Žáci 7. tříd absolvovali výuku základních kroků tance jive a polka.

Zadané referáty korespondovaly s probíraným učivem. V 8. a 9. třídách měli žáci možnost vypracovat referát k hudební skupině či interpretovi, kterého poslouchají.

Žákům 8. a 9. tříd se podařilo úspěšně realizovat zadaný projekt – skupinová práce, jehož tématem bylo vytvořit videoklip k hudební nahrávce.

Projekt - „Bývalí absolventi školy angažující se v oblasti hudby“ se nepodařilo z časových důvodů realizovat.

Všichni žáci druhého stupně se 8. 2. 2013 zúčastnili koncertu „Najdi si svůj styl“ - Ziggy Horváth.

Z teoretických znalostí byli žáci hodnoceni formou písemných testů. Součástí závěrečné klasifikace byla známka ze zpěvu, přičemž se nehodnotila míra talentu žáka, ale především samotný přístup k dané činnosti.

Sborový zpěv

Výuka zájmového předmětu sborový zpěv probíhala na I. i II. stupni. Žáci se během roku účastnili řady akcí,

na kterých úspěšně reprezentovali školu.

6. 12. 2012	Vánoce na nám. Svobody
7. 12. 2012	Rozsvěcení vánočního stromu nám. SNP
19. 12. 2012	Vánoční besídka pro žáky školy
24.3. 2013	Vítání jara nám.SNP
15. 6. 2013	Den radnice

Výtvarná výchova

Výuka výtvarné výchovy probíhala ve školním roce 2012/2013 podle školního vzdělávacího programu.

Začátek školního roku jsme zasvětili výukovým programům v Moravské galerii města Brna. S žáky šestých tříd jsme navštívili výstavu věnovanou pohybu ve výtvarném umění „Svět v pohybu“ v Místodržitelském paláci.

Po prohlédnutí výstavy žáci pracovali ve výtvarné dílně.

Žáci osmých tříd se zúčastnili výukového programu Moravské galerie v Pražákově paláci, který byl zaměřen na období surrealismu - „Tajemství a sny“. Také tito žáci po prohlídce výstavy měli možnost výtvarně navázat v dílnách Moravské galerie.

Žáci posledního ročníku sbírali inspiraci na závěrečnou prezentaci ve dvoraně na Bienále grafiky - „Grafický design“. Seznámili se předními představiteli grafického designu ve světě i u nás a jejich tvorbou.

I letos se žáci zúčastnili výtvarné soutěže Na moři, po souši, vzduchem (aneb z místa na místo).

Ve všech ročnících žáci rozvíjeli během roku různé výtvarné techniky a přístupy – koláž, proláž, mozaika, akvarel, perokresba, komix, písmo, tempera.

Práce žáků všech ročníků bylo možné během roku shlédnout v prostorách školy.

Dramatická výchova

Vyučován ve třídách: 6. A+6. B (1 hodina týdně - volitelný předmět)

V průběhu předmětu se žáci a žákyně vzdělávali:

- v základní orientaci v českém a světovém dramatu
- v oblasti procesů dramatické a inscenační tvorby
- v jednání v dramatických situacích (řešení konfliktů a problémů, spolupráce v tvůrčím týmu, prezentace výsledků vlastní tvorby, apod.)
- v oblasti činohry, kabaretu, experimentálního divadla a divadla malých forem
- v úplné a částečné dramatické improvizaci

- v oblasti tvorby divadelního představení (scénář, dramaturgie, režie, kulisy, kostýmy, herectví)

Kromě běžné výuky, která se odvíjela v souladu s obsahem volitelného předmětu v kontextu ŠVP, účastnili se žáci a žákyně následujících divadelních aktivit:

I. pololetí

nácvik vystoupení „Mrazík“ (předvedení na školní vánoční besídce pro žáky I. a II. st.)

II. pololetí

Návštěva divadelního představení „Bylo nás pět“ v divadle Radost.(18. 6. 2013)

Člověk a zdraví

Tělesná výchova

V uplynulém školním roce reprezentovali naši žáci školu v řadě sportovních soutěží. Příprava na ně probíhala v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry, který se konal 2 hodiny týdně pro 6. - 7. i 8. a 9. ročník. Výuka byla také rozšířena o volitelný předmět pohybové hry se zaměřením na míčové sporty .

Ve florbalu chlapci soutěžili na memoriálu Krejčíka. A turnaji organizovaném SBOŠ V silné konkurenci dvanácti škol jsme obsadili 2. místo, když jsme ze šesti odehraných zápasů prohráli až ve finále.

V košíkové nás úspěšně reprezentovali pouze mladší žáci, kteří skončili v městském finále druhí.

Naši žáci 2. stupně úspěšně soutěžili rovněž ve třech kolech a finále běhu brněnské mládeže, kdy často končili na stupních vítězů, nebo v bodované první desítce. Ve finále byli nejúspěšnějšími žáky Tereza Dočekalová na 2. místě a Martin Reiner na 4. místě. Celkově jsme v silné konkurenci většiny brněnských škol skončili na pěkném 8. místě.

V orientačním běhu, který je dlouhodobě naším nejúspěšnějším sportem jsme opět závodili výborně o čemž svědčí řada žáků z prvního i druhého stupně, kteří se kvalifikovali do finále. V závěrečném finálovém závodě jsme obsadili v osmi kategoriích dvě druhá a tři třetí místa. V soutěži škol jsme tak opět nenašli přemohitele a po patnácté v řadě skončili první s celkovým součtem 501 bodů a náskokem 224 bodů na druhou školu.

Z dalších tělovýchovných aktivit stojí za zmínku lyžařský kurz, který proběhl v lednu na Dolní Moravě. Naši žáci se zde mohli naučit základy lyžování, pokročilejší se seznámili s moderním způsobem vedení oblouku (tzv. carving) a pro zájemce probíhala výuka snowboardingu.

Stejně jako v minulých letech proběhl na naší škole Olympijský den. Žáci si mohli zasoutěžit v běhu streetballe, přehazované, střelbě, hodu na cíl, skoku přes švihadlo, přetahování lanem, silových disciplínách, a florbalu. Celý olympijský den se za příjemného počasí vydařil a skončil celkovým vítězstvím 9. A. Celkově lze tento rok řadit mezi vydařené.

Rodinná výchova

Výuka probíhala ve všech ročnících podle ŠVP Od hraní k učení.

Kromě množství informací klademe důraz na způsob práce, komunikaci a doplňujeme program o aktuální témata.

Ve výuce je používána učebnice Rodinná výchova /nakladatelství Fraus / a libovolné doplňkové studijní materiály podle aktuální nabídky a probíraného tématu. V letošním roce proběhlo ověřování učebnic Výchova ke zdraví / Fraus/ v 7. Ročníku. Učebnice budeme dále ověřovat.

Doplňkové programy a doprovodné akce:

Dramatická výchova v SVC Lužánky: všechny programy mají preventivní charakter, pomáhají tvořit a upevňovat kolektiv, věnují se nácviku komunikace, řeší aktuální situaci ve třídách.

- 6. ročník : Zveme Vás do hry
- 7. ročník: Komunikace
- 8. ročník: Odlišný jedinec
Nafest
- 9. ročník: Divadlo Fórum

Čas proměn dívky 6. ročník
Filmové představení ve Špalíčku

Člověk a svět práce

Pracovní činnosti

Pěstitelství 6. ročník

Výuka probíhá celoročně v CVČ Lužánky formou kurzů a praktických činností v objektech centra za vedení lektorů CVČ a vyučujících.

Vaření 7. ročník

Výuka probíhá celoročně ve cvičné kuchyni, celý program je zaměřený na zvládnutí přípravy jednoduchých pokrmů. Žáci se postupně seznamují s provozem v kuchyni, učí se zvládnout základní pracovní postupy, obsluhu jednoduchých spotřebičů. Celý rok připravují různé pokrmy tak, aby se seznámili se všemi skupinami jídel z české kuchyně. Připravené pokrmy si odnášejí domů.

Svět práce 8. ročník

Výuka je zaměřena hlavně na poskytnutí kompletních informací k volbě povolání.

Rozsah a organizace výuky je přizpůsobena situaci třídy.

Cílem je získání nutného množství informací pro zodpovědnou volbu další vzdělávací a profesní dráhy.

V druhé části se žáci seznamují se základními pojmy ze světa práce.

Velký prostor jsme letos věnovali problematice finanční gramotnosti. Ve spolupráci s lektory OVB se žáci zúčastnili besedy a zapojili se do celostátní soutěže o problematice hospodaření domácností.

Výuka je doplněna výukovými programy a výstavami.

„Věda hrou“ – interaktivní výstava a soutěž v technickém muzeu

„Chráníme korunu“- program ČNB

„Řemesla v historii“ – přehlídka řemesel na Zelném trhu

Výuku doplňují pracovní dílny- vánoční a velikonoční.

Design a konstruování

8. roč.

Předmět je slouží k rozvoji praktických dovedností, je zaměřen na aktivní činnosti žáků, během níž navrhují a realizují své nápady. Současně zpracovávají nejrozmanitější materiály s použitím různých výtvarných a pracovních technik.

Letošní osmáci však příliš tvůrčí a zruční nebyli.

7.0 Zhodnocení a závěr:

Od 1. 9. 2013 vstoupil v platnost nový, přepracovaný „**Školní vzdělávací program Od Hraní k učení čj. 443/2013**“. V průběhu celého školního roku se nám dařilo uskutečňovat výuku v souladu s tímto ŠVP.

Za naprosto přelomovou a v historii školy naprosto ojedinělou záležitost lze označit rekonstrukci sportovního areálu před školní budovou Zemědělská 29. Zde se v průběhu měsíců srpen až říjen podařilo dodavateli zrealizovat kompletní přestavbu školního hřiště na víceúčelový sportovní areál s umělým povrchem a tartanovými běžeckými drahami.

Zhotovitelem stavby byla firma SWIETELSKY stavební s. r. o. Projekt byl spolufinancován z fondů Evropské unie v rámci Regionálního operačního programu Jihovýchod. Celkové náklady na realizaci projektu činily 5 750 000 Kč, výše dotace je 4 308 069,64 Kč bez DPH. Sportovní areál se slavnostně otevřel ve středu 21. Května.

Nejzajímavějším projektem školního roku byl projekt EDISON.

Tato multikulturní akce proběhla březnu 2014 za velkého zájmu žáků, vyučujících a zaměstnanců školy. Do školy dorazili studenti z Brazílie, Číny, Filipín, Indonésie a Tatie z Gruzie. Cílem projektu bylo seznámení dětí s rozdílnými kulturami a zvyklostmi, které jim stážisti přiblížili formou komentovaných projekcí, fotografií a klipů.

Za významné považujeme obnovení spolupráce a partnerství s partnerskou školou z Badenu v Rakousku a úspěšnou organizaci pětidenního jazykově poznávacího zájezdu pro žáky do Londýna.

Spolupracujeme s brněnskými školami v rámci projektu města Brna „**Otevřená škola**“.

Z aktivit spojených s tímto projektem stojí za zmínku akce realizovaná ve spolupráci s Klubem rodičů „Rozloučení se školním rokem“. Sportovně společenská akce vrcholící grilováním již tradičně setkává ze strany stovek dětí a rodičů s obrovskou odezvou.

Nadále pokračujeme v účasti na projektu města Brna „**Angličtina do škol**“. Tento projekt nám přináší nemalé finanční prostředky směřující ke zkvalitnění materiální a personální stránky výuky angličtiny.

V budově školy působí regionální informační centrum **nakladatelství FRAUS**, jehož vzdělávacích programů se účastní velká část pedagogických pracovníků školy.

Spolupracujeme s **hudební školou Yamaha, ZUŠ Jaroslava Kvapila, atletickým klubem M. a C. a basketbalovým oddílem SK Vinohrady**.

Výhodou pro žáky i rodiče je, že aktivity těchto zájmových institucí probíhají na půdě školy, žáci nemusejí nikam dojíždět a jejich účast v těchto aktivitách je zajišťována ve spolupráci se školní družinou.

Několik dalších učeben jsme doplnili novým výškově stavitelným žakovským nábytkem a novým školním nábytkem. Další učebny byly vybaveny projekční a didaktickou technikou. Bylo dokončeno doplnění šatními skříňkami pro všechny žáky školy. Školu vybavujeme v souladu s požadavky moderních trendů.

Stále vysoký zájem o školu dokladuje 130 zapsaných žáků do prvních ročníků.

Ve školním 2013/2014 narostl celkový počet žáků a v této souvislosti je to trvalá tendence.

Školní rok 2013/2014 hodnotíme jako velice úspěšný, v souvislosti s výše uvedenými projekty jej lze označit za jeden z nejúspěšnějších v historii školy.

8.0 Poradenské služby v základní škole

8.1 Údaje o odborných pracovnících

8.1.1 Počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Studium VP, MP	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.2 Věková struktura

	do 35let	36 - 50 let	51 let a více/z toho důchodci
výchovný poradce			1
školní metodik prevence		1	
školní psycholog			
školní speciální pedagog			

8.1.3 Další vzdělávání poradenských pracovníků

Typy vzdělávání a vzdělávací organizace u jednotlivých pracovníků

výchovný poradce:

školní metodik prevence:

školní psycholog:

školní speciální pedagog:

8.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

8.2.1 Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ JmK):

8.2.2 Finanční prostředky z jiných zdrojů (např. MČ, MMB, sponzor, jiné):

8.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
autismus	3.	1
SPU	4.	1
SPU	5.	1
SPU	7.	1
SPU	8.	1
SPU	9.	2
Celkem		7

8.4 Skupinová integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
celkem		

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2013/2014

Škola: Masarykova základní škola a Mateřská škola Brno, Zemědělská 29

Školní metodik prevence: Mgr. Vladimíra Plívová

Počet žáků celkem: (MŠ – 50 dětí, I. stupeň 344 žáků, II. stupeň 178 žáků)

Podmínky školy: Škola se nachází v prostředí s menším výskytem rizikových faktorů, disponuje dvěma budovami s částečně odděleným I. s II. stupněm. Sociální klima žáků je příznivé, převažuje dobrá komunikace se zákonnými zástupci.

Prevence sociálně patologických jevů - metodik prevence

Po celý školní rok byl prováděn systém prevence a aktivity naplánované v rámci MPP, byly splněny hlavní úkoly, především preventivní práce s dětmi, rozvíjení osobnosti a podpora komunikace, tvorba pozitivního sociálního klimatu na škole, realizace projektů a programů.

Aktivity byly vyvíjeny ve všech oblastech prevence, příkladná byla spolupráce s VP, vedením školy, ostatními vyučujícími, s rodiči i s PPP, Policií ČR, Městskou policií, ÚMČ Brno – sever aj.

Řešily se konkrétní problémové situace, o kterých je veden záznam a založeny zápisy z pohovorů se zákonnými zástupci, z výchovných komisí, probíhala průběžná diagnostika a evaluace, byly poskytovány poradenské služby žákům i rodičům a vedena nástěnka a schránka důvěry. Oproti minulému školnímu roku se snížil počet řešených případů na 2. stupni (4), naopak se zvýšil na stupni 1. (9).

Pozornost byla věnována žákům s rizikovým chováním, osvědčil se program cílené prevence realizovaný Městskou policií Brno. Tato spolupráce bude pokračovat i v příštím školním roce.

MPP byl plněn vzhledem k cílovým skupinám:

MŠ:

preventivní aktivity v rámci zdravého života a ochrany zdraví, využití pozitivních příkladů z četby pohádek, vyprávění, metody aktivního sociálního učení.

ZŠ:

vytváření nových kolektivů v 1. a 6. třídách, volnočasové aktivity (zájmové útvary, mimoškolní instituce působící na ZŠ), působení na žáky v průběhu mimoškolních akcí (ŠVP, LVK, ŠV aj.), spolupráce s PPP Brno, spolupráce s KJM na nám. SNP, dlouhodobá spolupráce s MP Brno, aktivity dramatického kroužku a pěveckých sborů (veřejná vystoupení), pravidelné návštěvy brněnských divadel, muzeí, kin, knihoven, kulturní, společenské a tělovýchovné akce (Den dětí, Svátek matek, Olympijský den).

Absolvované preventivní programy:

Dopravní výchova, 4.ABC

Zdravý zoubek, 2.B

Dopravní hřiště, 2.ABC

Krizové situace, 4.B

Výlet, MP Brno, 4.AC

Antišikana, 4.ABC

Beseda s policií, 1.ABC

Zdravé zuby, 3.ABC

Adaptační pobyt, 6.AB

Domácí násilí, 6.-9. roč.

Kluci a holky, PPP Sládkova, 8.A
První pomoc, 9.AB
Poprvé spolu, PPP Sládkova, 6.AB
Bezpečná síť, PPP Sládkova, 7.AB
Kyberšikana, MP Brno, 6.AB
Jižní Morava bez hranic, Kociánka, 7.AB, 8. AB
Sexuální výchova, LF MU, 8.AB

Absolvované výukové programy zaměřené na prevenci rizikového chování:

Čtvero ročních období, 2.ABC
Odemykání knihovny KJM, nám. SNP, 1.ABC
Mraveniště, Jezírko, 2.ABC
Jak roste chléb, Lipka, 5.ABC
Rozmanitost přírody, Rezekvítek, 2.ABC
Potravní vztahy, Jezírko, 4.ABC
Rodina, láska,....., SVČ Lužánky, 5.ABC
Eko – Ponávka, 2.ABC
Planetárium, 5.ABC
Dějepisná exkurze, Osvětim, 8. a 9. ročníky
Chemický projekt SPŠCH, 8.AB
Les- srdce přírody, Lipka, 7.AB
Austrálie, 7.AB
Madagaskar, 8.AB
Les a klima, Lipka, 9.AB
Čas proměn, 6.AB dívky
Exkurze HI – TECH centrum, 9.AB
Technické muzeum, 8.AB
Geoscopia – ekoexkurze, 9.AB
Mohyla míru, 8.AB
Praha – historická, 6.AB
Praha – Česká televize, 7.AB
Svět pod nohama, Lipka, 8.AB
Projektové dny, Energie, Živá příroda

Komunikace mezi žáky a vedením školy byla zajištěna pravidelnými schůzkami školního parlamentu a ZŘ, přínosná je též spolupráce s Klubem rodičů.

Maximální pozornost byla věnována prevenci šikany, veškeré náznaky byly ihned řešeny. Zpracován je Krizový plán řešení šikany, který je součástí MPP, Řešení rizikového chování v krizových situacích na MZŠ a MŠ Brno a Propojení MPP a ŠVP jako příloha MPP.

Brno 15. 09. 2014

Mgr. Miloš Hrůza

Výroční zpráva byla projednána a schválena na jednání Školské rady dne: 9. 10. 2014

Příloha: Zápis ze zasedání školské rady ze dne: 9. 10. 2014